

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Чланови *Педагошког колегијума* у школској 2020/2021. години били су:

- Јела Стевановић (директор школе)
- Рада Ђукић Петровић (руководилац Стручног већа разредне наставе)
- Ведрана Стојановић (руководилац Стручног већа језика)
- Александар Давидовић (руководилац Стручног већа за област математике, физике, технике и технологије и информатике и рачунарства)
- Урош Миливојевић (руководилац Стручног већа за област историје и географије)
- Маја Костић (руководилац Стручног већа за област хемија и биологије)
- Јасмина Тешић (руководилац Стручног већа вештина)
- Игор Обрадовић (руководилац Стручног већа обавезних изборних предмета)
- Весна Рудић (педагог, представник Стручног актива за развој школског програма)
- Драгана Николић (психолог, представник стручних сарадника, координатор Стручног актива за развојно планирање и Стручног тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања)
- Радица Ђорић (координатор Стручног тима за инклузивно образовање)
- Сандра Шљивовац (координатор Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе)
- Горица Вељовић (координатор Стручног тима за професионални развој)
- Јелена Видић (координатор Стручног тима за информационо-комуникационе технологије)
- Илија Спасојевић (координатор Стручног тима за развој међупредметних компетенција и ученичког предузетништва)
- Марија Станковић (записничар Педагошког колегијума и координатор Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе)

Септембар:

- Конституисани су чланови Педагошког колегијума. За записничара је изабрана Марија Станковић.
- Чланови Педагошког колегијума упознати су са Годишњим планом, задацима, циљевима и начином рада.
- Руководиоци стручних већа су прочитали извештаје о иницијалном тестирању, а затим је извршена детаљна анализа ових извештаја.
- Обављен је разговор о опремљености школе наставним средствима.
- У циљу квалитетнијег, ефективнијег и бољег рада, договорено је да се поред непосредног рада Педагошког колегијума у просторијама школе, такође интензивира и комуникација на даљину, коришћењем електронске поште.

Новембар:

- Извршено је разматрање и усвајање ИОП-а у школи.
- Прочитан је Годишњи извештај Тима за вредновање и самовредновање и извршена детаљна анализа истог.
- Разматрани су извештаји Стручних већа о резултатима ученика на завршном испиту и изнети су предлози мера за побољшање ових резултата.

- Разговарано је о начину извођења наставе у периоду од 30. 11. 2020. до 18. 12. 2020. године.
- Разговарано је о начину извођења пројекта Обогаћени једносменски рад у периоду од 30. 11. 2020. до 18. 12. 2020. године.
- Изнет је Предлог измене Оперативног плана за извођење наставе у условима пандемије вируса Covid-19 у периоду од 30. 11. 2020. до 18. 12. 2020. године.
- Постигнут је договор о начину рада на даљину са ученицима који наставу прате по ИОП-у.

Децембар:

- Урађена је допуна документације за Модел установу за школски спорт.
- Формирана је документација за Модел установу за Обогаћени једносменски рад (предлог Наставничком већу).
- Разматрани су резултати анкете спроведене међу ученицима на тему спровођења наставе на даљину у првом полуодишту текуће школске године.

Јануар:

- Прегледан је Оперативни план за извођење наставе по посебном програму у условима пандемије вируса Covid-19. План је изменењен и допуњен предлогима за побољшање рада.

Фебруар:

- Анализиран је рад ваннаставних активности, допунске и додатне наставе.
- Разматрано је стручно усавршавање (одржани и планирани семинари и други пблици стручног усавршавања).
- Прочитан је извештај Тима за професионални развој, а затим извршена анализа истог.
- Обављена је анализа о извођењу и реализацији пилот-пројекта Обогаћени једносменски рад у школи.
- Обављен је разговор о организацији и учешћу на општинским такмичењима и упутстима за њихово извођење.

Март:

- Разговарано је о изменама и допунама Оперативног плана, у вези са прецизним и јасним упутствима у делу провере знања ученика/оценјивање.
- Договорено је да наставници изнесу извештаје на нивоу стручних већа на тему проблема у извођењу наставе на даљину и оцењивања ученика на даљину са циљем да се ови извештаји доставе Савету родитеља.

Мај:

- Тумачен је Школски развојни план – досадашња постигнућа и планирање даљих активности (сарадња са Стручним активом за развојно планирање у школи)
- Инициран је разговор и рад на тему ЕТОС-а и договорено је да се спроведу анкете на ову тему.

- Извршено је анкетирање ученика, родитеља и наставника на тему ЕТОС-а. Резултати анкете су детаљно анализирани. Направљен је план мера унапређења на основу ових резултата.
- Извршена је презентација на којој су извучени најважнији делови Правилника о оцењивању.

Јул:

- Извршена је анализа резултата са одржаних такмичења.
- Детаљно је анализиран рад Педагошког колегијума у текућој школској години и именовани су чланови за наредну школску годину.
- Испланиран је рад Педагошког колегијума за наредну школску 2021/2022. годину.

Август:

- Обављена је анализа успеха ученика.
- Прочитан је извештај са посете часова (увид у педагошко-инструктивни надзор).
- Написан је Годишњи извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2020/2021. годину.
- Прочитан је Годишњи извештај о раду Тима за Обогаћени једносменски рад за школску 2019/2020. годину.
- Разговарано је употреби наставних средстава у школи, њиховом коришћењу и потреби за истим.
- Тумачено је планирање стручног усавршавања за наредну школску 2021/2022. годину и представљен је документ План стручног усавршавања 2021/2022. године.