

АНАЛИЗА АНКЕТЕ О НАСТАВИ НА ДАЉИНУ

На предлог Тима за самовредновање и вредновање рада школе, спроведено је анкетање ученика старијих разреда, о степену задовољства ученика процесом наставе на даљину, нивоу оптерећености захтевима, задовољству ученика повратном информацијом коју добијају од својих предметних наставника и њиховим наплетком током процеса реализације поменутог облика наставе. Као инструмент, користио се комбиновани упитник, који је садржао питања затвореног типа, са понуђеним одговорима и питања отвореног типа, у којима су ученици имали прилику да изнесу свој став и мишљење о одређеном питању. Попуњавање упитника је било анонимно и добровољно.

Од укупног броја ученика, анкетирано је 180 ученика старијих разреда. Резултати анкете дати су у наставку.

1. Који си разред?

- 5. разред – 60 ученика (33,3%)
- 6. разред – 52 ученика (28,9%)
- 7. разред – 55 ученика(30,6%)
- 8. разред – 13 ученика (7,2%)

2. Да ли редовно пратиш наставу на РТС – у?

На питање да ли редовно прате наставу на РТС – у, 131 ученик, односно 72,8%, је одговорило са ДА, док је 49 ученика, односно 27,2% одговорило да не прати редовно наставу.

3. Да ли имаш све потребне техничке услове да неометано пратиш наставу на даљину и комуницираш са наставницима и одељењем?

Да поседују све потребне техничке услове да неометано прате наставу на даљину и комуницирају са наставницима и одељењем, потврдило је 159 ученика, што је 88,3%, док се 21 ученик, односно 11,7%, изјаснио да нема потребне услове.

4. Колико времена дневно проводиш радећи домаће задатке?

Увидом у резултате анкете, можемо да закључимо да у просеку, ученици дневно проводе од 1 до 2 сата радећи домаће задатке. 23,9% ученика, изјаснило се да дневно проведу од 2 до 3 сата, док 39 ученика, односно 21,9%, каже да дневно проведе више од 3 сата радећи домаће задатке.

5. Означи наставне предмете чије градиво тешко пратиш на даљину.

Ученицима су у виду checkbox-а, понуђену предмети, тако да су имали могућност да означе и више предмета.

Математика , 38 (21,1%) као и физика, 38 (21,1%), су предмети за чије градиво су се ученици изјаснили да тешко прате на даљину. Руски језик је означило 27 ученика (15%), затим Француски језик 25 (13,9%), Српски језик 21 (11,7%) као и Енглески језик 20 (11,1%) ученика.

6. Који од наведених фактора ти отежава успешно остваривање задатака?

Главни фактори, који им отежавају да успешно остваре задатке, јесу технички услови (брзина интернета, технички слабији уређаји), навело је 97 ученика (53,9%), затим, 63 ученика (35%) сматра да има превише захтева од стране наставника, док 27 ученика (15%) тврди да се не труде довољно како би успешно одрадили задатке.

7. Да ли си задовољан својим напретком током досадашњег учења на даљину?

Од укупног броја анкетираних ученика, 63 ученика (35%) је задовољно својим напретком током досадашњег учења на даљину, док 53 ученика (29,4%) није задовољно и сматра да све може много боље. 64 ученика (35,6%) је делимично задовољно својим напретком.

8. Да ли сваки пут од наставника добијеш повратну информацију о успешности урађеног задатка и садржају који треба да научиш боље?

На наведено питање, 135 ученика (75%) је одговорило са ДА, док 45 ученика (25%) тврди да нису сваки пут од наставника добили повратну информацију о успешности урађеног задатка.

9. Да ли си вешт / а у раду на платформи преко које комуницираш са наставницима?

Од укупног броја анкетираних ученика, 164 (91,1%) сматра да се одлично сналази у раду на платформи преко које комуницира са наставницима, док је 16 ученика (8,9%) навело да им је потребна помоћ.