

ОБЛАСТИ САМОВРЕДНОВАЊА , АНКЕТИРАЊЕ И АНАЛИЗИРАЊЕ ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

Области које ће бити предмет самовредновања у школској 2021/2022. години:

- ▣ **Област квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима** (септембар 2021.)
- ▣ **Област квалитета 2. Настава и учење** (децембар 2021.)
- ▣ **Област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика** (фебруар 2022.)
- ▣ **Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање** (мај 2022.)

Стандарди који ће се пратити/ начини праћења и вредновања:

- ▣ **Област квалитета 2. Настава и учење**
 - Стандард 2. 2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.
 - Стандард 2. 3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу
 - Стандард 2. 4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Начин праћења и вредновања:

- ✓ Анкете за ученике, родитеље, наставнике
- ✓ Увид у педагошку документацију
- ✓ Посета часовима од стране директора, ПП службе, чланова Тима
- ✓ Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и ученичко предузетништво

- ▣ **Област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика**
 - Стандард 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења
 - Стандард 3. 2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Начин праћења и вредновања:

- ✓ Анкете за ученике, родитеље, наставнике
- ✓ Упоредивање закључних оцена и резултата иницијалних и завршних испита
- ✓ Упоредивање оцена и постигнућа на такмичењима свих нивоа

▣ **Област квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

- Стандард 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе
- Стандард 6. 2. Лидерско деловање директора омогућава развој школе
- Стандард 6. 6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

Начин праћења и вредновања:

- ✓ Анкете за ученике, родитеље, наставнике
- ✓ Увид Тима за самовредновање и вредновање рада школе у документацију директора
- ✓ Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и ученичко предузетништво

▣ **Област квалитета 1. Програмирање, планирање и извештавање**

- Стандард 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе
- Стандард 1. 2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи
- Стандард 1. 3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Начин праћења и вредновања:

- ✓ Анкете за ученике, родитеље, наставнике
- ✓ Анализа стратешке документације школе
- ✓ Предлози мера унапређења и побољшања документације школе