



Република Србија
Град Београд, општина Барајево
ОШ „Павле Поповић“ Вранић
Трг палих бораца 3

Деловодни број: 1717-3-21
Дана: 22. 11. 2021. године

Телефон: 011/8332-022
Е-пошта: ospavlepopovic@hotmail.rs
ospavlepopovicvranic@gmail.com
www.ospavlepopovic.edu.rs
ПИБ бр.100141791 МБ -07001185
Текући рачун број 840-1285660-62

Тим за самовредновање и вредновање рада школе

Анализа анкете Област квалитета 6. – Руковођење школом

упоредна анализа анкете за ученике, родитеље и наставнике

Анкета о руковођењу школом спроведена је у октобру текуће школске 2021/2022. године међу ученицима, родитељима ученика и наставницима ОШ „Павле Поповић“. Анкету је попунило 35 наставника, 142 родитеља и 223 ученика.

Анкета за ученике и родитеље је садржала 11 истих питања, док је анкета за наставнике поред истих 11 питања садржала још 7 питања. За свако питање, односно констатацију, испитаници су се опредељивали за једну од опција: у потпуности присутно; у већој мери присутно; у мањој мери присутно; није присутно.

У наставку је упоредна анкета по свим питањима (првих 11 се односе на питања која су задата у све три анкете, а наредних 7 на питања која су задата само наставницима).

1. Директор обезбеђује услове да запослени, Ученички парламент и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.



Препорука Тима би било још транспарентније обавештавање ка све три циљне групе. Представници Савета родитеља да обавештавају све родитеље у оквиру група својих одељења. Представници Ученичког парламента да обавештавају редовно остале ученике о свим актуелним дешавањима.

2. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.



Препознато је од стране све три циљне групе да директор својом посвећеношћу послу даје пример другима.

3. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.



Препознато је од стране све три циљне групе да је у претходном периоду било заступљено пуно иновација у раду.

4. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.



Препорука Тима би била (а односи се на сва питања анкете) да се убудуће остави простор (опција) и за навођење разлога када испитаник сматра да нешто није испуњено, да се напише сугестија, предлог. Ово би Тиму много помогло у раду када треба да донесу мере и препоруке за даљи рад школе.

5. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.



Препознато је да директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. Код родитеља и ученика се може довести у питање колико су упознати са овом тематиком, мада је План о стручном усавршавању објављен на сајту школе и тиме свима доступан.

6. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.



У току је покретање набавке додатне опреме за све три школе. Очекује се да ће се у току следеће године обезбедити и пројектори који би били фиксирани у свакој учионици, кабинету и тиме додатно олакшали рад наставника.

7. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.



Што се развијања сарадње и мреже са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика тиче, она је тек у развоју. Тренутно је најзаступљенија на једносменском раду, али се планира да се прошири и на часове редовне наставе као и ваннаставним активностима. У нашој школи постоји и Тим за ученичко предузетништво.

8. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.



Препорука Тима би била (а односи се на сва питања анкете) да се убудуће остави простор (опција) и за навођење разлога када испитаник сматра да нешто није испуњено, да се напише сугестија, предлог. Ово би Тиму много помогло у раду када треба да донесу мере и препоруке за даљи рад школе.

9. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.



Ради озбиљнијег приступа попуњавању анкете Тим предлаже да се пре саме анкете пошаље пропратно обавештење о важности и значају пажљивог давања одговора, а све у циљу квалитетнијег тумачења одговора и тражења адекватних мера за унапређење.

10. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.



Још један предлог би био да ученици попуњавају анкете на ЧОС – у уз помоћ одељењских старешина, али без икаквих сугерисања. Тако би се разјасниле све евентуалне недоумице и пажљиво би се прошло кроз сва питања.

11. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.



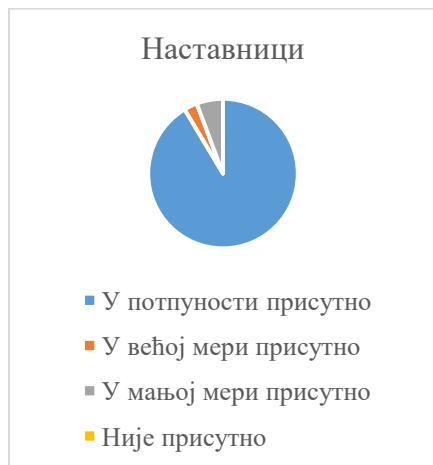
Наша школа преко једносменског рада сарађује са школом у Македонији. Прошле године смо учествовали у обележавању њиховог Дана школе. Обезбедити транспарентније обавештавање и тиме подсетити све на ову активност.

12. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима активности.



Заказан је радни састанак са свим руководиоцима, координаторима, записничарима тимова, актива и већа како би се јасно поставила и објаснила организација задужења.

13. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.



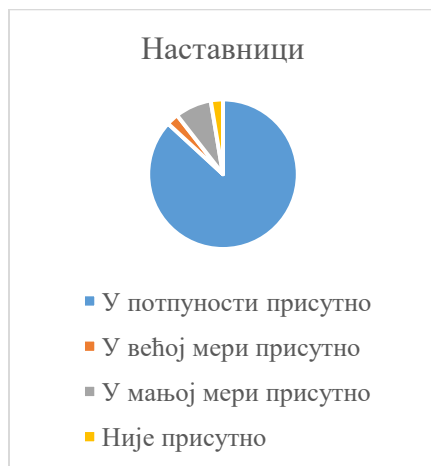
Препознато је да су формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама запослених. Наставници су у могућности да пред крај школске године сходно својим компетенцијама траже да се распореде у тимове где би њихов рад био делотворнији.

14. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.



Препознато је да директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.

15. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.



Директор ће сходно потребама обављати чешћи инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.

16. Тим за самовредновање и вредновање рада школе остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.



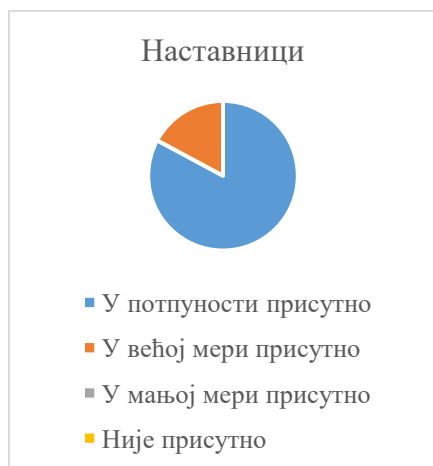
У већој мери је препознато да Тим за самовредновање и вредновање рада школе остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета. С обзиром на то да се чланови овог Тима мењају на годину дана, сви ће бити у прилици да се упознају са обимом и озбиљношћу посла истог.

17. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.



Као што је већ речено, у току је покретање набавке додатне опреме за све три школе. Очекује се да ће се у току следеће године обезбедити и пројектори који би били фиксирани у свакој учионици, кабинету и тиме додатно олакшали рад наставника. Такође, стварању услова за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе, пуно је допринео и Пројекат „Бео – таблет“.

18. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.



Препознато је да директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

