

Годишњи извештај Тима за Обогаћени једносменски рад за школску 2020/2021. годину

Чланови Тима за Обогаћени једносменски рад током школске 2020/2021. године (прво и друго полугодиште) били су:

1. Јела Стевановић (координатор тима – директор школе)
2. Марија Станковић (записничар тима – наставник математике, информатике и рачунарства)
3. Александар Давидовић (наставник математике, информатике и рачунарства)
4. Драгана Николић (психолог школе)
5. Весна Рудић (педагог школе)
6. Марина Бијорац (наставник српског језика и књижевности)
7. Јелена Кнежевић (наставник српског језика и књижевности)
8. Јелена Јовановић (наставник хемије)
9. Маја Костић (наставник биологије)
10. Равијојла Шарчевић (наставник географије)
11. Сузана Јевтић (школски библиотекар)
12. Рада Ђукић Петровић (наставник разредне наставе)
13. Ирина Стефановић (наставник разредне наставе)
14. Јадранка Мацура (наставник разредне наставе)
15. Бобан Спасојевић (наставник историје)
16. Драгана Николић (психолог)
17. Весна Рудић (педагог).

У септембру:

- Конституисани су чланови Тима за обогаћени једносменски рад. За координатора је изабрана Јела Стевановић, а за записничара Марија Станковић.
- Родитељи и ученици су се путем анкете изјаснили и определили за похађање активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад у првом полугодишту текуће школске 2020/2021. године, као и за термине и реализаторе тих активности.
- У складу са анализом и резултатима попуњених анкета, направљена је подела наставе за прво полугодиште текуће школске 2020/2021. године.
- Изнет је и једногласно усвојен предлог Дневника праћења и евалуације за евиденцију рада на пројекту Обогаћени једносменски рад.
- Утаначена је и интензивирана сарадња Тима за обогаћени једносменски рад са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.
- Изнет је и једногласно усвојен предлог обрасца за евалуацију радионица, намењен ученицима за анонимно попуњавање на крају сваке завршене радионице.

У новембру:

- Посећене су радионице активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад од стране директорке школе и прочитан извештај директорке о посетама.
- Детаљно је праћен и евалуиран рад на пројекту Обогаћени једносменски рад од стране свих реализатора радионица и чланова Тима за обогаћени једносменски рад.

- Изнет је и једногласно усвојен предлог Књиге утисака за Обогаћени једносменски рад, где ће ученици моћи да транспарентно износе своје утиске и мишљења на тему пројекта.
- Направљене су и презентоване мултимедијалне презентације обогаћеног једносменског рада, на коме су сликовито приказане све активности у виду симбола, као и фотографије ученика са радионица.
- Направљен је план мера унапређења рада на пројекту Обогаћени једносменски рад.
- Спроведене су анкете међу ученицима, наставницима и родитељима ученика о утисцима о пројекту Обогаћени једносменски рад. Резултати спроведених анкета су детаљно и упоредно тумачени и презентовани Педагошком колегијуму, као и Наставничком већу.

У децембру:

- Урађене су детаљне SWOT анализе свих радионица које се изводе на пројекту Обогаћени једносменски рад.
- Формирана је и предата документација за Модел установу за Обогаћени једносменски рад.

У фебруару:

- Направљена је табела примера добре праксе Обогаћеног једносменског рада за школску 2019/2020. и 2020/2021. годину.
- Изабрани су најистакнутији примери добре праксе Обогаћеног једносменског рада за школску 2019/2020. и 2020/2021. годину.

У априлу:

- Ажуриран је списак чланова Тима за Обогаћени једносменски рад у другом полугодишту школске 2020/2021. године.
- Радионице су прилагођене ученицима у циљу смањења њихове оптерећености обавезама.
- Разговарано је о опремљености наставним средствима за извођење радионица у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад.
- Извршене су презентације одржаних радионица.
- Разговарано је о импресијама носилаца активности пројекта Обогаћени једносменски рад.
- Интензивирана је корелација са Тимом за самовредновање и вредновање рада школе, Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе и Стручним активом за школско развојно планирање (Стандарди квалитета рада установе – Област квалитета 4 – Подршка ученицима и Област квалитета 5- Етос)

У мају:

- Узето је учешће на међународној конференцији обележавања школе „Аврам Писевски" из Скопља, Република Македонија.
- Донет је предлог за реализацију презентовања примера добре праксе на Наставничком већу.
- Разговарано је посећености радионица.
- Анализирани су попуњени листови за евалуацију радионице.
- Анализирана је попуњена Књига утисака о пројекту Обогаћени једносменски рад.

У јуну:

- Извршена је SWOT анализа појединачних радионица које се изводе у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад у другом полугодишту школске 2020/2021. године.
- Разговарано је о импресијама носилаца активности.
- Размотрена је реализација плана, програма и фонда часова активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад у другом полугодишту школске 2020/2021. године.
- Изнети су предлози активности и радионица за прво полугодиште наредне школске 2021/2022. године.
- Утврђена је листа пристиглих предлога активности и радионица за прво полугодиште наредне школске 2021/2022. године.
- Договорен је редослед и план спровођења анкете са предлозима активности и радионица за прво полугодиште наредне школске 2021/2022. године.

У августу:

- Родитељи и ученици су се путем анкете изјаснили и определили за похађање активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад у првом полугодишту наредне школске 2021/2022. године, као и за термине и реализаторе тих активности.
- У складу са анализом и резултатима попуњених анкета, направљена је подела наставе за прво полугодиште наредне школске 2021/2022. године.
- Конституисани су чланови Тима за обогаћени једносменски рад за наредну школску 2021/2022. годину.
- Састављен је Годишњи извештај рада Тима за Обогаћени једносменски рад за школску 2020/2021. годину.
- Направљен је Годишњи план рада Тима за Обогаћени једносменски рад за школску 2021/2022. годину.