



ОШ „Павле Поповић“ – Вранић, 18.03.2019.год. (12:15)

**Извештај са треће седнице
Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

Присутни на састанку:

- Јела Стевановић, директор школе;
- Марија Станковић, наставник математике, рачунарства и информатике, координатор;
- Сандра Шљивовац, наставник математике, рачунарства и информатике, записничар;
- Теодора Драговић, представник Ученичког парламента;
- Драгана Николић, психолог школе;
- Весна Павловић Рудић, педагог школе

Одсутни:

- Милан Милетић, представник Савета родитеља (уместо њега: Марија Станић);
- Милан Димитријевић, представник локалне самоуправе;
- Драгана Драча – учитељица
- Славица Миљковић, наставник биологије
- Марија Станић, представник родитеља

Дневни ред:

1. Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате;
2. Корелација са Тимом за самовредновање;
3. Организација увођења образовног софтвера у наставу;
4. Разно

Одлуке и закључци по тачкама дневног реда седнице:

1. Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате

На трећем састанку Тима, у оквиру наведене тачке дневног реда, присутни чланови предлажу да од школске 2019/2020.године, Стручна већа више пажње посвете праћењу напредовања ученика, уз посебан осврт на ученике који наставу прате по ИОП-у. Подршка, ради успешнијег и бољег праћења напредовања, јесте електронски дневник.

Евалуација реализације ИОП-а на крају првог полугодишта остварена је на основу предатих евалуација до 6. 02. 2019. године.(Тим за инклузивно образовање). На основу остварености исхода, најбоља постигнућа, остварили су ученици који прати наставу по ИОП-у 3:

- Јован Радека (4_3);
- Мања Петровић (4_3).

Најуспешнија реализација ИОП-а евидентирана је и код ученика:

- Жељко Поповић (5_2) ИОП - 1;
- Александар Радека (7_1) ИОП – 3;

- Лазар Јаковљевић (4_4) ИОП – 2.

Најмање успешна реализације ИОП-а је евидентирана код ученика:

- Милице Јаковљевић (6_3) ИОП – 1, која од другог полугодишта, ове школске године, наставу похађа по ИОП -2 програму.
- Александар Аврамовић (5_3) ИОП – 1.

Анализирајући оствареност исхода по предметима, највећа успешност реализације је у настави Енглеског језика. Најслабија оствареност исхода је у настави Хемије и Природе и друштва.

2. Корелација са Тимом за самовредновање

Наша школа учествује у истраживању Европске комисије, која је покренула пројекат „Селфи” инструмент. Селфи је бесплатан, онлајн инструмент за самовредновање који се развија да би школе извршиле процену начина на који се у њима користе дигиталне технологије за иновативно и ефикасно учење. Коришћењем анкета, које се попуњавају анонимно и на добровољној основи, прикупљају се ставови руководиоца у школи, наставника и ученика и састављају резултати у виду извештаја који приказује снаге и слабости школе у примени дигиталне технологије.

Селфи инструмент садржи три упитника, по један за сваку од три групе учесника. На већину питања одговара се помоћу скале: 1 најнижа, 5 највиша оцена.

У прилогу су резултати коришћења инструмента у школи.

3. Организација увођења образовног софтвера у наставу

Образовни рачунарски софтвер нуди бројне могућности у организацији и унапређењу наставног процеса и има значајну улогу у модернизацији наставе. Повезивање ученика с мноштвом података, као и примена истих, обезбеђује независност, активност и креативност ученика. С тим у вези, наставници наше школе у доброј мери користе образовни софтвер, како на редовним часовима, тако и за припрему. Поред дигиталних уџбеника, организације и реализације дигиталних часова, учествовања на конкурсима „Дигитални час”, (наставник историје, Урош Миливојевић добитник је треће награде из области друштвене науке, уметност и спорт), користе електронску платформу *Образовни софтвер – Математички факултет Београд*; алате: *BAAMBOOZLE, KANOOT...*

Записничар
Сандра Шљивовац

М.П.

директор школе,
Јела Стевановић