РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАД БЕОГРАД - ОПШТИНА БАРАЈЕВО
ОШ „ ПАВЛЕ ПОПОВИЋ ” - ВРАНИЋ
Трг палих бораца 3
Дел. број: 1476-1-19
Дана: 26.12.2019.

Тел./факс: 011/8332-022
Е-пошта: **ospavlepopovic@hotmail.rs**
ПИБ бр.100141791 МБ -07001185
Текући рачун број 840-1285660-62

Школска управа
Захумска 14
Београд

ЕЛАБОРАТ ПРЕДЛОГА ЗА

МОДЕЛ УСТАНОВУ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА

ОСНОВНА ШКОЛА „ПАВЛЕ ПОПОВИЋ“ ВРАНИЋ

Школска управа: Београд

Назив школе: Основна школа „Павле Поповић“

Место и општина: Вранић, ГО Барајево

Број и врста објеката у који се уводи пројекат/ модел :

- Матична школа: **ДА** НЕ
- Издвојена одељења **ДА** НЕ

Име и презиме директора школе: Јела Стевановић

Контакт директора (телефон и мејл): 063/70-34-495 ospavlepopovic@hotmail.rs

САДРЖАЈ

1. Опис затеченог стања, деловање и визија развоја		1
1.1.	Опис стања када је проблем уочен	1
1.2.	Деловање	3
1.3.	Иновација и специфичност	5
2. Опис реализације предлога за модел установу за развој школског спорта у школи		9
2.1.	Област деловања	9
2.2.	Назив активности	10
2.3.	Међупредметне компетенције које се развијају код ученик	11
2.4.	Циљеви и очекивани исходи активности	11
2.5.	Сажет опис активности кроз наративни део, слике и путем презентација	13
2.6.	Циљна група којој је намењено	19
2.7.	Носиоци активности	19
2.8.	Место реализације	19
2.9.	Ангажовање извршилаца	19
2.10.	Процена обухвата ученика	19
2.11.	Додатни ресурси	19
2.12.	Додатне напомене	20
2.13	Правни основ и извори информација	21

1. ОПИС ЗАТЕЧЕНОГ СТАЊА, ДЕЛОВАЊЕ И ВИЗИЈА РАЗВОЈА

1.1. ОПИС СТАЊА КАДА ЈЕ ПРОБЛЕМ УОЧЕН

Бројни истраживачи, стручњаци и институције у нашој земљи и свету се баве истраживањима о постуралном статусу наше деце, а сви закључци указују на то да је потребно да се системски бавимо овом темом, јер се резултати из године у годину погоршавају:

- 18% ученика бави се спортом;
- 52% ученика бави се физичком активношћу једино на часовима физичког васпитања и изабраног спорта;
- 30% ученика у слободно време упражњава физичку активност (игра у парку, дворишту, фудбал, кошарка, одбојка, ластиш…)

Свако пето дете има лоше држање.
Свако четврто дете је гојазно.
Огроман број деце седи за рачунаром и своју исконску потребу за кретањем задовољава кроз виртуелну имагинацију.

По извршеној екстерној евалуацији , која је у школи спроведена 16. и 17. априла 2013. године, школа је оцењена оценом 3,60. Једна од најслабије оцењених области рада у школи је област физичког васпитања и учешћа спортских активности у школи уопште.

У циљу побољшања квалитета рада из области физичког васпитања, школских спортских такмичења, унапређења рада школских спортских такмичења и повећања спортских активности ученика, одлучено је да се направи план унапређења кроз следеће активности:

- Процена тренутног стања/ ресурси;
- Анализа ризика;
- Израда акционог плана;
- Реализација;
- Анализа постигнућа.

ПРОЦЕНА ТРЕНУТНОГ СТАЊА/РЕСУРСИ ИЗ ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

1. *У школи је било око 550 ученика од којих се спортским активностима (секције и сл.) бавило око 120.*
2. *Наставу физичког васпитања водила су два наставника.*
3*. Фунционисале су четири спортске секције (мали фудбал, кошарка, рукомет и одбојка).*
4*. Школа је учествовала у школским спортским такмичењима:*
- старији разреди: мали фудбал, рукомет, атлетика (без већих успеха)
- млађи разреди: Мале олимпијске игре
5*. Редовна настава се одвијала у тзв. малој сали, односно преуређеној просторији Месне заједнице Вранић, од 210* m^2*. Сала је имала две неусловне свлачионице, без тоалета. Од опреме имали смо гимнастичке справе које су биле старе, а део је био технички неисправан, као и два коша. Осим у сали, настава се одвијала и на једном асфалтираном отвореном терену величине 30 m x 50 m. Од спортских реквизита, терен је био опремљен са два гола за фудбал и рукомет.*
Нова сала се налазила у сивој фази изградње и у току је био поступак избора новог извођача радова.
6*. Школску салу у поподневним терминима користила су три спортска клуба, чији су чланови била искључиво школска деца.*

АНАЛИЗА РИЗИКА

СНАГЕ

1.Наставници изузетно мотивисани за рад;
2.Број ученика заинтересованих за спорт;
3. Подршка локалне управе и спортског савеза;
4. Решеност родитеља и спремност за сарадњу.

СЛАБОСТИ

1. Недостатак сале;
2. Недовољна опремљеност спортком опремом и реквизитима;
3. Недостатак материјалних средстава (путовања ,опрема и сл.);
4. Недовољна заступљеност спорта у млађим разредима;
5. Мали број спортски секција.

МОГУЋНОСТИ

1.Унапређење рада у редовној настави, нарочито у млађим разредима;
2..Завршетак нове спортске сале;
3.Набавка нове спортске опреме и реквизита;
4. Унапређење рада постојећих и

ПРЕТЊЕ

1. Недовољано учешће /ангажовање запослених
2. Одлагање завршетка радова на новој спортској сали;
3. Одлагање набавке нове спортске опреме;
4. Неучешће на спортским такмичењима и неостваривање и недовољан рад спортских секција.

оснивање нових спортских секција;
5.Учешће на већем броју школских спортских такмичења;
5.Недостатак капацитета за учешће на конкурсима и програмима
6. Недовољна заинтересованост актера у реализацији

6. Учешће на конкурсима/пројектима за Унапређење спорта.(општина, град);
7.Активно учешће родитеља/савет и других лица (клупски тренери и сл.)

АКЦИОНИ ПЛАН

По извршеним анализама за унапређење рад у редовној настави и другим спортским активностима предложили смо оснивање акционог тима који ће се бавити развојем спорта на свим нивоима (редовна настава, развој школских спортских секција, школских спортских такмичења , ревијалних такмичења и друго), и то:

1. Директор школе, руководилац тима (контакти, координација пројектне активности и др.);
2. Наставници физичког васпитања (наставни процес и иновације у процесу, предлози за набавке, рад спортских секција, школска спортска такмичења и друго);
3. Наставници разредне наставе из Вранића, Мељака и Шиљаковца (унапређење редовне наставе физичког васпитања, учешће на такмичењима и др.);
4. Секретар школе (пројектне активности, евиденције и извештавања);
5. Лица ангажована по потреби.

1.2. ДЕЛОВАЊЕ

1. Повећање техничких ресурса:
1. У сарадњи са локалном управом хитно интензивирати процес за наставак изградње школске фискултурне сале (директор и секретар);
2. Са надлежним институцијама хитно покренути процес набавке нове опреме и реквизита за салу и терене (наставници физичког, директор и секретар);
3. Набавка опреме и реквизита кроз које би финансирали други донатори (појединци, фирме, организације)
2. Људски ресурси:
1. Ангажовање што већег броја наставника разредне наставе за учешће у развојном процесу;

2. Укључивање у рад и планирање што већег броја ученика (Ученички парламент, одељењске заједнице) и родитеља (Савет родитеља и родитељски састанци);
3. Укључивање у рад других стручних лица (наставници, тренери и сл.)

3. Редовна настава:
1. Унапређење процеса образовања у редовној настави, нарочито у млађим разредима;
2. Израда одговарајућих планова рада за наставу, секције и развој

4. Школске спортске секције и такмичења:
1. Унапређење рада постојећих спортских секција и оснивање нових (наставници и учитељи);
2. Учешће на што већем броју спортских такмичења;
3.Осмишљавање нових такмичарских активности, првенствено за ученике од 1-4 разреда: бициклизам, игре без граница, игре спретности, и сл. (наставници физичког васпитања и разредне наставе)

5. Пројектне активности:
1. Праћење објаве конкурса и програма које расписују Република Србија, град Београд, општина Барајево и други спонзори и донатори (секретар школе);
2.Израда програма и пројеката, прикупљање документације и сл. (секретар школе);
3. Израда потребне планско-техничке документације: изградња објеката и терена (секретар)

6. Сарадња са другим школама, локалним институцијама и друштвено-политичким организацијама:
1. Проширити и обогатити сарадњу са другим школама (пре свега са оним у непосредној близини);
2. Направити програм сарадње са спортским организацијама, савезима и клубовима (нарочито на локалном нивоу Спортског савеза Барајева и са Спортским савезом Београда) у циљу обогаћења и омасовљења;
3. Ојачати сарадњу са локалном самоуправом и управом (пре свега са ГО Барајево)

7. Промоција:
1. Непрекидно промовисати рад школских спортских секција, школских такмичења и свих наставних активности везаних за физичко васпитање и спорта уопште и то:
- објављивањем вести на зидним новинама и сајту школе - наставници;
- промоцијом у сарадњи са локалним медијима: барајевским новинама, радију Барајево, телевизији студио Б и сл. (директор);
- штампањем промотивног материјала;
- промотивним активностима познатих спортиста (локалних) и по могућности и спортиста на националном нивоу.

8. Евиденције, евалуација и извештавање:

1. Израда прецизне евиденције о раду школских спортских секција, такмичењима и нарочито ученицима, и то израдом чланских карти и евиденционих књига чланова секција и такмичара (наставници);
2. Евалуација програма – стручни тимови, ПП служба, секретар и директор школе;
3.Извештавање о реализацији и учешћу на такмичењима, раду секција, реализацији пројеката, програма и сл.(реализатори програма и пројеката.

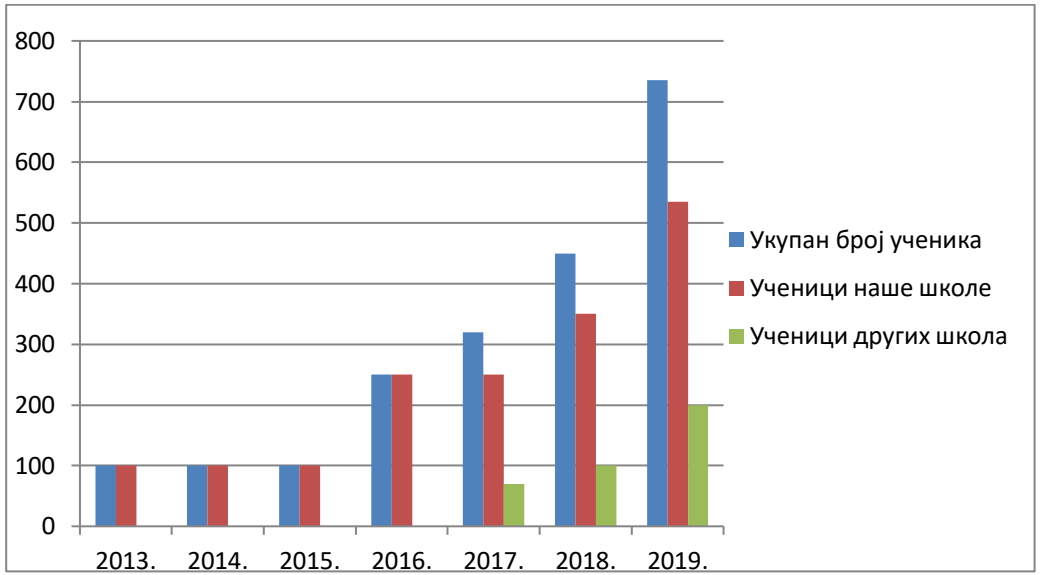
1.3. ИНОВАЦИЈА И СПЕЦИФИЧНОСТ

РЕАЛИЗАЦИЈА

У периоду 2014 – 2019. године, непрекидно се ради на програму унапређења како редовне наставе физичког васпитања, тако и рада школских спортских секција, школских спортских такмичења, и то:

1. Планирањем активности у Школском развојном плану, Плану рада Школе, плановима рада Школских спортских секција и плановима за реализацију такмичења на школском, општинском, градском и републичком нивоу;
2. Израдом одговарајућих наставних планова и програма;
3. Радом школских спортских секција и бројем чланова секција;
4. Организацијом и учешћем на школским спортским такмичењима на свим нивоима и повећањем броја такмичара;
5. Обезбеђеним просторним условима;
6. Набавком нове спортске опреме и реквизита;
7. Учешћем на ревијалним такмичењима које организују спортски савези, удружења и слично;
8. Сарадњом са друштвено-политичким организацијама на свим нивоима;
9. Учешћем на конкурсима, пројектима и програмима.

Преглед стања кроз графикон



Преглед стања кроз упоредну табелу са ефектима

Почетак – 2013. година	***2019. година***	***Ефекти***
Људски ресурси: *Учешће ученика: 130* *Наставници колектив: 2* *Родитељи: 0* *Друга лица: 0*	***Људски ресурси:*** *Учешће ученика: 620* *Наставници колектив: 25* *Родитељи: 30* *Друга лица: 15*	*Повећање људских ресурса на свим нивоима*
Технички ресурси:	***Технички ресурси:***	

Неусловна спортска сала 200 m²	*Нова спортска сала 1200 m² са свлачионицама, тоалетима, канцеларијом наставника, справарницом, комплетно нова спортска опрема и реквизити, трибине и семафор*	*Испуњење техничких услова*
Секције: *-Фудбал;* *-Кошарка;* *-Рукомет;* *-Одбојка*	***Секције:*** *-Фудбал,* *-Кошарка;* *-Рукомет;* *-Одбојка;* *-Стони тенис;* *-Пливање***.** *У оснивању: Стрељачка секција*	*Ширење спектра разноврсних секција у школи*
Такмичења: *Због неусловности сале, осим школских, сва такмичења у периоду 2013-2015. године су одржавана у Барајеву.*	***Такмичења:*** *- Игре без граница;* *- Због изузетних услова, наша школа организује сва општинска такмичења;* *- Организација ревијалних такмичења;* *- Реализација такмичења које организује други партнери*	*Експанзија спортских такмичења са акцентом на међуопштинско такмичење ,,Полигон спретности''*
Учешће на конкурсима,	***Учешће на конкурсима,***	

програмима и пројектима: *Школа није учествовала на конкурсима, програмима и пројектима.*	***програмима и пројектима:*** *Учешће на програму развоја школског спорта који организује ГО Барајево.*	*Кроз учешће на пројектима, школа је закључно са 2019. годином прибавила новчана средства у висини од 5.191.482,00 дин.*
Сарадња са другим организацијама: *Сарадња са СС Барајево*	***Сарадња са другим организацијама:*** *Изузетна сарадња остварена је са ГО Барајево, СС Барајево, СС Београда, Београдском асоцијацијом за школски спорт*	*Повећање референтне листа сарадника*
Промотивне активности: *-Зидне новине*	***Промотивне активности:*** *- На званичном сајту школе;* *- Израда паноа;* *- На друштвеним мрежама;* *- На локалном радију;* *- У локалним новинама;* *- У Спортском журналу;* *- На друштвеним мрежама*	*Препознавање рада школе у широј заједници*

Евиденције, евалуације извештавања: *Нису вођене евиденције, евалуације извештавања.*	***Евиденције, евалуације извештавања:*** *Школа уредно води евиденције спортиста .* *Евалуација и извештавање се води на свим нивоима реализације програма.*	*Евиденције се воде у складу са Законом о спорту и интерним актима реализатора .* *Евалуација се врши на интерном и екстерном нивоу.* *Извештавање је заступљено на свим нивоима реализације, како наративно, тако и финансијско.*

2. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРЕДЛОГА ЗА МОДЕЛ УСТАНОВУ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА У ШКОЛИ

Област деловања	• **Област квалитета 2- Настава и учење (цео Протокол)**; • **Област квалитета 4- Подршка ученицима** **4.1.** ***У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима*** 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима. **4.2.** ***У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика*** 4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности. • **Област квалитета 5- Етос** **5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу** 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе, 5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех. **5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима** 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима, 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. **5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности** **5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно- образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.** **5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу, мењају је и унапређују.** **5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.** **5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.** **5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.**

	Предлог за модел установу за развој школског спорта се базира и на развојном плану ОШ,,Павле Поповић“ 2017-2020.године који обухвата области квалитета установе 2 и промоцију (маркетинг) школе по свим основима на свим нивоима- локалним, међуопштинским и државним. Уласком у пилот пројекат ,,Обогаћеног једносменског рада“ од септембра 2019. Године највећи одзив/интересовање ученика и родитеља је на спортским активностима. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је извршио коначни преглед предлога за модел установу за развој школског спорта на ванредном састанку 26.12.2019.године.
Назив активности	*ИНОВАЦИЈА* • *,,Полигон спретности“/,,Игре без граница“* *ПРОПРАТНЕ АКТИВНОСТИ* • *Пројекат ,,Мини-мини“* • *Пројекат ,,Брзином до звезда“* • *Организовано пливање (обука непливача и рекреација/увежбавање пливача)* • *Моторички полигони* • *,,Европски дан спорта“* • *,,Недеља спорта“* • *Општинска и градска такмичења у екипним спортовима* • *,,ПОНАДЕ“ (Покренимо нашу децу)* • *,,Твој лајк за мој плес“* • *Спорт у обогаћеном једносменском раду* • *Међународни симпозијум директора/ умрежавање*

Међупредметне компетенције које се развијају код ученика	- *Одговоран однос према здрављу* – бирање стила живота и навика имајући на уму добре стране и разлике тог избора; подстицање здравог стила живота и преузимања одговорности према сопственом здрављу. - *Одговорно учешће у демократском друштву* – негује своју националну културну баштину и активно учествује у интеркултуралном дијалогу; промовише позитивне вредности друштва; поштује одлуке већине и уважава мишљења мањине. - *Решавање проблема* – препознаје проблем, рашчлањује проблемску ситуацију на делове и уочава везе између њих; претпоставља решења проблема, планира редослед активности; решава проблем примењујући знања и вештине стечене учењем различитих предмета; стечена нова знања и вештине повезује у јединствену целину са претходним. - *Сарадња* – активно и конструктивно учествује у раду групе или пара; поштује правила заједничког рада; поштује друге као равноправне чланове групе и поштује разлике у мишљењу; одговорно извршава заједничке активности; критички процењује свој рад и рад чланове групе.
Циљеви и очекивани исходи активности	*ИНОВАЦИЈА* • *,,Полигон спретности“/,,Игре без граница“* - Међуопштинско повезивање ученика, наставника, родитеља и директора у један такмичарски дан обогаћен дружењем, похваљивањем и награђивањем и разменом искустава. Очекивани исход је промоција школског спорта и примена оваквог или сличног такмичења/ смотре и у другим школама и ширење круга обухватности ученика. *ПРОПРАТНЕ АКТИВНОСТИ* • *Пројекат ,,Мини-мини“* - Развијање кретних, моторичких активности ученика кроз непознате полигоне спретности осмишљене од стране Београдске асоцијације за школски спорт као реализатора. • *Пројекат ,,Брзином до звезда“* - Провере брзине ученика у брзом трчању на 30м на међуопштинском нивоу у организацији Школског спорта под покровитељством Теленор-а.

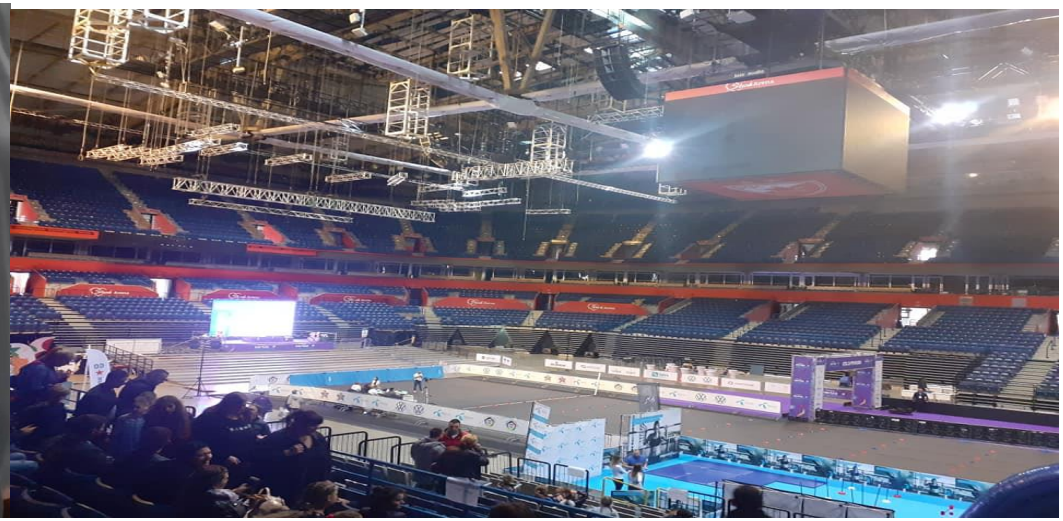
	• *Организовано пливање (обука непливача и рекреација/увежбавање пливача)* - Циљ обуке непливача је припремити дете за самосталан и безбедан боравак у води.Вода треба да му постане природна и пријатна средина у којој ће радо да борави и ужива.То ће постићи усвајањем моторичких навика,специфичних за овај спорт.У спортском смислу,обука непливача је један од темељних сегмената обуке спортских техника пливања јер се у току овог процеса будући пливачи уче основним покретима који су садржани у сваком даљем покрету у спортским техникама пливања. • *Моторички полигони* Развијање кретних, моторичких способности, брзине и спретности у извођењу непознатих полигона, обједињавање технике свих спортова екипног карактера. • *,,Европски дан спорта“* - Укључивање у спортски дан на нивоу континента кроз разне екипне и индивидуалне спортове уз промоцију здраве исхране и здравих стилова живота. • *,,Недеља спорта“* - Иницирање недеље спорта од стране Ученичког парламента уз што већу организациону активност ученика и родитеља, са или без предузетничких делатности. • *Општинска и градска такмичења у екипним спортовима* - Подстицати такмичарски и спортски дух ученика, представљање школе на вишим нивоима такмичења у разним спортовима. • *,,ПОНАДЕ“ (Покренимо нашу децу)* - Учешће у наградном конкурсу најбољег видео снимка у реализацији пројекта ,,ПОНАДЕ“.

	• *,,Твој лајк за мој плес“* - Учешће у наградном конкурсу најбољег видео снимка у реализацији пројекта ,,Твој лајк за мој плес“. Плесним нумерама отворити „Полигон спретности“ и у паузама освежавати и обогатити атмосферу спортског такмичења. • *Спорт у Обогаћеном једносменском раду* - Иницирати спортске догађаје, такмичења и учешћа у конкурсима и пројектима кроз развој моторичких способности и поштовањем правила екипних и индивидуалних спортова. • *Међународни симпозијум директора/ умрежавање* Промовисати рад школе на међународном нивоу информисањем и умрежавањем са осталим школама у земљи и окружењу које се баве сличном активношћу.
Сажет опис активности кроз наративни део, слике и путем презентација у прилогу	*ИНОВАЦИЈА* • *,,Полигон спретности“/,,Игре без граница“* Оно по чему је школа специфична је пројекат повезивања више школа са различитих општина у окружењу са јасно прецизираним циљем укључивања што више активних партнера који ће у својим условима развијати рад школских спортских секција и школски спорт у целини. Презентације су само мали показатељ целокупног ангажовања већине запослених у школи (ЦД у прилогу)

ПРОПРАТНЕ АКТИВНОСТИ

- *Пројекат ,,Мини-мини“*

- *Пројекат ,,Брзином до звезда“*



https://www.facebook.com/photo.php?fbid=549669415607575&set=pcb.549669645607552&type=3&theater

- *Организовано пливање (обука непливача и рекреација/увежбавање пливача)*

Код обуке непливача имамо више фаза кроз које треба да прођемо и оне су јасно дефинисане.

У првој фази децу ослобађамо страха од воде,уколико га има, разним игрицама које ће им омогућити да се навикну на нову средину.

У следећој фази се утиче на пловност и на боравак испод површине воде задржавањем даха.
Уз помоћне реквизите побољшавамо пловност и одржавање на води.
Парцијално учимо технике рада ногу и руку у основним техникама пливања.
Групе полупливача и пливача раде у другом режиму и са другим задацима.
Напреднија деца уче и технике скокова и окрета из такмичарског програма и испливавају норме као у редовном тренажном процесу.

- *Моторички полигони*

Моторички полигони су конципирани тако да ће се циклично мењати сваки дан и увек ће бити заступљена друга спортска грана.По завршетку првог циклуса, правиће се мешовити полигони, који ће садржати по неки сегмент из свих предходних полигона и тако ће објединити кретања и технике из свих спортова који су планирани да се користе.

- *,,Европски дан спорта“*

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=514229319151585&set=pcb.514230689151448&type=3&theater

- *,,Недеља спорта“*

На иницијативу Ученичког парламента, а у недељи када се обележава Дан толеранције (16.11.), цела недеља протиче у знаку спортских активности и међуодељењских такмичења.

- *Општинска и градска такмичења у екипним спортовима и индивидуалним спортовима*

- *,,ПОНАДЕ“ (Покренимо нашу децу)*

У току је припрема за учешће на конкурсу „Покренимо нашу децу“. Овај пројекат у школи је почео од 2016.године и реализују га сви ученици млађих разреда наше школе.

- *„Твој лајк за мој плес“*

- *Спорт у Обогаћеном једносменском раду*
  Разне спортске дисциплине, такмичарски дух, спортско понашање и спортско прихватање победе и пораза су део обогаћеног рада, на велико задовољство ученика и родитеља.

- *Међународни симпозијум директора/ умрежавање*
  Пригодном и сажетом презентацијом је промовисан рад школе на развијању школског спорта и дата могућност умрежавања и сарадње са школама у земљи и у окружењу.

Циљна група којој је намењено	Ученици од првог до осмог разреда матичне школе у Вранићу, као и млађи разреди из подручних одељења Мељак и Шиљаковац. Ученици гости који долазе на такмичења из разних школа. Колеге, директори, локална заједница (ужа и шира) као учесници заједничког пројекта такмичења и окупљања (,,Полигон спретности“/ ,,Игре без граница“) Родитељи као учесници и суорганизатори у активностима школе.
Носиоци активности	Квалификовани наставници , управа школе, родитељи ученика школе, ГО Барајево, Спортски савез Барајева, Београдска асоцијација за развој школског спорта, Друштво учитеља Београда.
Место реализације	Фискултурна сала матичне школе у Вранићу, градска такмичења по заказаним локацијама, спортски базен у Великим Црљенима.
Ангажовање извршилаца	Није потребно додатно ангажовање извршилаца. Све активности су испланиране, задужења се поделе у складу са потребом и обимом активности на постојећи кадар у школи (наставници и сарадници, а за активности од међуопштинског ранга обавезе се распореде од помоћног особља, преко Савета родитеља до директора). Обзиром да школа наставни процес обавља у две смене додатно ангажовање помоћног особља није потребно, нити ће се повећати трошкови утрошка енергената.
Процена обухвата ученика	Ученици наше школе- 535 ученика март, 2018.године- 100 ученика из 5 школа са подручја 4 београдске општине, март, 2019.године- 200 ученика из 10 школа са подручја 7 београдских општина, април, 2020.године- 225 ученика из 15 школа са подручја 11 београдских општина.

Додатни ресурси	Пројекат/ модел установа је одржив(а), пре свега постоји одлична воља наставног особља и управе школе, подршка ГО Барајево и релевантних институција, а имамо капацитете и услове за понуђене активности.
Додатне напомене	Све активности које су реализоване у досадашњем периоду су доступне на: - Званичном фб профилу школе https://www.facebook.com/profile.php?id=100016935640712 - Сајту школе www.ospavlepopovic.edu.rs - Youtube каналу школе https://www.youtube.com/watch?v=fENdKj-LBZo - Чланци у новинама, снимцима РТС са пројекта ,,Мини-мини“ …

Правни основ и извори информација	• Правилник о модел установи; • Правилник о стандардима квалитета рада установе; • Стручни рад ,,Физичка неактивност и гојазност деце основношколског узраста“, Драгољуб Вишњић, Мирослав Марковић, Бојан Митровић (анкетирано 1202 ученика- 606 дечака и 596 девојчица из Београда и околине; • Извештај систематских прегледа у Републици Србији за 2015.годину, Институт за јавно здравље Србије ,,Др Милан Јовановић Батут“; • Праћење физичких способности ученика основне школе у настави физичког васпитања, Ивана Милановић, Снежана Радисављевић Јанић, Факултет спорта и физичког васпитања.

У Вранићу,

26.12.2019.

Директор

ОШ ,,Павле Поповић“ Вранић

Јела Стевановић