

## Анкета за наставнике – ЕТОС

Тим за самовредновање и вредновање рада школе спровео је анкету за наставнике из области квалитета 5. ЕТОС

У прилогу су подаци добијени анкетањем 29 наставника

1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање  
Тачно – 12  
У већој мери тачно – 11  
У мањој мери тачно – 6  
Нетачно – 0

Наиме 41,4% испитаних наставника сматра да је поменута тврдња тачна / у потпуности присутна у школи, 37,9% сматра да је у већој мери тачна, док 20,7 % сматра да је у мањој мери тачна

2. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.  
Тачно – 18  
У већој мери тачно – 9  
У мањој мери тачно – 2  
Нетачно – 0

Већина наставника (62,1%) сматра да су међусобни односи без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности, 31% испитаних наставника сматра да је тврдња у већој мери тачна, док 6,9% испитаних наставника сматра да је тврдња у мањој мери тачна.

3. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама  
Тачно – 24  
У већој мери тачно – 5  
У мањој мери тачно – 0  
Нетачно – 0

82,8% испитаних наставника сматра да је ова тврдња у потпуности тачна, док 17,2% наставника сматра да је тврдња у већој мери тачна.

4. Код ученика развијам одговорност за поступке  
Тачно – 24  
У већој мери тачно – 5  
У мањој мери тачно – 0  
Нетачно – 0

Наставници сматрају да код ученика развијају одговорност за поступке, наиме, 82,8% наставника сматра да је тврдња тачна, 17,2% да је тврдња у већој мери тачна.

5. Ученике подстичем на бригу о људима.  
Тачно – 24 (82,8%)  
У већој мери тачно – 5 (17,2%)  
У мањој мери тачно – 0  
Нетачно – 0
6. Код ученика развијам сарадничке односе  
Тачно – 24 (82,8%)  
У већој мери тачно – 5 (17,2%)  
У мањој мери тачно – 0  
Нетачно – 0
7. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика  
Тачно – 25  
У већој мери тачно – 4  
У мањој мери тачно – 0  
Нетачно – 0

На основу добијених резултата, може се закључити да 86,2% наставника редовно користи прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика, док 13,8% наставника сматра да је у већој мери присутна / тачна наведена тврдња.

8. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима  
Тачно – 22 (75,9 %)  
У већој мери тачно – 7 (24,1 %)  
У мањој мери тачно – 0  
Нетачно – 0
9. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност  
Тачно – 14 (48,3 %)  
У већој мери тачно – 9 (31 %)  
У мањој мери тачно – 3 (10,3 %)  
Нетачно – 3 (10,3 %)
10. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности  
Тачно – 14 (48,3 %)  
У већој мери тачно – 9 (31 %)  
У мањој мери тачно – 5 (17,2 %)  
Нетачно – 1 (3,4 %)
11. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини  
Тачно – 19  
У већој мери тачно – 8  
У мањој мери тачно – 2  
Нетачно – 0  
Наиме, 65,5 % наставника који су радили анкету, сматрају да је поменута тврдња тачна, 27,6% да је у већој мери тачна, и 6,9% да је у мањој мери тачна

12. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора

Тачно – 10 (34,5 %)

У већој мери тачно – 11 (37,9 %)

У мањој мери тачно – 8 (27,6 %)

Нетачно – 0