

Rezultati glasanja (14.04.2020.) u okviru ankete o predlozima za smanjenje opterećenosti nastavnika i učenika.

Ukupno je glasalo 39/46 odn. 85%

Broj glasova za ponuđene predloge

Odeljenjske starešine i predmetni nastavnici

1. Sve nedoumice roditelja i učenika treba da budu upućene direktno predmetnim nastavnicima. **35**
2. Ograničiti opseg vremena za komunikaciju roditelja i učenika sa odeljenjskim starešinama i predmetnim nastavnicima (fiksirati nastavnicima radno vreme). **32**
3. Naglasiti učenicima i roditeljima da u naslovu mail-ova koje šalju napišu ime, prezime i odeljenje učenika. **28**
4. Skrenuti pažnju roditeljima da je poželjno da deca međusobno komuniciraju, saraduju i, ukoliko je potrebno, prolede jedni drugima određeni materijal. **26**
5. Osloboditi odeljenjske starešine od pisanja zapisnika timova i rukovođenja stručnim većima u periodu nastave na daljinu, već te zadatke dodeliti nastavnicima koji nemaju starešinstvo. **23**

Opterećenost učenika:

1. Smanjiti broj domaćih zadataka **32**
2. Učenici su u obavezi da poštuju vremenski rok za slanje domaćih zadataka; **38**
3. Nastavnici treba da insistiraju samo na osnovnim znanjima iz predmeta; **24**
4. Domaći zadatak treba da bude zadat tako da može da se uradi za 30-45 minuta; **30**
5. Pri zadavanju domaćeg zadatka treba naglasiti koji je obavezan, a koji opcioni deo za rad, odnosno koji deo domaćeg je osnovnog, koji srednjeg, a koji naprednog nivoa; **21**
6. Po isteku roka za slanje domaćeg zadatka, nastavnik treba učenicima da pošalje urađen domaći zadatak, po koracima, sa propratnim objašnjenjima; **17**
7. Poželjno je da osmacima prioritet budu domaći zadaci i gradivo iz predmeta koji se polažu na završnom ispitu; **22**
8. Uvođenje časova improvizovane dopunske nastave (1 čas nedeljno u fiksiranom terminu) kada učenici treba da šalju jasna, konkretna i koncizna pitanja u vezi sa domaćim zadacima i gradivom; **10**
9. Smanjiti broj nastavnih jedinica iz pojedinih nastavnih tema na uštrb drugih koje su u ovom trenutku od veće važnosti (u okviru tog predmeta), odnosno duže se zadržati na nekim temama. **27**