



Република Србија
Град Београд, општина Барајево
ОШ „ Павле Поповић“ Вранић
Трг палих бораца 3

Деловодни број: 666-1-21
Дана: 20 .05. 2021. године

Телефон: 011/8332-022
Е-пошта: ospavlepopovic@hotmail.rs
ospavlepopovicvranic@gmail.com
www.ospavlepopovic.edu.rs
ПИБ бр.100141791 МБ -07001185
Текући рачун број 840-1285660-62

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
Тим за вредновање и самовредновање рада школе

Област квалитета рада установе

5. ЕТОС

- упоредна анализа резултата анкета спроведених међу ученицима, родитељима и наставницима школе и мере унапређења

Анкета на тему ЕТОС-а спроведена је коришћењем Google упитника међу ученицима, родитељима ученика и наставницима ОШ "Павле Поповић" у мају текуће школске 2020/2021. године.

Свака од поменуте три групе је имала заједнички део, који се односи на првих 12 питања, и за који је дата упоредна анализа. Осим заједничког дела, свака група је имала и посебан део намењен само њој, за који је такође дат графички и табеларни приказ резултата. Питања су била затвореног типа, а од испитаника се захтевало да се за сваку наведену констатацију изјасне да ли сматрају да је присутно: у потпуности, у већој мери, у мањој мери или није присутно. Анкета коју су попуњавали наставници садржала је и једно питање отвореног типа.

Анкета је попуњена од стране 153 родитеља, 173 ученика и 42 наставника.

Упоредна анализа заједничког дела анкете

1. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
1.	30	7	4	1	65	53	33	2	85	54	28	6

Предлог Тима за вредновање и самовредновање рада школе за мере унапређења је да се Стручна већа преко Педагошког колегијума, родитељи преко Савета родитеља, ученици на ЧОС - у са одељењским старешинама упознају са резултатима анкете. Након тога треба их питати шта би по њиховом мишљењу требало да буду доследне мере и санкције за дискриминаторско понашање у школи. До тада наставити са стандардним активностима и трудити се да оне буду увек транспарентне.

2. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
2.	27	12	3	0	68	54	28	3	89	60	17	7

Тим је констатовао да се води рачуна о томе да се новопридошли ученици и запослени полако уводе у рад школе и да се не оптерећују превеликим захтевима. У рад са њима су укључени и саветодавни органи школе.

Предлог мере за унапређење је да се кроз секције, ЧОС, Ученички парламент, Вршњачки тим скрене пажња на пажљивије попуњавање анкете. Такође, предлог мере за унапређење је и организовање састанка са Саветом родитеља за анализу анкете.

3. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
3.	28	7	7	0	90	41	20	2	84	59	27	3

С обзиром на то да се интензивно ради на промовисању резултата ученика кроз друштвене мреже, то се и одразило кроз резултате анкете. Тренутно се ради и на побољшању сајта школе и тиме ће информације бити доступне још већем броју ученика и родитеља.

Препорука за унапређење је да се родитељи и ученици упућују на доступне изворе информација (званичне странице на друштвеним мрежама и званични сајт школе).

4. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
4.	28	8	6	0	92	31	26	4	93	50	27	3

С обзиром на то да се интензивно ради на промовисању резултата ученика кроз друштвене мреже, то се и одразило кроз резултате анкете. Тренутно се ради и на побољшању сајта школе и тиме ће информације бити доступне још већем броју ученика и родитеља.

Препорука за унапређење је да се родитељи и ученици упућују на доступне изворе информација (званичне странице на друштвеним мрежама и званични сајт школе).

5. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
5.	22	11	8	1	73	49	28	3	77	60	27	9

Препорука за унапређење је да се оформи Интерни правилник о награђивању и похваљивању запослених (и ученика) којим би се прецизирале активности као и начини за награђивање.

6. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

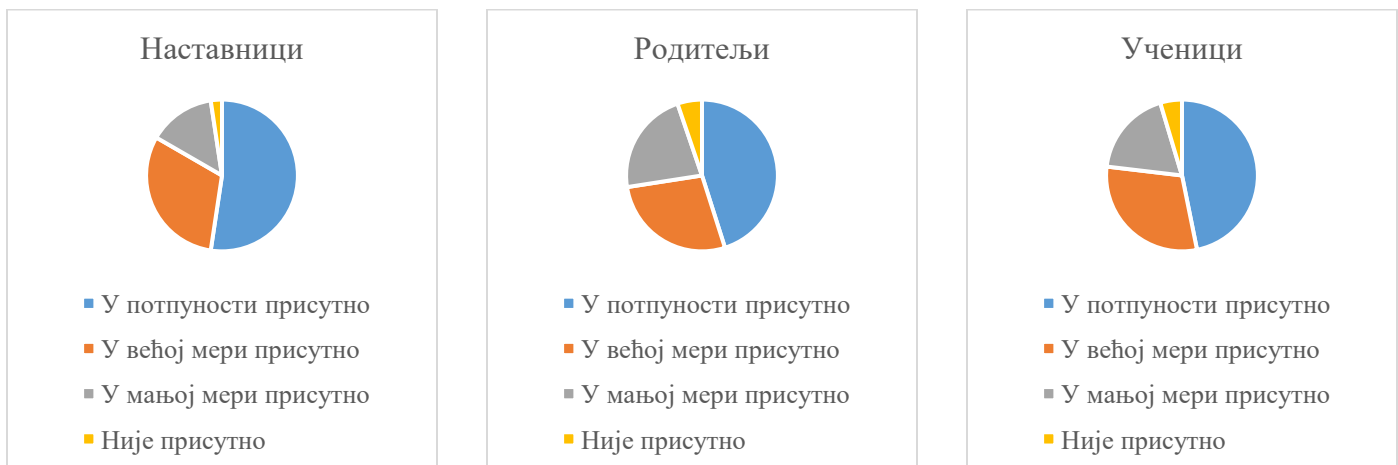
А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
6.	28	11	3	0	86	37	28	2	102	45	23	3

Препознато је да се сходно епидемиолошкој ситуацији ипак организују и одрађују различите активности за ученике у школи. Можемо бити задовољни и надати се још бољем раду када се стекну услови за нормално функционисање.

Предлог мере за унапређење би био да се испитају ученици и родитељи које активности би могле још да се нађу у понуди и шта би још могло да се ради у ситуацији сличној тренутној, а шта у редовним околностима.

7. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
7.	22	13	6	1	69	42	34	8	81	52	32	8

Тим је разматрао разлог због којег је слабије препознато од стране родитеља и ученика да ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе и закључио да је то могуће због чињенице да се ученици који раде по ИОП – у јавно не објављују.

У нашој школи нема ученика са инвалидитетом. Наставници знају који ученици раде по ИОП – у и упућују их и укључују у различите активности установе.

8. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Правилником о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
8.	34	6	2	0	86	42	21	4	105	43	21	4

Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања се ове школске године представио и упознао Савет родитеља са својим начином рада и деловања и предлог за унапређење је да се наредне школске године и остали Тимови и Активи такође представе.

9. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
9.	32	7	3	0	79	46	24	4	83	60	22	8

И овде би предлог био представљање Тимова и Актива Савету родитеља како би на тај начин родитељи били у потпуности упознати са целокупним радом школе.

За ученике направити огласну таблу са јасним упутствима коме и у којој ситуацији треба да се обрате за помоћ.

10. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
10.	27	11	4	0	73	45	30	5	72	52	42	7

Кроз даља питања се траже смернице на који начин родитељи могу да се укључе у живот и рад школе.

11. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу осећања припадности школи.



Табеларни приказ резултата анкете

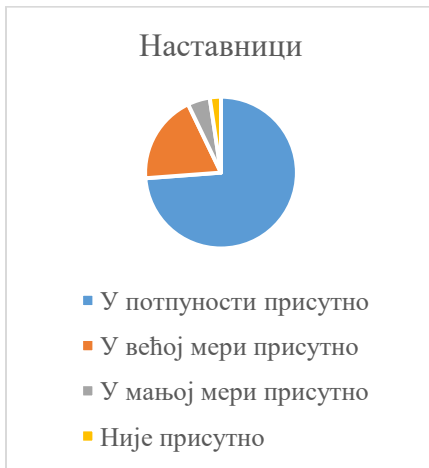
Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
11.	22	13	4	3	72	37	38	6	68	52	38	15

Испитати које би заједничке активности утицале на осећање припадности. Предлог за унапређење би могао бити организовање више тематских дана или да наставници, ученици, родитељи сами предложе активности.

12. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници				Родитељи				Ученици			
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
12.	31	8	2	1	79	46	25	3	89	54	25	5

Доставити поново свима апликацију за модел установу.

Тим за вредновање и самовредновање рада школе даје предлоге за унапређење наставницима (путем осталих Тимова) који ће кроз Стручна већа даље те предлоге разматрати и осмишљавати активности за њихову реализацију.

Анализа резултата другог дела анкете за родитеље ученика

13. Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом школе.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
13.	102	29	21	0

Школа има јасно дефинисана правила понашања у школи која су свима доступна.

14. Школа подстиче и отворена је за сарадњу са родитељима.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
14.	100	32	20	0

Школа подстиче сарадњу са родитељима кроз рад са Саветом родитеља, путем родитељских састанака, отвореним вратима, као и разним другим активностима.

15. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
15.	88	40	23	2

Различитим активностима, радионицама кроз редовну наставу, кроз секције, ваннаставне активности у школи се ради на неговању међусобне сарадње и узајамног поштовања.

16. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
16.	98	33	20	2

У школи се негују односи у којима се сви који су укључени у живот и рад школе једни према другима односе са уважавањем.

17. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
17.	116	19	15	3

Одељењске старешине се труде да остварују добру сарадњу са свим родитељима свог одељења.

18. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
18.	100	32	18	3

У школи се води рачуна о томе да све неопходне информације буду транспарентне и свима доступне.

19. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
19.	90	34	27	2

У школи се води рачуна о томе да све неопходне информације буду транспарентне и свима доступне.

20. Школа тражи мишљење родитеља када су у питању ваннаставне активности.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
20.	95	35	18	5

Школа путем различитих анкета испитује мишљење родитеља, као и ученика када су у питању ваннаставне активности.

21. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
21.	108	27	17	0

Путем Савета родитеља, као и појединачних родитељских састанака школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.

22. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
22.	102	30	19	2

Школа води рачуна да увек извести родитеље о реализацији пројекта у ком су они имали финансијско учешће.

23. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
23.	96	35	18	4

Радити на томе да представници Савета родитеља увек, после сваког састанка, обавесте родитеље свог одељења о тернутним актуелностима у школи.

24. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Родитељи			
	А	Б	В	Г
24.	88	40	21	4

Школа уважава мишљење Савета родитеља.

Анализа анкете се прослеђује Савету родитеља који има за задатак да осмисли и предложи мере за унапређење рада школе у њиховом домену.

Анализа резултата другог дела анкете за ученике

13. Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
13.	137	27	14	0

Школа има јасно дефинисана правила понашања у школи која су свима доступна.

14. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
14.	116	39	21	2

Различитим активностима, радионицама кроз редовну наставу, кроз секције, ваннаставне активности у школи се ради на томе да се ученици уче да буду одговорни за своје поступке.

15. У школи нас наводе на поштовање различитости.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
15.	118	36	19	5

Различитим активностима, радионицама кроз редовну наставу, кроз секције, ваннаставне активности у школи се ради на неговању међусобне сарадње и узајамног поштовања.

16. У школи се негују и поштују сараднички односи.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
16.	112	45	16	5

Различитим активностима, радионицама кроз редовну наставу, кроз секције, ваннаставне активности у школи се ради на неговању међусобне сарадње и узајамног поштовања.

17. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
17.	96	43	29	10

Школа кроз различите активности подржава и подстиче ученике да слободно изражавају своје мисли и ставове.

18. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
18.	106	45	26	0

Школа на различите начине води рачуна о томе да се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика (путем званичних страница на друштвеним мрежама, сајту школе, унутар саме установе).

19. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима јесте узајамно уважавање.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
19.	88	70	16	4

У школи се негују односи у којима се сви који су укључени у живот и рад школе једни према другима односе са уважавањем.

20. У школи се осећам безбедно.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
20.	107	54	14	3

У школи се сви запослени труде да школа буде окружење у ком се сви ученици осећају безбедно.

21. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично се отворено разговара.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
21.	95	50	27	6

Школа се труди да благовремено решава све актуелне проблеме у шта су укључени и Тимови који у школи постоје.

22. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
22.	132	30	12	4

У школи се води рачуна о томе да све неопходне информације буду транспарентне и свима доступне.

23. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
23.	120	42	14	2

Школа се труди да и својим примером, уређењем, улепшавањем, подстиче ученике да воде рачуна и одржавају школски простор.

24. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

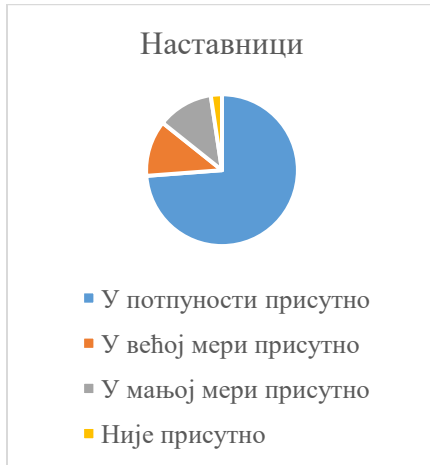
А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Ученици			
	А	Б	В	Г
24.	114	45	17	2

Школа се труди да и својим примером, уређењем, улепшавањем, подстиче ученике да воде рачуна и одржавају школски простор.

Анализа резултата другог дела анкете за наставнике

13. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници			
	А	Б	В	Г
13.	31	5	5	1

У школи се негују односи у којима се сви који су укључени у живот и рад школе једни према другима односе са уважавањем.

14. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.



Табеларни приказ резултата анкете

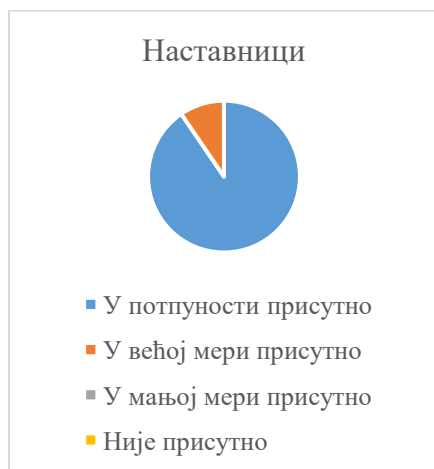
Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници			
	А	Б	В	Г
14.	35	6	1	0

Наставници се труде да својим понашањем буду пример ученицима, родитељима и колегама.

15. Редовно користим прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници			
	А	Б	В	Г
15.	38	4	0	0

Наставници се труде да увек када су у могућности похвале позитивне поступке и успех ученика.

16. Сваке године сам задужен/а за бар једну ваннаставну активност.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници			
	А	Б	В	Г
16.	29	9	3	1

Сваки наставник је током школске године задужен за бар једну ваннаставну активност. Наставници који имају мању норму у нашој школи могу бити евентуално изузети.

17. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.



Табеларни приказ резултата анкете

Ознаке за одговоре:

А – у потпуности присутно; Б – у већој мери присутно; В – у мањој мери присутно; Г – није присутно.

Р. бр. питања	Наставници			
	А	Б	В	Г
17.	26	14	2	0

Наставници организовањем различитих ваннаставних активности помажу ученицима да учествују у разним културним, музичким, спортским и другим активностима.

18. За који вид дружења са остатком колектива бисте били заинтересовани да узмете учешће у њему? Можете изабрати и више одговора.



Једнодневни излет у природи – 36

Прослава у ресторану – 19

Одлазак у биоскоп – 14

Ручак/вечера у школи – 16

Не желим да учествујем у таквим активностима – 3

19. Уколико имате предлог за још неки тип дружења, молимо Вас да га наведете.

Одговори на ово питање су следећи:

- оснивање школског актива за ЕТОС;
- стручна студијска путовања;
- спортски сусрети наставника у нашој школи, као и са наставницима из других школа;
- team building, одлазак у спа центар;
- спортске активности на нивоу општине у нашој физкултурној сали;
- одлазак у позориште;

- оснивање тима за ЕТОС, у коме би учешће узели само они који то желе, и који би континуирано (нпр. једном месечно) разматрали различите начине за team building за оне који то желе.

Уопштени закључак би био да је потребно на почетку анкете ставити упутство у коме се наставници, родитељи, ученици моле и упућују да пажљиво попуњавају анкету јер сваки њихов одабир упућује Тим на унапређење рада школе и да је сваки одговор важан за каснију анализу и доношење предлога за унапређење.

План мера унапређења
Област квалитета рада установе 5.
ЕТОС

Циљеви	Задаци	Активности	Носиоци посла	Динамика	Документац ија
Унапреди ти квалитет анкетира ња наставник а, родитеља и ученика	- Приликом анкетирања ученика и родитеља бити што прецизнији у постављању питања (формулисати питања без уопштавања и са што више конкретних примера и објашњења) и у тим анкетама захтевати од испитаника да предложе конкретне савете и дају сугестије.	Пре спровођења било које анкете међу ученицима и родитељима, преконтролисати квалитет и начин формулације питања на седници Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручног актива за развојно планирање у школи	Чланови Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручног актива за развојно планирање у школи	континуи рано	Записници стручних тимова и актива
	- При анкетирању ученика водити рачуна о узрасним разликама између ученика при формулацији питања	По потреби направити различите анкете за ученике различитог узраста у школи	Чланови Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	континуи рано	Записници стручних тимова
	- Упутити родитеље и ученике о свим анкетама које се спроводе у школи, као и анализом њихових резултата, као и на друштвене мреже и сајт школе како би били квалитетније и у потпуности упознати са свим догађајима у школи.	Објављивати анализе резултата анкета на веб-сајту школе, на ЧОС-у и на седницама Савета родитеља	Особа задужена за одржавање веб-сајта школе, одељењске старешине и директор школе	континуи рано	Веб-сајт школе, записници са седница стручних тимова и Савета родитеља, припрема наставника за ЧОС

Циљеви	Задаци	Активности	Носиоци посла	Динамика	Документација
Побољшати похваљивање и награђивање ученика и запослених	- Редовно награђивати и похвалити запослене и ученике који то заслужују резултатима	- Саставити Интерни правилник о награђивању и похваљивању ученика и запослених	Секретар, стручна служба школе и јавна расправа(предлози запослених)	септембар 2021. године	Документ – Интерни правилник о награђивању и похваљивању ученика и запослених

Циљеви	Задаци	Активности	Носиоци посла	Динамика	Документација
Појачати сарадњу родитеља, ученика и наставника	- Упознати родитеље ученика са члановима стручних тимова и актива и основним задацима ових тимова и актива.	- Представљање чланова свих стручних тимова и актива на седницама Савета родитеља, као и основних задатака из делокруга рада.	Стручни тимови и активи	Септембар - децембар 2021. године	Годишњи план рада стручних тимова и актива

Циљеви	Задаци	Активности	Носиоци посла	Динамика	Документација
Постићи да се ученици осећају заштићено и безбедно у школи	- Обавестити ученике о томе коме треба да се обрате за помоћ у различитим ситуацијама.	- Издвојити део огласне табле на коме ће се налазити обавештење за ученике коме треба да се обрате за помоћ у којим ситуацијама.	Стручни тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Педагошко-психолошка служба школе	континуирано	Документи на огласној табли