

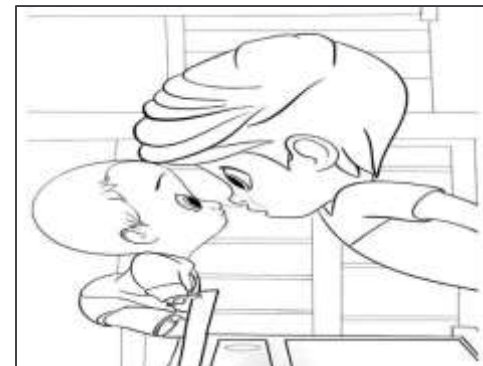


ЗА РОДИТЕЉЕ СЕДМОГОДИШЊАКА

Весна Рудић, педагог

МАЛИ, А ВЕЛИКИ ЉУДИ

- налазе се на прелазу између раздраганости шестогодишњака и експлозивности осмогодишњака,
- иако седмогодишњаци могу бити помало сетни, они су забавни и љубазни све док су родитељи спремни прихватити њихове промене расположења,
- умеју бити рационални,
- понекад изненађују новим понашањем – нервоза, љутња, претерана осетљивост.



НЕКЕ ЗАНИМЉИВЕ ОСОБИНЕ СЕДМОГОДИШЊАКА

○ Одбрамбени став

Многи седмогодишњаки мисле да су се њихови вршњаци, браћа, сестре, ридитељи и учитељи “окомили “ на њих. То узимајте са резервом. Њихов намрштен поглед је нормалан део развоја.



○ Брину се

Они брину да ли ће нешто бити претешко за њих, да ли ће нешто пропустити...Могу данима да причају о својим повредама, модрицама...Важно је да родитељи разумеју фазу осетљивости меланхолије код њих.





○ Неустрашивост

Многи седмогодишњаџаци су савладали страх од одласка код зубара, страх од возње бицикла без помоћних точкића, савладавају страх од мрака...Другим речима, независнији су у савладавању “страшнијих” ситуација.

○ Искључивост

Они користе снажне речи када комуницирају са одраслима. Нпр.седмогодишњаџак би могао рећи: “Мама се више уопште не игра са мном!”или “Моја сека увек седи поред тате!” Како се њихови светови шире, они вежу свој однос са ОКОЛИНОМ.



○ Намрштен израз

Често их можете видети са намрштеним изразом лица. Умеју лако очи да им се напуне сузама, али их они задржавају, јер их је срамота. Изражавају широк спектар емоција, због неиспуњених очекивања.



○ Заинтересовани за учење

Многи воле да уче. Неки почињу да читају, а неки већ то знају.

Седмогодишњаџаци веома пажљиво слушају друге, а нарочито уживају у разговорима са одраслим људима.





○ Мислише

У овом узрасту деца проживљавају оно о чему мисле. Могу да се повуку и размишљају о новим стварима које откривају. Посматра како га други доживљава и размишља о томе да ли се то поклапа са оним што он жели постати.

○ Стављају се у “туђе ципеле”

Слушају друге и умеју да се ставе у њихову позицију. Могу да сагледају туђу перспективу и почну да размишљају како увек постоје две стране једне приче.





- **Тешкоће са променама активности**

Тешко прелазе са једне активности на другу, а нарочито ако сте затражили да стану, пре него што су готови. Треба им помоћи при учењу постављања приоритета и преласка са једне активности на другу.

- **Приватност**

Неким седмогодишњацима није пријатно да их видите без одеће. Део дететовог развоја према самосталности је у томе да дете научи да штити интиму свога тела. Право на приватност је здрав и важан део развоја.



Седмогодишњаџи желе да истражују и сазнају више о себи и свету у ком живе.

Иако нам се многи седмогодишњаџи чине као мање срећни него кад су имали шест година, временом, они постају опуштенији.

Важно је да родитељи размишљају унапред и схвате да је ово само још једна фаза у развоју њиховог детета.



Развојни обрасци седмогодишњака



ТЕЛЕСНИ РАЗВОЈ :

- сви чулни органи су потпуно развијени,
- успостављена је контрола физиолошких потреба,
- мишићно ткиво је добро развијено,
- у току је замена млечних зуба,
- кратковид је –када нешто пише приближава главу папиру,
- оловку држи за сам врх,
- писмени рад постаје уредан,
- понекад је напет,
- воли мале и затворене просторије,
- вређају га многе ствари, што стварно, што измишљено.



СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ:

- повучен,
- понекад је лоше воље, депресиван, дури се,
- променљивих осећања,
- треба му сигурност и јасна организација,
- очекује помоћ од учитеља и родитеља,
- не воли да греши,
- емпатичан,
- може бити савестан и одговоран,
- обраћа пажњу на уредност радног стола и собе,
- треба му непрестана подршка,
- показује изразите симпатије и антипатије.



РАЗВОЈ ГОВОРА:

- изражава се прецизно,
- говор је јасан,
- уме да опише догађај из прошлог искуства,
- у говору исправно употребљава будуће и прошло време,
- зна добро да слуша саговорника,
- воли разговоре у двоје,
- заинтересован је за значење појединих речи,
- служи се шифрама у говору,
- примећује римовање у песмама,
- препознаје гласове од којих се састоји краћа реч,
- може да памти песмице или делове неког текста који га занима.



САЗНАЈНИ РАЗВОЈ:

- воли да понавља научено градиво,
- воли да заврши све што је почео,
- ради полако и често воли да буде сам када нешто ради,
- воли да му се чита,
- показује развој способности размишљања,
- непрестано брише, јер жели постићи савршен резултат,
- воли да понавља задатке,
- воли да открива како функционишу предмети и зато их раставља,
- воли манипулативне игре.



ПОТЕБА ЗА СТАЛНИМ КРЕТАЊЕМ:

- Било би добро да се седмогодишњаци сваки дан, један сат, баве неком спортском активношћу. У овом узрасту дете се учи одређеним спретностима.
- Нека деца дођу у школу без основних спретности: ходање, трчање, пузање, бацање, скакање...То значи да су се у предшколском периоду премало кретали, односно нису имали могућност бити активни под стручним вођством.
- Активност кретања је важан фактор дететовог развоја на свим развојним нивоима (телесни, моторички, когнитивни, сазнајни, социјални). Редовна активност кретања је важан развојни подстицај јер је корисна и важна за очување здравља, као и за обликовање навика и понашања који гарантују здрав животни стил.



ЛИТЕРАТУРА:

- WWW.RINGERAJA.HR
- ТОМАС ГОРДОН, УМЕЋЕ РОДИТЕЉСТВА-КАКО ПОДИЗАТИ ОДГОВОРНУ ДЕЦУ, КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР, БЕОГРАД, 2003.ГОДИНА

