

## **Извештај стручног већа вештина - музичка култура, ликовнакултура и физичко и здравствено васпитање за школску 2018/19 годину**

- Чланови Стручног већа су анализирали и усвојили план и програм рада већа као и програм Рда за поједине предмете.
- Предметни наставници су евидентирали ученике за рад у секцијама: кошаркашка, фудбакска, рукометна, одбојкашка, калиграфска секција и хор ученика.
- Планирано је коришћење постојећих наставних средстава, уз набавку нових.
  
- Унашој школи, у првом полугодишту одржана су следећа такмичења: фуцал(јесен), гимнастика.
  - Ове школске године, ученици петог и шестог разреда, имали су један час обавезних физичких активности у редовном распореду. Пола часова обавезних физичких активности је реализовано као двочас, једном месечно (дуплиретчаси ли седми и осми час).
  - Иницијална тестирања ученика од 5-8- разреда реализована су у септембру.
- У месецу септембру реализовано је иницијално тестирање ученика од 5- 8. Разреда из предмета: Ликовна култура, Музичка култура и Физичко и здравствено васпитање ( Физи-чко васпитање).
- На почетку школске године, у другој недељи месеца септембра (од 10 -14.09.2018.) обављено је редовно иницијално тестирање ученика, из предмета Ликовна култура. Резултати су показатељ за даљи рад наставника

### **Спортска такмичења и 4. Недеља школског спорта**

#### **1. Стони тенис**

Школско такмичење је одржано 12.9.2018. године. Градско такмичење је одржано 24.9.2018. – појединачно и 25.9. 2018. – екипно. Нашу школу су представљале ДушицаТодоровић 8/3 и Андреа Јеремић 5/3. У појединачној конкуренцији, Душица је заузела 3. место. У екипном такмичењу, наша школа је заузела друго место.

Републичко такмичење – екипно, одржано је 31.10.2018. године. На такмичењу је било 25 школа. Душица и Андреа су оствариле изузетан успех и нашој школи обезбедиле 4. место.

#### **2. Футсал**

Унутар одељенска такмичења суодржана у периоду од 10.9 до 13.9.2018. године.  
 Међуодељенска такмичења суодржана 14.9. и 19.9.2018. године.  
 Општинско такмичење је одржано 17.9.2018. године, за ученике и ученице седмог и осмог разреда.  
 Обе екипе су победиле и пласирале се на градско такмичење 21.9.2018. године. Обе екипе су изгубиле.  
 На градском такмичењу су учествовале 2 екипе без успеха.

### 3. Пливање

Градско такмичење у пливању је одржано 30.10.2018. године. Најбољи резултат је остварио Страхинија Радовановић, ученик трећег разреда, заузевши четврто место, у дисциплини - делфин. 4. Рукомет

Унутар одељенска такмичења суодржана у периоду од 8.10. до 12.10.2018. године.

Међуодељенска такмичења суодржана 15.10. и 17.10.2018. године.

Општинско такмичење је одржано 31.10.2018. године. Ученици наше школе су били бољи од вршњака из Барајева у свим категоријама. Све екипе су се пласирале на градско такмичење.

Недеља спорта

На иницијативу Ученичког парламента, а у оквиру Недеље спорта, одржана су међуодељенска такмичења у кошарци – 22.10.2018. године, у одбојци – 24.10.2018. године и у малом фудбалу - 26.10.2018. године. Трка за срећније детињство

И ове школске године, ученици старијих разреда наше школе супоказали хуманост, узевши учешће у акцији Црвеног крста "Трка за срећније детињство". Више од педесет ученика се одазвало овој акцији и узело учешће у штафетним тркама 12.10.2018. године.

### 6. Ликовна култура - Изложба ликовних радова - 29.10.2018.

У оквиру стручног усавршавања наставника ликовне културе реализована је изложба ликовних радова ученика 5. и 6. разреда.

Семинар „ Тематски и интердисциплинарни приступ у планирању наставе одржан је 22. И23.09.2018. Чланови нашег Стручног већа похађали су програм обуке стручног усавршавања.

## Н о в е м б а р

- Предметни наставници су износили анализе успеха ученика од 5-8. разреда, а затим су кроз дискусију дошли до заједничких закључака.

Разред	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање
5.	3,45	4,30	4,80
6.	3,45	4,40	4,67
7.	3,07	4,35	4,66
8.	3,50	4,32	4,53

Ниво постигнућа на тромесечју, је очекиван из свих предмета. Статистика показује да су ученици највише заинтересовани у Физичко васпитање, затим за Ликовну и Музичку културу.

-У оквиру Наставничког већа, поводом 1. Тромесечја, одржано је предавање под називом „English is fun“, у облику презентације. Предавач, наставница Енглеског језика, Милица Војводић, представила је занимљиве активности за учење енглеског језика.

Изложба ликовних радова - 30.11.2018. године

У новембру месецу, у оквиру стручног усавршавања наставника, реализована је изложбаликовних радова ученика 7. и 8. разреда, у циљу презентовања креативности ученика. **Децембар**  
-РЕВИЗИЈА ПЛАНА РАДА ВЕЋА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР

Прве три темебиче разматране у месецујануару у складу са календаром васпитно- образовног плана рада за школску 2018/19. годину. Ревизијом се исправља грешка у планирању рада нашег стручног већа.

-Угледни час Физичке културе је одложен за месец јануар.Час је припремљен али није биоостварено присуство колега часу, из оправданих разлога.

Децембарска изложба ликовних радова 27.12.2018.

У месецу децембру реализована је изложба ликовних радова ученика од 5-8. разреда,предвиђена годишњим планом рада школе.

Поводом обележавања дана Светог Саве, у нашој школи је одржана приредба.У органи-зацији приредбе учествовали су чланови нашег већа, наставник музичке културе Илија Спасојевић и наставница ликовне културе Тања Веселиновић, у сарадњи са наставницама српског језика Марином Биорац и Јеленом Игњатовић. Илија Спасојевић јереализовао тонску режију, музички део програма и драматизацију представе а наставницаТања Веселиновић је релизовала сценографију са групом ученика из 3 целине; средњовековни замак, планету са средњовековном картом Србије и јесење дрво саголубицом, као и неопходне костиме. Наставници су свој допринос дали и у драматизацији представе, у чему се посебно истакао талентом наставник Илија. Наставници су овим активностима остварили по 10 бодова у оквиру стручног усавршавањау установи, што је еквивалент броју часова залагања и рада.

#### **Музичка култура ( наставник Илија Спасојевић)**

Сагледавање прати успех ученика из предмета, од 5-8. разреда.Оцењивање прати индивидуални развој ученика ( области - певање,свирање, играње, познавање музичких дела, познавање и примена основне музичке писмености) и рад ученика и залагање на часовима.Оцењени су у складу са исходима и стандардима постигнућа, формативном исумативном методом. Констатује се благи напредак и мотивација ученика у петим, шестим и седмим резредима док у осмим резредима се се издваја одељење 8-1 које по успеху благо стагнира. Одељење 8-2 има константан ниво постигнућљ а одељење 8-3 себлаго истиче по постигнућима у односу на прва два.Преглед просечних оцена на тромесечју /%/ и на 1. полугодишту:

5.разред 5/1 - /3,60/-**3,63** 5/2 - /3,50/-**3,33** 5/3 - /3,27/-**3,32**, на нивоу разреда /3,45/-**3,43**

6. разред 6/1 - /3,25/-**3,18** 6/2 - /3,70/-**3,75** 6/3 - /3,50/-**3,72**, на нивоу разреда /3,48/-**3,55**

7.разред 7/1 - /2,92/-**3,04** 7/2 - /3,12/-**3,12** 7/3 - /3,19/-**3,27**, на нивоу разреда /3,07/-**3,13**

8.разред 8/1 -/3,74/-**3,42** 8/2 - /3,10/-**3,10** 8/3 - /3,63/-**3,74**, на нивоу разреда /3,50/-**3,42**На основу статистичких података ученици постижу очекиван ниво постигнућа.

#### **Ликовна култура - наставник Тања Веселиновић**

Преглед просечних оцена на полугодишту у поређењу са тромесечјем (%) као и областиоцењивања:

5.разред 5/1 - (4,30)-**4,63** 5/2 -(4,50)-**4,54** 5/3 - (4,02)-**4,64**, на нивоу разреда (4,30) -**4,60**

из области Линија, и Ритам

6. разред 6/1 - (4,50)-**4,55** 6/2 - (4,37)- **4,55** 6/3 - (4,40)-**4,41**, на нивоу разреда (4,40) - **4,50**

из области Слободно ритмичко изражавање, Визуелно споразумевање и Текстура

7.разред 7/1 - (4,04)-**4,68** 7/2 - (4,44)-**4,44** 7//3 -(4,57)-**4,50** , на нивоу разреда(4,35) -**4,54**  
из области Арабеска, Пропорције и Кокпозиција и простор.  
8.разред 8/1 - (3,80)-**4,37** 8/2 - (4,74)-**4,37** 8/3 - (4,42)-**4,37** , на нивоу разреда (4,37) - **4,37**  
из области Слобоно компоновање, Визуелна метафорика и Контраст, јединство и доминанта.

На основу поређења просечних вредности, види се благи пораст, напредак у раду ученика. Благи пад , мање залагање постоји код ученика 8-2 и потребно је одељењу вишеподстрека у раду. Ученици су оцењени за практичне ликовне радове из обрађених области, усмено одговаре и писане описе својих радова као за домаче задатке и однос према раду. Оцене обухватају примену елемената, принципа компоновања, садржаје (теме и мотиве) и примену ликовних медија, материјала и техника. Посебни разговори су који су обављени са ученицима код којих је примећен пад интересовања за предмет на тромесечју, и нижа постигнућа у односу на могућности, мотивисали су ученике у поправљању оцена.

### **Цртање, сликање и вајање- 7. и 8. разред - наставник Тања Веселиновић**

Просечне оцене на тромесечју еквивалентне су оценама на 1. полугодишту. Ученици су оцењивани из практичних радова, описа композиција радова, примене ликовних техника и односа према раду. Преглед просечних оцена на полугодишту по одељењима и разредима је следећи:

7. разред: 7/1 - **5,00** 7/2 - **4,80** 7//3 - **4,67**, на нивоу разреда **4,82**, из области Цртање и сликање и

8. разред: 8/1 - **4,67** 8/2 - **4,85** 8/3 - **4,83** , на нивоу разреда **4,78**, из области Слобоно компоновање, Визуелна метафорика и Контраст, јединство и доминанта.

Ученици су на часовима изборне наставе показали изузетну креативност и залагање што потврђују и просечне оцене.

### **Физичко васпитање/Физичко и здравствено васпитање и Изборни спорт( наставница Јасмина Тешић)**

Сагледавање успеха на полугодишту шести

разред – 4.70 (4.65,4.80,4.64)

седми разред – 4.72 (4.68,4.76,4.73)

Код ученика шестог разреда у првом полугодишту је урађено и оцењено следеће: Атлетика (ниски старт и штафетно трчање), гимнастика (партер), кошарка, полигон. Ученици су изузетно добро савладали ове наставне јединице, што показује и просечна оцена 4.70, на нивоу целог шестог разреда. Посебно се истиче б/2, које је остварило најбоље резултате (4,80). Након анализе је утврђено да је просечна оцена на полугодишту скоро потпуно иста као на тромесечју (4,76 – 4,70).

Код ученика седмог разреда у првом полугодишту је обрађено и оцењено следеће: Атлетика (ниски старт, трчање на кратким стазама и штафетно трчање), гимнастика (партер), одбојка, полигон. Ученици су доста добро савладали ове наставне јединице. Просечна оцена на нивоу разреда је 4.72 и када се упореди са оценом на тромесечју примећује се значајни напредак (4,57 – 4,72). Одељење 7/1 је значајно побољшало своје резултате (4,33 – 4,68).

шести разред – 4.75 (4.65,5.00,4.59)

седми разред – 4.89 (4.86,4.96,4.85)

Након анализе овог сегмента оцењивања, утврђено је да је просечна оцена, на нивоу целогшестог разреда идентична (4,75 – 4,75). Међутим, уочене су промене у 6/1(4,9 – 4,65), где је три ученика направило већи број минуса за опрему (Анђела Илић, Андреа Јелић и Михајло Лацмановић) и у 6/2(4,85 – 5,00), где су се сви ученици потрудили и остварили максималне резултате. У одељењу 6/3, ученица Милица Јаковљевић је и даље незаинтересована за рад на часу и редовно доношење опреме.

У седмом разреду је присутно значајно побољшање односа према часу и на нивоу просека целог разреда (4,74 – 4,89) и појединачно по одељењима. Ученици који су у првом тромесечју правили више минуса за опрему (Катарина, Зорица, Илија), редовније раде физичко и више се труде на часовима. Изабрани

спорт

7/1 – Стони тенис (5,00) - У првом полугодишту, ученици су се упознали са правилима овог спорта, научили су да сервирају, да ударају лоптицу форхендом и да суде. Сви ученици су основну технику савладали веома добро. Оцењена су правила, игра (сервис и одбијање лоптице) и суђење (препознавање грешке и бројање поена).

7/2 и 7/3 – Кошарка (4.79, 4.81) - У првом полугодишту, ученици су се упознали са правилима овог спорта, поновили основну технику научену у шестом разреду, применили технику игре на један и на два коша. Ученици су заинтересовани и веома активни на часу. Оцењена су правила и шут на кош (техника и прецизност).

8/2 (4,78)

У првом полугодишту је оцењено следеће: Атлетика (ниски старт, трчање на кратким стазама и штафетно трчање), гимнастика (партер), спортска игра по избору и полигон, као и Активност на часу и редовност ношења опреме.

**Физичко васпитање/Физичко и здравствано васпитање и Изборни спорт**

**Борис Бубало)**

Преглед просечних оцена на полугодишту, из предмета, у поређењу са тромесечјем (%), по одељењима и разредима:

5. разред 5/1 -(4,72)-**4,75** 5/2 -(4,83)-**4,71** 5/3 - (4,68)-**4,82**, на нивоу разреда (4,74)-**4,76**

8. разред 8/1 - (4,45)-**4,58** 8/3 - (4,72)-**4,42** за 2 одељења на нивоу разреда (4,59) - **4,50**

Изборни спорт - 1. полугодиште:

8. разред 8/1 - **4,84** 8/2 - **4,95** 8/3 - **4,84**

У петом разреду оцењено је следеће: атлетика, гимнастика (партер), рукомет (правила и основна техника) и полигон спретности. Уочава се мали пад просека у 5/2 одељењу због гимнастике и полигона, који су нови изазови а на које су ученици позитивно реаговали. У осмом разреду ученици су оцењивани из елемената гимнастике и полигона спретности, где се такође примећује благи пад просека у 8/3 одељењу, што захтева мало више мотиви- сања ученика

Ученици петих и осмих разреда су активни на часовима, и однос према раду на часовима је веома коректан. Ученик, Иван Алексић, из 8-1 одељења и даље има проблем са радом на часовима. У решавању проблема су укључени разредни старешина, ПП служба и директор школе.

У оквиру изборног спорта - рукомета, у 8-1 и 8-2, ученици су оцењени из елемената: скок шут, контра напад и игра у одбрани (зона 5:1) које су успешно савладали. У 8-2 бадминтон је нови спорт ученици су веома заинтересовани што показује и просечна оцена. Оцењено је познавање правила и основи технике.

4. Наставници су доследни у индивидуалном приступу у раду са ученицима, као и у формативном оцењивању у складу са исходима и стандардима постигнућа ученика. Закључак дискусије је да је и даље потребно радити на мотивацији ученика новим методама у настави као и залагати се за набавку наставних средстава неопходних за подизање квалитета наставе и рада са ученицима.

5. Анализирани су детаљни извештаји, у електронској форми, наставника већа о стручном усавршавању, као и број часова.бодова.

Стручно усавршавање - I. полугодиште, 2018/19.	у установи- бр. бодова	ванустанове бр. бодова
Илија Спасојевић	29	24
Тања Веселиновић	26	24
Јасмина Тешић	105	16
Борис Бубало	86	16

Истичу се залагањем да припреме ученике за такмичења и и успесима наших ученика на спортским такмичењима Јасмина Тешић и Борис Бубало.

6. Угледни час Физичког васпитања - 17.01.2019.

Одељење 8/2

Наставна јединица: Полигон спретности и окретности – увежбавање

Наставник: Јасмина Тешић

На часу су били: Весна (педагог), Драгана (психолог), Јелена Јовановић и Илија Спасојевић. Ученици су били подељени у мешовите парове. Час је организован у виду такмичења, где су се ученици трудили да постигну што бољи резултат. Сви присутни на часу су се сложили да је час успешно реализован. Јасно је истакнут циљ часа, ученици су ангажовани током целог часа, показују да умеју да примене научено, мотивисани су, присутно је међусобно уважавање, најуспешнији ученици су усмено похваљени. Замерка на овом часу

је непостојање формативног оцењивања, конкретно – ученици који су усмено похваљени су требали да добију оцену или плус у педагошкој свесци. То је била смерница за унапређење рада наставника.

Наставник: Јасмина Тешић

7. Под

разно:  
Наставници су на анализирали предлог новог педагошког листа, за педагошку свеску наставника, који је предложен од стране Стручног већа предмета математика и физика. Предлог не садржи све потребне елементе који се оцењују у оквиру предмета обухваћеним нашим већем. По узору на њега, али са адекватним елементима оцењивања и праћења ученика наставници ће креирати педагошке листове за ученике. Број информација о елементима праћења рада и постигнућа ученика ће бити усклађен са бројем часова, недељно, по предметима.

## Јануар

Поводом обележавања дана Светог Саве, у нашој школи је одржана приредба. У организацији приредбе учествовали су чланови нашег већа, наставник музичке културе Илија Спасојевић и наставница ликовне културе Тања Веселиновић, у сарадњи са наставницама српског језика Марином Биорац и Јеленом Игњатовић. Илија Спасојевић је реализовао тонску режију, музички део програма а наставница Тања Веселиновић је релизовала сценографију са групом ученика из 3 целине ( средњовековни замак, планетуса средњовековном картом Србије и јесење дрво са голубицом), као и неопходне костиме. Наставници су свој допринос дали и у драматизацији представе, у чему се посебно истакао талентом наставник Илија. Наставници су овим активностима остварили по 10 бодова у оквиру стручног усавршавања у установи, што је еквивалент броју часова залагања и рада.

На састанку су разматрани успех ученика по предметима нашег већа.

**Музичка култура ( наставник Илија Спасојевић)** Сагледавање прати успех ученика из предмета, од 5-8. разреда. Оцењивање прати индивидуални развој ученика на ( области - певање, свирање, играње, познавање музичких дела, познавање и примена основне музичке писмености) и рад ученика и залагање на часовима. Оцењени су у складу са исходима и стандардима постигнућа, формативном и сумативном методом. Констатује се благи напредак и мотивација ученика у петим, шестим и седмим разредима док у осмим разредима се се издваја одељење 8-1 које по успеху благо стагнира. Одељење 8-2 има константан ниво постигнућа одељење 8-3 се благо истиче по постигнућима у односу на прва два. Преглед просечних оцена на тромесечју  $\%$  и на 1. полугодишту:

5. разред 5/1 -  $\frac{3,60}{-3,63}$  5/2 -  $\frac{3,50}{-3,33}$  5/3 -  $\frac{3,27}{-3,32}$ , на нивоу разреда  $\frac{3,45}{-3,43}$   
6. разред 6/1 -  $\frac{3,25}{-3,18}$  6/2 -  $\frac{3,70}{-3,75}$  6/3 -  $\frac{3,50}{-3,72}$ , на нивоу разреда  $\frac{3,48}{-3,55}$   
7. разред 7/1 -  $\frac{2,92}{-3,04}$  7/2 -  $\frac{3,12}{-3,12}$  7/3 -  $\frac{3,19}{-3,27}$ , на нивоу разреда  $\frac{3,07}{-3,13}$   
8. разред 8/1 -  $\frac{3,74}{-3,42}$  8/2 -  $\frac{3,10}{-3,10}$  8/3 -  $\frac{3,63}{-3,74}$ , на нивоу разреда  $\frac{3,50}{-3,42}$  На основу статистичких података ученици постижу очекиван ниво постигнућа.

#### **Ликовна култура - наставник Тања Веселиновић**

Преглед просечних оцена на полугодишту у поређењу са тромесечјем (%) као и области оцењивања:

5. разред 5/1 - (4,30)-**4,63** 5/2 - (4,50)-**4,54** 5/3 - (4,02)-**4,64**, на нивоу разреда (4,30) -**4,60**

из области Линија, и Ритам

6. разред 6/1 - (4,50)-**4,55** 6/2 - (4,37)-**4,55** 6/3 - (4,40)-**4,41**, на нивоу разреда (4,40) - **4,50** из области

Слободно ритмичко изражавање, Визуелно споразумевање и Текстура 7. разред 7/1 - (4,04)-**4,68**

7/2 - (4,44)-**4,44**

7/3 - (4,57)-**4,50**, на нивоу разреда (4,35) -**4,54**

из области Арабеска, Пропорције и Кокпозиција и простор.

8. разред 8/1 - (3,80)-**4,37** 8/2 - (4,74)-**4,37** 8/3 - (4,42)-**4,37**, на нивоу разреда (4,37) - **4,37**

из области Слобоно компоновање, Визуелна метафорика и Контраст, јединство и доминанта.

На основу поређења просечних вредности, види се благи пораст, напредак у раду ученика и. Благи пад, мање залагање постоји код ученика 8-2 и потребно је одељењу више подстрека у раду.

Ученици су оцењени за практичне ликовне радове из обрађених области, усмено одговаре и писане описе својих радова као за домаће задатке и однос према раду. Оцене обухватају примену елемената, принципа компоновања, садржаје (теме и мотиве) и примену ликовних медија, материјала и техника. Посебни разговори су који су обављени са ученицима код којих је примећен пад интересовања за предмет на тромесечју, и нижа постигнућа у односу на могућности, мотивисали су ученике у поправљању оцена.

#### **Цртање, сликање и вајање- 7. и 8. разред- наставник Тања Веселиновић**

Просечне оцене на тромесечју еквивалентне су оценама на 1. полугодишту. Ученици су оцењивани из практичних радова, описа композиција радова, примене ликовних техника и односа према раду. Преглед просечних оцена на полугодишту по одељењима и разредима је следећи:

7. разред: 7/1 - **5,00** 7/2 - **4,80** 7/3 - **4,67**, на нивоу разреда **4,82**, из области Цртање и сликање и

8. разред: 8/1 - **4,67** 8/2 - **4,85** 8/3 - **4,83**, на нивоу разреда **4,78**, из области Слобоно компоновање, Визуелна метафорика и Контраст, јединство и доминанта.

Ученици су на часовима изборне наставе показали изузетну креативност и залагање што потврђују и просечне оцене.

#### **Физичко васпитање/Физичко и здравствано васпитање и Изборни спорт (наставница Јасмина Тешић)**

Сагледавање успеха на полугодишту шести разред – 4.70

(4.65, 4.80, 4.64)

седмиразред – 4.72 (4.68,4.76,4.73)

Код ученика шестог разреда у првом полугодишту је обрађено и оцењено следеће: Атлетика (ниски старт и штафетно трчање), гимнастика(партер), кошарка, полигон. Ученици су изузетно добро савладали ове наставне јединице, што показује и просечна оцена 4.70, на нивоу целог шестог разреда. Посебно се истиче б/2, које је остварило најбоље резултате(4,80). Након анализе је утврђено да је просечна оцена на полугодиштускоро потпуно иста као на тромесечју(4,76 – 4,70).

Код ученика седмог разреда у првом полугодишту је обрађено и оцењено следеће: Атлетика (ниски старт, трчање на кратким стазама и штафетно трчање), гимнастика(партер), одбојка, полигон. Ученици су добро савладали ове наставне јединице. Просечна оцена на нивоу разреда је 4.72 и када се упореди са оценом натромесечју примећује се значајни напредак (4,57 – 4,72). Одељење 7/1 је значајно побољшало своје резултате (4,33 – 4,68).

Активност на часу и редовно ношење опреме:

Шести разред – 4.75(4.65,5.00,4.59) Седми

разред – 4.89(4.86,4.96,4.85)

Након анализе овог сегмента оцењивања, утврђено је да је просечна оцена, на нивоу целог шестог разреда идентична(4,75 – 4,75). Међутим, уочене су промене у б/1(4,9 – 4,65), где је три ученика направило већи број минуса за опрему(Анђела Илић, Андреа Јелић и Михајло Лацмановић) и у б/2(4,85 – 5,00), где су се сви ученици потрудили и остварили максималн е резултате. У одељењу б/3, ученица Милица Јаковљевић је и даље незаинтересована за рад на часу и редовно доношење опреме.

У седмом разреду је присутно значајно побољшање односа према часу и на нивоу просека целог разреда (4,74 – 4,89) и појединачно по одељењима. Ученици који су у првом тромесечју правили више минуса за опрему(Катарина, Зорица, Илија), редовније раде физичко и више се труде на часовима. Изабрани спорт

7/1 – Стони тенис (5,00) - У првом полугодишту, ученици су се упознали са правилима овог спорта, научили су да сервирају, да ударају лоптицу форхендом и да суде. Сви ученици су основну технику савладали веома добро. Оцењена су правила, игра(сервис и одбијање лоптице) и суђење(препознавање грешке и бројање поена).

7/2 и 7/3 – Кошарка(4.79,4.81) - У првом полугодишту, ученици су се упознали са правилима овог спорта, поновили основну технику научену у шестом разреду, применили технику у игри на један и на два коша. Ученици су заинтересовани и веома активни на часу. Оцењена су правила и шут на кош(техника и прецизност).

8/2 (4,78)

У првом полугодишту је оцењено следеће: Атлетика(ниски старт, трчање на кратким стазама и штафетно трчање), гимнастика(партер), спортска игра по избору и полигон, као и Активност на часу и редовност ношења опреме.

**Физичко васпитање/Физичко и здравствено васпитање и Изборни спорт**

**Борис Бубало)**

Преглед просечних оцена на полугодишту, из предмета, у поређењу са тромесечјем (%), по одељењима и разредима:

5.разред 5/1 -(4,72)- **4,75** 5/2 -(4,83)-**4,71** 5/3 - (4,68)-**4,82**, на нивоу разреда (4,74)- **4,76**

8.разред 8/1 - (4,45)-**4,58** 8/3 - (4,72)-**4,42** за 2 одељења на нивоу разреда (4,59) - **4,50**

Изборни спорт - 1. полугодиште:

8.разред 8/1 - **4,84** 8/2 - **4,95** 8/3 - **4,84**

У петом разреду оцењено је следеће: атлетика, гимнастика (партер), рукомет (правила и основна техника) и полигон спретности. Уочава се мали пад просека у 5/2 одељењу због гимнастике и полигона, који су нови изазови а на које су ученици позитивно реаговали.



У осмом разреду ученици су оцењивани из елемената гимнастике и полигина спретности, где се такође примећује благи пад просека у 8/3 одељењу, што захтева мало више мотиви- сања ученика. Ученици петих и осмих разреда су активни на часовима, и однос према раду на часовима је веома коректан. Ученик, Иван Алексић, из 8-1 одељења и даље има проблем са радом на часовима. У решавању проблема су укључени разредни старешина, ПП служба и директор школе.

У оквиру изборног спорта - рукомета, у 8-1 и 8-2, ученици су оцењени из елемената: скок шут, контра напад и игра у одбрани (зона 5:1) које су успешно савладали. У 8-2 бадминтон је нови спорти ученици су веома заинтересовани што показује и просечна оцена. Оцењно јепознавање правила и основи технике.

4. Наставници су доследни у индивидуалном приступу у раду са ученицима, као и у формативном оцењивању у складу са исходима и стандардима постигнућа ученика. Закључак дискусије је да је и даље потребно радити на мотивацији ученика новим методама у настави као и залагати се за набавку наставних средстава неопходних за подизање квалитета наставе и рада са ученицима.

5. Анализирани су детаљни извештаји, у електронској форми, наставника већа о стручном усавршавању, као и број часова бодова.

Стручно усавршавање - 1. полугодиште, 2018/19.	у установи- бр. бодова	ванустанове бр. бодова
Илија Спасојевић	29	24
Гања Веселиновић	26	24
Јасмина Тешић	105	16
Борис Бубало	86	16

Истичу се залагањем да припреме ученике за такмичења и и успесима наших ученика на спортским такмичењима Јасмина Тешић и Борис Бубало.

Одржан је огледни час Физичког васпитања - 17.01.2019. Одељење 8/2 Наставна јединица: Полигон спретности и окретности – увежбавање Наставник: Јасмина Тешић. На часу су били: Весна (педагог), Драгана (психолог), Јелена Јовановић и Илија Спасојевић. Ученици су били подељени у мешовите парове. Час је организован у виду такмичења, где су се ученици трудили да постигну што бољи резултат. Сви присутни на часу су се сложили да је час успешно реализован. Јасно је истакнут циљ часа, ученици су ангажовани током целог часа, показују да умеју да примене научено, мотивисани су, присутно је међусобно уважавање, најуспешнији ученици су усмено похваљени. Замеркана овом часу је непостојање формативног оцењивања, конкретно – ученици који су усмено похваљени су требали да добију оцену или плус у педагошкој свесци. То је била смерница за унапређење рада наставника.

Наставник: Јасмина Тешић

Наставници су на анализирали предлог новог педагошког листа, за педагошку свеску наставника, који је предложен од стране Стручног већа предмета математика и физика. Предлог не садржи све потребне елементе који се оцењују у оквиру предмета обухваћеним нашим већем. По узору на њега, али са адекватним елементима оцењивања и праћења ученика наставници ће креирати педагошке листове за ученике. Број информација о елементима праћења рада и постигнућа ученика ће бити усклађен са бројем часова, недељно, по предметима.

## Фебруар

Ради унапређења компетенција, у погледу оцењивања, наставници су на Наставничком већу (26.02.), присуствовали предавању о принципима, основама оцењивања (исходи/ образовни стандарди и нивои постигнућа), о врстама, кључним функцијама, као и

начинима и поступцима оцењивања. Предавање је конципирано у облику презентације а акценат је био на формативном оцењивању. Аутор презентације „Формативно оцењивање“ је педагог школе, Весна Рудић. Наставници нашег Стручног већа су анализирали врсте, начине и поступке реализације оцењивања на часовима, у складу са природом предмета, у циљу унапређења наставе и учења.

Присутством на предавању наставници (Илија Спасојевић, Јасмина Тешић и Тања Веселиновић) су остварили по 2 бода у оквиру стручног усавршавања и установи.

По окончаном реновирању дела школе, од 25. фебруара, настава ликовне културе одвијасе у ликовном кабинету. Тим поводом је постављена изложба радова ученика од 5-8. разреда. Поставка садржи радове настале на часовима ликовне културе и цртања, сликања и вајања. Заступљене су разноврсне теме и технике. Назив изложбе био је симболичан Прва изложба у ликовном кабинету -2019.

Број бодова остварених овом активношћу је 3 у оквиру установе.

### **Март**

На ванредном састанку нашег Стручног већа одржаном 14.03.2019. предложени су уџбеници за пети разред основне школе за школску 2019/20. годину, уз образложење наставника.

#### **Избор уџбеника за пети разред основне школе из предмета Ликовна култура**

На основу Закона о основама образовања и васпитања, Закона о уџбеницима и наставним средствима, као и Каталога одобрених уџбеника, у оквиру Стручног већа предлажем следећи уџбеник за 5. разред:

Наслов: Ликовна култура 5, издавач „Едука“, аутор: Јован Мрђеновачки, број и датум решења министра: 650-02-00081/2018-07 од 27.04.2018. године.

Уџбеник је прилагођен новом плану наставе и учења, оријентисан на исходе, прегледан и садржајан. Усклађен је са стандардима квалитета уџбеника. Садржи објашњења, на једноставан начин, у складу са узрастом ученика којима је намењен, као и пажљиво одабране примере слика уметничких дела и инспиративне илустрације. Уџбеник обилује разноврсним занимљивим задацима за анализу, поређења и дискусију што је подстицај развијању стваралачког размишљања ученика.

Наставник ликовне културе: Т. Веселиновић

#### **Избор уџбеника за пети разред основне школе из предмета музичка култура**

Предлажем уџбеник за пети разред основне школе у издању Завода за уџбенике, аутора др. Гордане Стојановић и Милице Рајчевић, број и датум решења министра: 650-02-00145/2018-07 од 25.4.2018. Уџбеник је прилагођен новом плану и програму и поседује одличне примере и илустрације који ће ученицима бити занимљивији од претходних издања. Осим наведеног, методолошки је прилагођен за адекватно и поступно учење, како историје музике тако и правилног учења основне музичке писмености. Уџбеник обилује добрим избором музичких примера, од обредних/традиционалних преко староградских, дечијих, домаћих и страних песама.

Превасходно бирам овај уџбеник због доброг методолошког приступа аутора.

Наставник музичке културе: И. Спасојевић

Поред ванредног састанка нашег Стручног већа одржаном 14.03.2019. на коме су предложени су уџбеници за пети разред основне школе за школску 2019/20. годину, образложења наставника, одржан је и редовни састанак 29.03.2019. године на коме су анализирани резултати такмичења:

## **Музичка култура**

Општинско такмичење из певања у оквиру такмичења „Златна сирена“ одржано је у Културном центру Барајево 12.03.2019. године. Учествовали су ученици: Лазар Поповић 8/1, Теодора Драшковић 7/2, Сара Поповић 5/2, Милица Поповић 7/1 и Петра Радусиновић 7/2.

Сара Поповић је освојила 3. место у категорији „Изворна народна песма“, а Милица Поповић је освојила 2. Место у категорији „Домаћа забавна песма“. Ученице се нисупласирали на градско такмичење према пропозицијама такмичења.

Наставник музичке културе: Илија Спасојевић

## **Физичко васпитање**

Одбојка

Унутародељенска такмичења су одржана у периоду од 10.12. до 14.12.2018. године.

Међуодељенска такмичења су одржана 24.12. и 26.12.2018. године.

Општинско такмичење је одржано 16.01.2019. године, за све четири екипе. Девојчицеседмог и осмог разреда су биле боље од вршњакиња из ОШ "Кнез Сима Марковић" и пласирале су се на градско такмичење, док су млађе девојчице и дечаци изгубили.

Градско такмичење је одржано у хали "Импулс", на Новом Београду. Девојчице наше школе играле су против девојчица из ОШ "Бранко Ћопић". Изгубиле су резултатом 2-0.

Наставница физичког васпитања: Јасмина Тешић Кошарка

Унутародељењска такмичења су одржана у периоду од 25.02.-01.03.2019. „Међуодељењска такмичења су одржана 04.03. и 06.03.2019. године.

Општинско такмичење је одржано 15.03.2019., у нашој школи и учешће су узеле све 4 групе, од којих су се на градско такмичење пласирале девојчице 7/8 разреда, победивши резултатом 14:0.

Због организације такмичења четвртих разреда, у нашој школи, у исто време када је иградско такмичење у кошарци, морали смо по први пут да одустанемо од учешћа.

Наставник физичког васпитања: Борис Бубало

## **Ликовна култура**

Заинтересовани ученици седмог разреда (5 ученика) реализовали су ликовне радове за ликовни конкурс Црвеног крста Барајево на тему „Крв живот значи“. Само рад ученице Петре Радусиновић 7/2 послат је на такмичење, јер задовољава пропозиције ликовног конкурса и ученица је испоштовала рок за предају рада. У наредном месецу се очекују резултати конкурса.

У току је реализација радова, заинтересованих ученика, за Бијенале уметничког дечијег израза (организатори: Културни центар Панчево и УГ БУДИ) -8. БУДИ ликовни конкурс са темом: „Оно што те чини срећним-ом!“.

Наставница ликовне културе: Тања Веселиновић

## **Изложба ликовних радова**

У месецу мрту, 28.03.2019. године, постављене су 2 изложбе ликовних радова ученика 5. разреда под називом „Облици“, у оквиру стручног усавршавања наставника у установи (3 сата/бода). Изложени су најуспешнији радови ученика сва три одељења ( теме: Пећински цртеж, Археолошко налазиште Винча као инспирација за ликовно стваралаштво и Облици природе - кањон Антилопе). Радови су остварени комбинованим техникама. Поствљена

је и 1. Самостална изложба ученика Ненада Радовића из 5/2 одељења који се истиче изузетним талентом. Ужирања радова учествовали су ученици 5/2 одељења.

## **Презентације уџбеника**

У нашој школи су одржане 2 презентације уџбеника за 5. разред, са анализом и дискусијом: 1. Издавачке куће Едука (12.03.) и БИГЗ школства (13.03.). На презентацијама

је присуствовала и учествовала у дискусијама наставница ликовне културе Тања Веселиновић чиме је остварила 4 бода/ сата у оквиру стручног усавршавања у установи. **Селфи истраживање**  
У оквиру поступака самовредновања рада наше школе, чланови нашег већа су учествовали у Селфи истраживању („SELFIE 2018.19., session 2“) Европске комисије, попуњавајући електронским путем анонимне упитнике. Добили су сертификате и 1 бод/сат у оквиру стручног усавршавања у оквиру установе.

### **Извештавање са састанка Педагошког колегијума**

Руководилац већа, Тања Веселиновић, саопштио је члановима већа закључке - одлуке са састанка Педагошког колегијума одржаног 28.03.2019. У оквиру евалуације Школског развојног плана анализирана је евалуација часова наставника и дате су смернице за бољу евалуацију. Потребно је да евалуација часа/теме садржи анализу следећих елемената : 1. Облик рада, 2. Метод рада, 3. Оствареност циљева/исхода 4. Међупредметне компетенције/Корелације и 5. Активност ученика. Скала вредновања часа у односу на постигнуте циљеве/исходе: изузетно успешан, веома успешан, добар, делимично добар и неуспешан. Такође донета одлука да наставници креирају Упутства за ученике која садрже критеријум оцењивања у оквиру предмета. Упутства ће од следеће школске године бити истакнута у учионицама/сали за физичко васпитање.

### **Април**

На састанку Стручног већа вештина, одржаном 25.04.2019., у присуству свих чланова већа, реализоване су планиране тачке дневног реда за месец април.

1. Анализиран је успех ученика, одељења и разреда (од 5-8.), на трећем тромесечју школске 2018-19-године, кроз извештаје предметних наставника.

### **Музичка култура (наставник Илија Спасојевић)**

Сагледавање успеха на трећем класификационом периоду прати анализу и синтезу просека као и на предходном периоду (полугодишту) из предмета музичка култура, од 5-8.

разреда. Оцењивање прати индивидуални развој ученика на 2 нивоа: 1. Оцењивање по областима - певање, свирање, играње, познавање музичких дела, познавање и примена основне музичке писмености, којим се оцењују бројчано - ниво стандарда постигнућа, и 2. Рад ученика, залагање, интересовање, став, умешност и креативност се оцењују описно у педагошкој свесци и утичу на коначну, закључну оцену. Оцене на другом тромесечју односно трећем класификационом периоду, изведене су на основу формативног праћења ученика и сумативним путем изведене као закључне.

Просечне оцене:

5-1 3,38	6-1 3,60	7-1 3,44	8-1 3,00
5-2 3,50	6-2 4,15	7-2 3,00	8-2 2,84
5-3 3,82	6-3 3,52	7-3 2,59	8-3 2,56

Пети разреди, просек: 3,57  
Шести разред, просек: 3,76  
Седми разред, просек: 3,00  
Осми разред, просек: 2,80

Критеријум оцењивања је спроведен у складу са правилником о оцењивању у основној школи и примећује се благи напредак у постигнућу код петих и шестих разреда док седми и осми стагнирају у односу на већину. Такав резултат се често понавља из разлога што старији ученици стављају акценат на друге предмете, нарочито осми разреди што је разумљиво и у складу је са оптерећеношћу ученика. Оно што примећујем је да ученици по инерцији очекују лакши критеријум из "споредних" предмета, нарочито оних које немају на завршним тестовима, како би се фокусирали на оне "важније".

## **Ликовна култура ( наставница Тања Веселиновић)**

Анализиран је успех ученика петог разреда по одељењима. Просечне оцене су: 5/1 - 4,695/2 - 3,92 5/3 - 4,24, на нивоу разреда 4,28. Ученици су оцењени за практичне радове различитим техникама из области Облик ( карактеристике и врсте облика, мотиви из природе, окрижења и културно историјског наслеђа). У 5-2 одељењу просечна оцена је нижа у односу на ранија постигнућа, због проблема спремношћу за рад групе ученика (6). Са ученицима је обављен разговор, у циљу мотивације за даљи рад и учење. 5-1 одељење је похваљено за изузетну активност на часовима.

6. разред - Просечне оцене су : 6/1 - 3,90 6/2 - 4,356/3 - 3,77, на нивоу разреда 4,01. Ученици су оцењени за практичне радове из области Светлин и Боја. Просечне оцене у 6- 1 и 6-3 одељењу су ниже у односу на просек на 1. тромесечју и полугодишту ( за 0,20- 0,50) због проблема са редовним доношењем прибора, материјала и блокова, који је присутан код група ученика ( 4 до 6 ученика по одељењу). Са групама ученика су обављени разговори и биће им пружена додатна подршка на часовима, како би поправили оцене. Похваљено је 6/2 одељење за залагање на часовима. 7. разред - Просечне оцене су: 7/1 - 3,96 7/2 - 4,04 7/3 - 4,35, на нивоу разреда 4,12. Ученици су оцењени за ликовне радове из области Композиција и простор ( ритмичко компоновање у простору). Са ученицима 7-1 одељења (7 ученика), због недовршавања радова и нижих оцена обављени су мотивациони разговори како би поправили оцене са тромесечја. Похваљено је 7/3 одељење за активност и залагање на часовима. 8. разред - Просечне оцене су: 8/1 - 3,84 8/2 - 3,69 8/3 - 3,68, на нивоу разреда 3,74. Ученици су оцењени за ликовне радове и примену научног из области Контраст, јединство и доминанта (контраст и јединство у композицији на задате теме). Иако су ученици врло добро усвојили и применили градиво, постоји тенденција опадања просека, нарочито у 8-3 одељењу (за 0,70), и зато је са ученицима сватри одељења обављено неколико разговора на тему учења, рада, залагања и развијања стваралачког потенцијала, са циљем подстицања ученика у поправљању оцена.

## **Цртање, сликање и вајање( наставница Тања Веселиновић)**

7. разред - Ученици изборних група (7-1, 7-2 и 7-3) оцењени су за ликовне радове из области Сликање ( примена хармоније и молског кључа - мртва природа). Просечне оцене су: 7/1 - 5,00 7/2 - 4,80 7/3 - 5,00. Ученици су изузетно активни и креативни на часовима. 8. разред - Ученици изборних група су оцењени за ликовне радове (примена доминанте на задату тему) из области Контраст, јединство и доминанта, као и описе примене доминанте у композицијама. Просечне оцене су: 8/1 - 4,56 8/2 - 4,85 8/3 - 5,00. Ученици су похваљени за креативност и оригиналност у процесу стварања ликовних радова.

2. Наставници су доследни у оцењивању у складу са исходима и стандардима постигнућа ученика. У настави је присутан индивидуални приступ у раду са ученицима, као и у оцењивању. Поређењем оцена ученика и формативних оцена у педагошкој документацији наставника утврђено је да је критеријум оцењивања усклађен у великој мери. На основу анализе оцењиваног градива и активности утврђена је скала, које се наставници подржавају, а која оквирно, процентуално исказује усвојеност исхода/стандарда:

60 % - оцена 2, 70% - оцена 3, 80% - оцена 4 и 90% - оцена 5.

## **Физичко васпитање/ Физичко и здравствено васпитање(наставница Јасмина Тешић)**

Вежбена справама и тлу/гимнастика: шестиразред – 3.99 (3.95,4,00,4.01) седмиразред – 4.38(4.28, 4.43,4.44)

Код ученика шестограде је оцењен прескок козлица –

згрчка. Ученици су врло добро савладали ову наставну јединицу, што показује и просечна оцена 3.99, на нивоу целог шестограде. Код ученика седмограде је оцењен прескок козлица – разношка и

згрчка. Ученици судостабросавладали о венаставне јединице. Просечна оцена ниво у разред а је 4.38.

Активност на часу и редовност ношења опреме: шести разред –

4.79(4.75,4.95,4.68) седми разред – 4.82(4.96,4.88,4.61)

Код ученика о баразреда, према просечној оцени, може сезакључити да су ученици у великој мери активни на часовима и редовни у доношењу опреме. У оцени је укључено излагање ученика ванаставе

(такмичења). Следећи ученици се издвајају по већемалошом односу према часу (велики број минус

азане доношење опреме): Ненад Максимовић 7/3, Слободан Маринковић 7/3 и Илија Којчић 7/3.

Са ученицима је обављен разговор и договорено је да редовно носе опрему за час.

**Обавезне физичке активности** – 5,00 У оквиру часова Обавезних физичких активности,

оцењен је стони тенис –

игра. Ученици из сватри одељења су одлично савладали ову наставну јединицу и

сви судобили оценоу – одличан (5).

**Изабран спорт** (наставница Јасмина Тешић) Кошарка

(7/2,7/3) – 5,00

Из изабраног спорта – кошарке,

оцењена је игра на два коша у поштовање основних правила игре. Ученици су одлично савладали ову наставну јединицу,

што се може видети по просечној оцени – 5,00.

Стони тенис (7/1) – 5,00

Из изабраног спорта – стоног тениса,

оцењена је игра у поштовање основних правила. Ученици су применили научено у игри –

сервис, ударци форхендом и бекендом, бројање поена, уочавање грешака.

Сви ученици су одлично савладали ову наставну јединицу.

**Физичко васпитање/ Физичко и здравствено васпитање** (наставник Борис Бубало) 8/2 –

Физичко васпитање Прескок козлића – разношка и згрчка – 4,72 Активност на часу и

редовност ношења опреме – 5,00

Физичко васпитање/ Физичко и

здравствено васпитање Друготромесечје: Пети разред: Рукомет: – 4.76 (4.69,4.86,4.72)

Код ученика петог разреда је оцењено следеће : сналажење у

одбрамбеним задацима, као познавање правила игре кроз игру на два гола.

Ученици су изузетно добросавладали о венаставне јединице, што показује и просечна оцена 4.76,

нанивоу целог петог разреда. Вежба на справама: Карике:

ма да је предвиђено да справа буде оцењена, одлучио сам да је засавладавање исте и

привикавање, потребно више времена од предвиђена 4 часа, пасмо у

педагошкој документацији за ову годину стављали смо најлиће уместо оцена. Атлетика: У

петимразредима је по плану предвиђен СКОК У ВИС техником;

ма казице; идеца су оцењена по нормативима којима важе већ 30

година, а сви знамо да су способности многоме умањене код великог броја деца, па је, логично, и ре

зултат био слабији. Деца сама стално и

успешно изводе прескок али због мањка моторичких предиспозиција, гојазности, неактивности,

ни смо ни очекивали бољерезултате. Пети разред: -- 3.97 (4.25,3.89,3.77)

Осми разред: Заодно спрема предмету као и активност на часу смо у

првом периоду послераспустак користили Кошарку, где смо кроз игру пратили ниво позна вања игре

и правила као и ниво напретка од прошле године. Оцену из тактичко-

техничког знања ће добити на провери крајем године. Вежба на справама: Саставна КАРИКАМА, задечаке и

НИСКОЈ ГРЕДИ за девојчице је да оне очекивано добре резултате, обзиром да се ради о новим справама у

употреби.

Осмиразред: 4.45

(4,23,4.67)Одбојка:Оцењенојеследеће:горњисервис,смечпрекомрежеузасистенцијутехничар а,блокирањесмеча у паровима и пријемлопте.

Осмиразред.4.67(4.56,4.78)Активностначасу и редовностношењаопреме:петиразред – 4.63

(4.72,4.62,4.56)осмиразред – 4.36(4.21,4.33,4.54)

Кодученикаобаразреда, премапросечнојоцени, можесезакључитидасуученици у мањојмериактивниначасовима и редовни у доношењуопреме,уодноснапрвотромесечје. Уоценујеукључено и залагањеученикаваннаставе

.Следећиученицисеиздвајајуповеомалошешедно супремачасу(великибројминусазанедонош

ењеопреме, незаинтересованостзарадначасу): ИванАлексић(уопштенеради и

неносиопремуодпочеткагодине).Кодосталихученикакојисубилиопоменутинаполугодишту,

стањесепоправило,збогсвестидасеближикрајгодине и

даћеимоценаиззалагања,веомаутицатиназакључнуоцену.

Наставници су доследни у оцењивању у складу са исходима и стандардима постигнућа ученика.У

настави је присутан индивидуални приступ у раду са ученицима, као и у оцењивању.Поређењем оцена

ученика и формативних оцена у педагошкој документацијинаставника утврђено је да је критеријум

оцењивања усклађен у великој мери.На основуанализе оцењиваног градива и активности утврђена је

скала, које се наставници подржавају,а која оквирно, процентуално исказује усвојеност

исхода/стандарда:

60 % - оцена 2, 70% -оцена 3, 80% - оцена 4 и 90% -оцена 5.Дан

школе

Поводом обележавања Дана школе, у Дому културе у Вранићу је 1.04.2019. године одржана

приредба.У организацији приредбе учествовали су чланови нашег већа, наставникмузичке културе

Илија Спасојевић и наставница ликовне културе Тања Веселиновић, у сарадњи са наставницама

српског језика Марином Биорац и Јеленом Игњатовић. Илија Спасојевић је реализовао тонску

режију, припремио музички део програма а наставница

Тања Веселиновић је, са групом ученика, релизовала сценографију (Пролећни предео иелементе

ентеријера за драмски део приредбе). Наставници су овим активностима (временски интервал

реализације од 25-31. марта) остварили по 7 бодова у оквиру стручног усавршавања у установи, што

је еквивалент броју часова залагања и рада.

Стручно предавање - Наставничко веће

На наставничком већу, 5.04.2019. године, чланови нашег већа (Тања Веселиновић и Јасмина Тешић)

присуствовали су стручном предавању под називом „Читање својих ученика и подешавање у настави

према томе“.Предавање је одржала учитељица СузанаЈевтић. У свом предавању ичитељица је

истакла значај развијања емпатије наставника према ученицима као и значај флексибилности

наставника у наставном процесу.

Ликовна култура: Ликовни конкурси и Изложба ликовних радоваУ оквиру стручног усавршавања

наставника реализована су 2. ликовна конкурса: 1.За Међународни бијеналеуметничког дечијег

израза - 8.БУДИ, област визуелна уметност, заинтересовани и талентовани ученици 7. и 8. разреда

(20), остварили су радове на тему конкурса: Илустрација срећних тренутака, одабраним

техникама.Улога наставника је била организаторска, мотивациона и жирирање радова.Петнаест

радова који су у складу са пропозицијама, послато је на конкурс.2.За Конкурс за избор најлепшег

рукописа ћириличног писма ( организатор Српско просвјетно и културно друштво“ Просвијета“-

Дервента), талентовани ученици 5-8. разре-да (6), остварили су калиграфске радове, у складу са

пропозицијама: исписивање текста о Ускрсу ћириличним писмом.Радови су послати на конкурс.Улога

наставника била је припрема ученика за конкурс и жирирање радова. Овим активностима наставник

је остварио по 3 бода, укупно 6 бодова стручног усавршавања у установи.Изложба ликовних радова

(22.04. 2019.)

У ликовном кабинету и холу школе постављена је изложба радова ученика 8. разреда, на

тему „Сфера и светлост“.Трдимензионални радови комбинованом техником постављени су у учионици, а пано са фотографијама најинспиративнијих радова у холу(3 бода у оквиру стручног усавршавања у установи).

Клетова презентација на тему „ Стручне консултације посвећене дигиталним учионоцама“одржана је у нашој школи 24.04.2019.Наставници су упознати са дигиталниммултимедијалним пдф-ом и начинима комуникације наставника и ученика преко презентоване платформе.Из нашег већа презентацији је присуствоваала наставница ликовне култура Тања Веселиновић (1 бод стручног усавршавања у установи).

### **Мај**

На ванредном састанку нашег Стручног већа одржаном 27.05.2019.године, у присуству свих чланова већа, предложени су уџбеници за шести разред основне школе за школску2019/20. годину, уз краћу дискусију и образложења наставника.

### **Избор уџбеника за шести разред основне школе из предмета Ликовна култура**

На основу Закона о основама образовања и васпитања, Закона о уџбеницима и наставнимсредствима, као и Каталога одобрених уџбеника, у оквиру Стручног већа предлажем следећи уџбеник за 6. разред:

Наслов: Ликовна култура 6, издавач „ Едука“, аутори: Драган Ђорђевић и Зоран Игњатовић, број и датум решења министра: 650-02-00441/2018-07 од 11.04.2019. године. Уџбеник је усклађен са захтевим новог Програма наставе и учења за 6. разред.Савремен је и оријентисан на интерактивну наставу.Терминологија је прилагођена узрасту ученика а примери репродукција су добро одабрани .Радни налози у својим захтевима повезују претходно стечена знања са новим, актуелним садржајима и упућују ученике, на креативне активности и стваралачки рад. Уџбеник садржи корелације са осталим наставним предметима и корисне интернет стране.

Наставник ликовне културе: Тања Веселиновић

### **Избор уџбеника за шести разред основне школе из предмета Музичка култура**

Предлажем уџбеник за 6. Разред основне школе у издању „Завода за уџбенике“, аутора дрГордане Стојановић и Милице Рајчевић, број и датум решења министра:

650-02-00078/2019-07 од 11.04.2019. године.Уџбеник је прилагођен плану и програму и поседује одличне примере и илустрације.Методолошки је прилагођен за поступно учење и обилује добрим избором музичких примера.Превасходно бирам овај уџбеник због методолошког приступа аутора.

Илија Спасојевић

На састанку нашег Стручног већа одржаном 31.05.2019.године, у присуству свих члановавећа, реализоване су планиране тачке дневног реда за месец мај.

Ликовна култура - Посета Музеју афричке уметности и такмичење ученика „Импресије оАфрици. Дана, 29.05.2019. реализована је посета Музеју афричке уметности у Београду, у оквиру које је група ученика 7. разреда (15) учествовала на такмичењу под називом „Импресије о Африци“.Ученици су имали прилику да виде две изложбе:1.Сталну поставку артефаката и дела традиционалне уметности западне Африке и 2.изложбу савремених фотографија - Тренуци савременог живота у источној Африци, као и да чују приче кустоса Марије Милош о поставкама, веровањима, и обичајимаразличитих народа афричког континента.Утакмичарском делу (ликовној радионици), ученици су цртали одабране мотиве (предмете и дела) и оживљавали ликовним средствима приче и митове које су на њих оставиле утиске. Донаторски концерт Дана 31.05.2019. године, у Дому културе у Вранићу, одржан је донаторски концерт у организацији и реализацијинаше школе, у сврху прикупљања средставаза набавку разгласног система, у временском интервалу од 1800-2000 часова.Учешће на концерту су узели ученици наше школе са фолклорном тачком, акустичниоркестар „Академија звука“ и



школски бенд који је пратио ученике, вокалне солисте. У организацији и учешћу на концерту наставник музичке културе Илија Спасојевић остварио је 10 бодова, у оквиру стручног усавршавања у установи, што је релативан еквивалент уложеном труду. Концерт је био успешан и посећен. Наставници су доследни у оцењивању у складу са исходима и стандардима постигнућа ученика. У настави је присутан поред фронталног и групног и индивидуални приступ у раду са ученицима, као и у оцењивању. Поређењем оцена ученика и формативних оцена у педагошкој документацији наставника утврђено је да је критеријум оцењивања усклађен увеликој мери. На основу анализе оцењиваног градива и активности поштована је скала, ко која оквирно, процентуално исказује усвојеност исхода/стандарда постигнућа ученика: 60 % - оцена 2, 70% - оцена 3, 80% - оцена 4 и 90% - оцена 5.

Пролећни крос је био заказан за 10.05.2019. године, када је био предвиђен и крос РТС-а. Ученици су се на часовима редовне наставе спремали за крос. Због лоших временских услова (кишни период) крос је отказан.

Ове школске године школа није расписала тендер за организовано летовање ученика. Разлог за то је мали број пријављених ученика за летовање, углавном због економских разлога.

Изложба ликовних радова - 20.05.2019.

20.05.2019. године постављене судве изложбе најуспешнијих ликовних радова ученика 7. разреда, у холу школе и ликовном кабинету. Тема/ назив поставке био је „Хармонија у ентеријеру“, а радови су остварени комбинованим сликарским и цртачким техникама. Изложба је организована у оквиру стручног усавршавања наставника, у циљу промоције стваралаштва ученика наше школе. Остварен број бодова је 3, еквивалентно потребном времену за прикупљање радова, жирирање и реализацију поставке.

У временском интервалу од 18.03.-27.05.2019. године, наставница Ликовне културе, Тања Веселиновић, реализовала је 7 часова Калиграфске радионице са групом заинтересованих ученика, у циљу промоције лепоте ћириличног писма као и развијања вештине и ликовних способности ученика (7 бодова у оквиру стручног усавршавања у установи).

20.05.2019. одржано је стручно предавање „Превенција наркоманије“, од стране др Гордане Боровић. Предавању је испред наше већа присуствовала наставница ликовне културе, Тања Веселиновић, и тиме остварила 2 бода у оквиру стручног усавршавања у школи.

Неодржан интердисциплинарни час - предмети Ликовна и Музичка култура, планиран је за реализацију у 5. разреду, последње недеље маја, али је технички проблем утицао да поновоне буде реализован. Рачунар у мултимедијалној учионици - библиотеци није био у функцији.

Наставник Борис Бубало није одржао угледни час предвиђен планом због здравствених проблема ( боловање).

## **Јун**

На састанку стручног већа одржаном 24.06.2019. године, у присуству свих чланова већаразматране су планиране теме горе наведеног дневног реда, кроз анализе, дијалоге и дискусије чланова већа

1. У ликовном кабинету постављена је завршна, Јунска изложба ликовних радова ученика од 5- 7. разреда, предвиђена годишњим планом рада. Поставка је садржала радове остварене на часовима ликовне културе као и на часовима цртања, сликања и вајања, са темама: 5. разред- Орнаментални облици, 6. разред- Импресионистичка слика и 7. разред- Хармонија у молском кључу. На ликовним остварењима ученика заступљене су разноврске цртачке и сликарске технике као и обиље креативних идеја преточених у оригиналне композиције радова. Изложба је презентација ликовног стваралаштва ученика

На састанку су чланови нашег већа разматрали успех ученика/ одељења по предметима кроз излагање наставника, дијалог и дискусију.

### **Музичка култура - наставник Илија Спасојевић**

Сагледавање прати успех ученика из предмета, од 5-8. разреда, на крају школске 2018-19. године. Оцењивање прати индивидуални развој ученика на ( области - певање, свирање, играње, познавање музичких дела, познавање и примена основне музичке писмености) и рад ученика и залагање на часовима. Оцењени су у складу са исходима и стандардима постигнућа, формативном и сумативном методом. На крају школске године из предмета музичка култура, постигнути су следећи просеци: 5-1 (3.67) 5-2 (3.75) 5-3 (3.73) 6-1 (3.90) 6-2 (4.40) 6-3 (3.95) 7-1 (3.64) 7-2 (3.60) 7-3 (3.50) 8-1 (4.11) 8-2 (3.84) 8-3 (4.11)

Просек петих разреда је **3.71** што представља благи напредак у односу на полугодишњи, просек шестих је **4.08** што представља озбиљнији помак на боље, поготову у савладавању практичних захтева, и коришћења мелодијских инструмената. Просек седмих разреда је **3.58** што је нека врста стагнације с обзиром да ученици генерално имају потешкоће са теоријом и историјом и то је образац који се понавља у седмим разредима. Просек омих разреда је **4.00** што је и очекивано. Ученици су просто више учили и трудили се да што боље прођу на крају школске године.

### **Ликовна култура - наставница Тања Веселиновић**

Преглед просечних оцена на крају школске године, поређење са просечним оценама са полугодишта (%) као и области оцењивања у другом полугодишту:

5. разред 5/1 - (4,63)-**4,46** 5/2 - (4,54)-**4,50** 5/3 - (4,64)-**4,64**, на нивоу разреда (4,60) -**4,53**- области Линеја, Облик и Визуелно споразумевање;

6. разред 6/1 - (4,55)-**4,65** 6/2 - (4,55)- **4,60** 6/3 - (4,41)-**4,23**, на нивоу разреда (4,50) - **4,49**- области Светлина и Боја;

7. разред 7/1 - (4,4,68)-**4,71** 7/2 - (4,44)-**4,40** 7/3 - (4,50)-**4,69**, на нивоу разреда (4,54) -**4,60** - области Кокпозиција и простор, Обједињавање покрета, игре и звука и Фотографија;

8. разред 8/1 - (4,37)-**4,70** 8/2 - (4,37)-**4,63** 8/3 - (4,37)-**4,79** на нивоу разреда (4,37) - **4,70** - области Контраст, јединство и доминанта и Слободно компоновање и фантастика.

На основу поређења просечних вредности, види се благи пораст, напредак у раду ученика већине одељења. Благи пад, мање залагање постоји код ученика 5/1 и 6/3 одељења у којима је процентуално мања група ученика (30%) имала проблем у савладавању теоријског дела градива као и проблем са спремношћу за часове (блок, прибор, материјал...). Ученици осмог разреда постигли су знатно бољи успех него на полугодишту. Уложили су значајан труд како би поправили оцене и тиме обезбедили бољи просек за упис у средње школе, али и како би доказали да могу више да постигну.

Ученици су оцењивани за практичне ликовне радове из обрађених области, усмено одговарање (теорија форме и примери уметничких дела - уметничко наслеђе) и писане описе својих радова, за домаће задатке и однос према раду. Оцене обухватају примену елемената, принципа компоновања, садржаје (теме и мотиве) и примену ликовних медија, материјала и техника. Ученици су оцењивани у складу са исходима/ стандардима постигнућа. Посебни разговори су који су обављени са ученицима код којих је примећен пад интересовања за предмет на тромесечју, и нижа постигнућа у односу на могућности, мотивисали су већину ученика у активнијем учешћу на часовима и поправљању оцена.

### **Цртање, сликање и вајање- 7. и 8. разред- наставник Тања Веселиновић**

Просечне оцене на крају школске године углавном су еквивалентне су оценама са 1. полугодишта. Ученици су оцењивани из практичних радова, описа композиција радова,

примене ликовних техника и односа према раду. Преглед просечних оцена наполугодишту и крају школске године, по одељењима и разредима је следећи:

7.разред: 7/1 - 5,00 **-5,00** 7/2 - 4,80- **4,80** 7/3 - 4,67- **5,00**, на нивоу разреда 4,82 - **4,93** из области Сликање и вајање;

8.разред: 8/1 - 4,67- **4,67** 8/2- 4,85- **4,85** 8/3 -4,83- **5,00** , на нивоу разреда 4,78- **4,84** из области :Контраст, јединство и доминанта, и Слободно компоновање и фантастика.

Ученици изорних група из 7/3 и 8/3 одељења истакли су се у активностима на часовима у односу на полугодиште. Ученици свих изборних група су на часовима изборне наставе показали изузетну креативност у индивидуалним и групним радовима што потврђују и просечне оцене.

### **Физичковаспитање/ Физичко и здравственоваспитање- наставница Јасмина Тешић**

Разматрање и оценауспехана крајушколске 2018/19.године

шестиразред – 4.74 (4.65,4.80,4.77)

седмиразред – 4.73 (4.79,4.68,4.73)

Кодученикашестог и седмог разреда у другомполугодиштујеобрађено и оцењеноследеће: Атлетика (бацањекугле), гимнастика(прескок), кошарка, одбојка(игра) и активностначасуи редовностношењаопреме.

Наконанализејеутврђенодајепросечнаоцена у другомполугодишту (4,74(шести) – 4,73(седми)) скоропотпуноистакао у првом(4,70 – 4,72). Ученицикојисубилиактивни у првомполугодишту,и у другомсунаставилисарадом и залагањем.

Најслабијерезултатесупостиглиследећиученици: МилицаЈаковљевић 6/3(незаинтересованазарад, неактивнана часу, недоносиредовноопрему), КатаринаСтанковић 7/1 (неактивнана часу, недоносиредовноопрему) и ИлијаКојчић 7/3(нередовнодоношењеопреме).

Овимученицимаједатсаветзадаљирад и напредовање у следећојшколскојгодини.

У 8/2 је у другомполугодиштуобрађено и оцењеноследеће:гимнастика (прескок), одбојка(игра), атлетика (бацањекугле) и активностначасуи редовностношењаопреме. У односуна првополугодиште (4,78),у

другомсеуочава малопобољшањепросечнооценеодљења(4,84).

Ученицисубилиактивнитомцелогодине.

Изабраниспорт

7/1 – Стонитенис (5,00) - У другомполугодишту, акценатјебионаигри и увежбавањусервиса. Ученицисупоказалидасу савладалиосновеовогспорта, а њиховтруд изалагањесеогледа у закљученимоценама.

7/2 и 7/3 – Кошарка(4.84,4.88) - У другомполугодишту,ученицисунаставилиса увежбавањемкошаркашкеигре, а највишесерадилонаодбрани.Високапросечнаоцена у оба одељења (4,86)указујенатодасуученицисавладалиосновуигре и дасубиливемоактивни.Контролна мерења – школска 2018/19.

У

јунумесецујеспроведеноконтролнотестирањемоторичкихспособностиученикаодпетогдоосмог разреда.Резултатису поређени сарезултатимаученикаса септембарског тестирања.Одрађе нисуиститестови, а резултатипоказујунапредаквећинеученика у свиммоторичкимспособностима.Свакиученикјеобавештен о свомнапредку, а ученицимакојинисуостварилибољерезултате, датјесаветкако данаставесавежбањем

### **Физичковаспитање/Физичко и здравственоваспитање и Изборниспорт- наставник Борис**

**Бубало**

Прегледпросечнихоценана крајугодине, из предмета, упоређењусатромесечјем (%),по одељењима и разредима:

5.разред 5/1 -(4,75)- **4,92** 5/2 -(4,71)-**4,83** 5/3 - (4,82)-**4,91**, на нивоу разреда (4,76)- **4,88**

8.разред 8/1 - (4,58)-**4,79**

8/3 - (4,42)-**4,47** за 2 одељењананивоу разреда (4,50) - **4,63**

Изборни спорт - 1. крај године:

8.разред 8/1 - **4,84**

8/2 - **5,00** 8/3 - **4,79**

У петом разреду оцењено је следеће: атлетика, (скок у вис-маказице, истрајна трчања- припрема за крос и бацање кугле-иззасука), рукомет-крозигру-познавање правила игре и примена стечених знања из технике и

одбрамбених задатака. По просеку је видљиво да су ученици савладали планом предвиђен садрж аје, са великим успехом и да су показали завидан ниво знања али и интересовања за нове теме. Цела генерација је мотивисана зарад и често, велика већина, жели да се прошири садржаји и да буду што активнији. У

осмом разреду ученици су оцењивани из : атлетике (скок у вистехником-

флоп, истрајна трчања--припрема за крос и бацање кугле-техника клизног корака), одбојка-

горњисервис, смеч и пријемсервиса и рукомет-игра- примена свих усвојених елемената технике и

варијанти одбрамбених задатака. Обзиром да рукометуче 4 године, ниво знања и

вештинани је надовољавајућем нивоу, посебно у 8-3. Одбојка је мало боља, поготову у

сегменту познавања правила игре, док су достигнућа у елементима технике, скромна.

Ученици петих и осмих разреда су активни на часовима, и

односпрема раду на часовима је веома коректан. Ученик, Иван Алексић, из 8-1 одељења и

даље има проблем сарадом на часовима. У решавању проблема су укључени разредни старешина, ПП служба и директор школе.

У оквиру изборног спорта - рукомета, у 8-1 и 8-2, ученици су оцењени из елемената: скокшут,

контранапад и игра у одбрани (зона 5:1) које су успешно савладали.. У 8-2

бадминтон је новиспорт и ученици су веома заинтересовани што показује и

просечна оцена. Оцењено је познавање правила и основне технике, као и примена истих у игри.

3. На Наставничком већу за омаке, 3.6.2019. године, похваљена је Душица Тодоровић 8/3,

због изузетних резултата у стонотениском школском спорту. Освојено друго и треће место на градском такмичењу и четврто на републичком, омогућили су да Душица добије Посебну диплому из физичког васпитања.

Поред Душице, похваљена је и Андреа Јерemiћ 5/3, која је са Душицом учествовала и на градском и на републичком такмичењу у стонотенису.

Чланови већа су израдили глобални план рада већа за следећу школску годину. Кроз дијалог и дискусију ревидирали су и допунили постојећи план који је усклађен са календаром свих активности наставника на његов стручног већа.

За руководиоца већа једногласно је изабрана наставница физичког васпитања Јасмина Тешић.

На основу допуне Правилника о програму наставе и учења за 6. и 7. разред договорено је да наставници унесу промене у годишњи план, у форми која је у Школском програму, по повратку са годишњих одмора.

Потребно је да наставници обаве анализу наставних средстава које су користили и дају предлоге за набавку нових, неопходних за реализацију наставе и ваннаставних активности. Овом темом чланови већа ће се детаљније бавити у месецу септембру нове школске године.

Последње недеље месеца августа биће заказан и одржан додатни, ванредни састанак већа са темама:

1. Стручно усавршавање у установи и ванустанове - анализа

## **Август**

На састанку стручног већа одржаном 26.08.2019. године, у присуству свих чланова већа анализирани извештаји о стручном усавршавању чланова нашег већа, у установи и ван установе. Истакли су се наставници Физичког васпитања и Физичког и здравственог васпитања. Наставница Јасмина Тешић је остварила 114 сати/бодова у установи, а ван установе 24 сата. Наставник Борис Бубало је остварио 98 сати у установи и 16 сати ван установе. Наставник Музичке културе је остварио 52 сата/бодова у установи и 24 у установи. Наставница Ликовне културе је остварила 71 сат/ бод у установи и 24 сата ван установе. Дана 23.08.2019. у нашој школи је реализован семинар „Обука за финансијско описмењавање у систем образовања и васпитања Републике Србије. Наставница Јасмина Тешић је похађала семинар (8 сати/бодова). Наставници су на семинару усвојили знање о начинима описмењавања ученика кроз часове - пројекте у оквиру различитих предмета и часове одељењског старешине. У Вранићу, дана 26.08. 2019.