СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Протекле школске године чланови Тима за инклузивно образовање су били:

- Јелена Игњатовић, наствник српског језика (записничар)
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Радица Ђорић, наставник разредне наставе (координатор)
- Весна Рудић, педагог
- Драгана Николић, психолог

Активности којима се Тим бавио ове године су:

- Утврђивање чланова Стручног тима.
- У току протекле школске године одржано је пет редовних и један ванредни састанак Тима за инклузивно образовање.
- Састављање Годишњег извештаја за школску 2018/19.годину.
- Састављање Годишњег плана рада за школску 2019/20. годину.
- Анализа досадашњег рада Стручног тима за ИО.
- Евидентирање нових ученика који ће наставу пратити по ИОП – у.
- Допуна листе предмета за поједине ученике који наставу већ похађају по ИОП –у.
- Увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП –у.
- Индивидуалне консултације са наставницима који пишу и спроводе ИОП.
- Праћење реализације наставе по ИОП-у.
- Упознавање Наставничког већа са новим Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални план, његову примену и вредновање (предавач Радица Ђорић).
- Информисање наставника у вези нових образаца и пружање подршке у њиховом попуњавању и евиденцији.
- Давање предлога за израду помоћног материјала који ће имати функцију уџбеника за ученике који прате наставу по ИОП-у2.
- Мишљење Тима о прилагођавању полагања завршног испита за ученике осмог разреда.
- Анализа евалуационих листова на крају првог и другог полугодишта.
- Тим је састављао предлог о наставку школовања за једног ученика осмог разреда на основу спроведене професионалне оријентације у школи.
- Тим је учествовао у састављању задатака за завршни испит за ученика који прати наставу по ИОП-у 2.
- Сарадња са Медицинском школом у вези уписа средње школе, образовни профил: физиотерапеутски техничар за децу са оштећењем вида, за ученицу која прати наставу по ИОП-у1.
- Учествовање у раду Интерресорне комисије Барајево (Драгана Николић).

Ученици који су протекле школске године похађали наставу по ИОП-у по одељењима и разредима:

РАЗРЕД	бр.ученика са сметњама у развоју	бр. даровитих ученика (ИОП3)	укупан број ученика обухваћених ИОП-ом
I	/	/	/
II	1 (ИОП1)	/	1
III	3 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	4
IV	1 (ИОП1) + 2 (ИОП2)	2	5
I - IV	**8**	**2**	**10**
V	3 (ИОП1)	/	3
VI	1 (ИОП2)	/	1
VII	1 (ИОП1) + 2 (ИОП2)	2	5
VIII	2 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	3
V - VIII	**10**	**2**	**12**
I - VIII	18	4	**22**

Шест ученика ове године ради уз примену мера индивидуализације, од тога 2 ученика у старијим разредима и 4 ученика у млађим разредима.

ИОП 1 је похађало укупно 11 ученика.
ИОП 2 је похађало укупно 7 ученика.
ИОП 3 је похађало 4 ученика.