

## СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Протекле школске године чланови Тима за инклузивно образовање су били:

- Јелена Игњатовић, наставник српског језика (записничар)
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Радица Ђорић, наставник разредне наставе (координатор)
- Миливоје Радовановић, представник локалне заједнице
- Тамара Бабић, родитељ
- Исидора Весић, ученица
- Весна Рудић, педагог
- Драгана Николић, психолог

Активности којима се Тим бавио ове године су:

- Утврђивање чланова Стручног тима (проширен је састав Тима за представнике локалне заједнице, родитеља и ученика)
- У току протекле школске године одржано је пет редовних састанака Тима за инклузивно образовање
- Саставање Годишњег извештаја за школску 2019/20.годину
- Састављање Годишњег плана рада за школску 2020/21. годину
- Утврђивање мера унапређења и евалуација рада Тима за протеклу школску годину
- Евидентирање нових ученика који ће наставу пратити по ИОП – у
- Допуна листе предмета за поједине ученике који наставу већ похађају по ИОП –у
- Увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП –у
- Индивидуалне консултације са наставницима који пишу и спроводе ИОП
- Праћење реализације наставе по ИОП-у
- Предлагање мера у раду са учеником првог разреда који показује тешкоће у адаптацији на школску средину
- Праћење израде помоћног материјала који ће имати функцију уџбеника за ученике који прате наставу по ИОП-у2
- Мишљење Тима о прилагођавању полагања завршног испита за ученике осмог разреда
- Анализа евалуационих листова на крају првог полугодишта
- Тим је заједно са одељенским старешином саставио предлог о наставку школовања за два ученика осмог разреда на основу спроведене професионалне оријентације у школи, разговора са родитељима и самим ученицима
- Тим је учествовао у састављању задатака за завршни испит за ученике који прате наставу по ИОП-у 2
- Прикупљање документације за ученика који прати наставу по ИОП-у 3 и ученицу са проблематичном породичном ситуацијом, у циљу пријављивања на Здравствену комисију при Школској управи Београд, а због олакшавања уписа у средњу школу
- Учествовање у акционом истраживању Института за психологију – рад са даровитим ученицима, као и на Другој конференцији „Рад са даровитим

ученицима" у ОШ „Јован Поповић" (Драгана Николић и наставница енглеског Милица Војводић)

- „Како подстаћи скривене потенцијале ученика" у организацији групе Клетт, предавач др Ранко Рајовић (Оливера Поповић Митић и Јелена Игњатовић)
- Учествовање у раду Интерресорне комисије Барајево (Драгана Николић)

Ученици који су протекле школске године похађали наставу по ИОП-у по одељењима и разредима:

РАЗРЕД	бр.ученика са сметњама у развоју	бр. даровитих ученика (ИОП3)	укупан број ученика обухваћених ИОП-ом
I	/	/	/
II	/	/	/
III	1 (ИОП2)	/	1
IV	3 (ИОП1) + 3 (ИОП2)	/	6
<b>I - IV</b>		<b>/</b>	<b>7</b>
V	1 (ИОП1) + 2 (ИОП2) и 1 (ИОП3)	1	4
VI	2 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	3
VII	1 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	2
VIII	1 (ИОП1) + 2 (ИОП2) + 2 (ИОП3)	2	5
<b>V - VIII</b>			<b>14</b>
<b>I - VIII</b>			<b>21</b>

Осам ученика ове године ради уз примену мера индивидуализације, од тога 2 ученика у старијим разредима и 6 ученика у млађим разредима.

ИОП 1 је похађало укупно 8 ученика.

ИОП 2 је похађало укупно 10 ученика.

ИОП 3 је похађало 3 ученика.