

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Протекле школске године чланови Тима за инклузивно образовање су били:

- Јелена Игњатовић, наставник српског језика (записничар)
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Радица Ђорић, наставник разредне наставе (координатор)
- Миливоје Радовановић, представник локалне заједнице
- Бојана Бабић Поповић, родитељ
- Анђела Радуловић, ученица
- Весна Рудић, педагог
- Драгана Николић, психолог

Активности којима се Тим бавио ове године су:

- Утврђивање чланова Стручног тима
- У току протекле школске године одржано је седам редовних састанака Тима за инклузивно образовање
- Сааставање Годишњег извештаја за школску 2020/21.годину
- Сааставање Годишњег плана рада за школску 2021/22. годину
- Утврђивање мера унапређења и евалуација рада Тима за протеклу школску годину
- Евидентирање нових ученика који ће наставу пратити по ИОП – у
- Допуна листе предмета за поједине ученике који наставу већ похађају по ИОП –у
- Увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП –у
- Индивидуалне консултације са наставницима који пишу и спроводе ИОП
- Праћење реализације наставе по ИОП-у
- Праћење израде помоћног материјала који ће имати функцију уџбеника за ученике који прате наставу по ИОП-у2
- Мишљење Тима о прилагођавању полагања завршног испита за ученике осмог разреда
- Анализа евалуационих листова на крају првог и другог полугодишта
- Израда плана транзиције за ученицу осмог и четвртог разреда које прате наставу по ИОП-у 2
- Тим је заједно са одељенским старешином саставио предлог о наставку школовања за једног ученика осмог разреда на основу спроведене професионалне оријентације у школи, разговора са родитељима и самим ученицима
- Тим је има консултације са наставницима који су израђивали задатаке за завршни испит за ученика који прати наставу по ИОП-у 2
- Анализа пробног завршног и завршног испита за ученике који прате наставу по ИОП-у
- Прикупљање документације за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у.
- „Из наше учионице: Инклузија у школи – место спајања, а не раздвајања“, у организацији Друштва учитеља, 26.02.2021. (Оливера Поповић Митић)
- „Израда и примена ИОП-а – примери добре праксе у разредној настави“ Гордана Јосимов, у организацији Клетт-а 19.03.2021.године (Оливера Поповић Митић)
- „Начин подршке ученицима из друштвено осетљивих група у условима онлајн наставе“, у организацији Педагошко друштво Србије, 25.03.2021.године (Весна Рудић),

- „Примена индивидуализованог плана – ИОП3 у раду са даровитим ученицима“, Конгрес психолога, 28.11.2020. (Драгана Николић, учешће у трибини)
- Учествовање у раду Интерресорне комисије Барајево (Драгана Николић)
- Сарадња са Средњом школом Барајево
- Сарадња са Домом здравља Барајево
- Сарадња са Школском управом Београд

Ученици који су протекле школске године похађали наставу по ИОП-у по одељењима и разредима:

РАЗРЕД	бр.ученика са сметњама у развоју	бр. даровитих ученика (ИОП3)	укупан број ученика обухваћених ИОП-ом
I	/	/	/
II	/	/	/
III	1 (ИОП1)	/	1
IV	1 (ИОП2)	/	1
I - IV		/	2
V	3 (ИОП1) + 2 (ИОП2)	/	5
VI	1 (ИОП1) + 2 (ИОП2) + 1 ИОП3)	1	3
VII	3 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	4
VIII	1 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	2
V - VIII		1	14
I - VIII		1	16

Осам ученика ове године ради уз примену мера индивидуализације, од тога 2 ученика у старијим разредима и 6 ученика у млађим разредима.

ИОП 1 је похађало укупно 9 ученика.

ИОП 2 је похађало укупно 7 ученика.

ИОП 3 је похађао 1 ученик.