

СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Током школске 2018/19.године Тим за вредновање и самовредновање је радио на следећим областима:

- Постигнућа ученика
- Настава и учење
- Подршка ученицима

У оквиру ових области Тим је анализирао следеће:

Постигнућа ученика на крају сваког квалификационог периода у сарадњи са ПП службом. Тим је на крају сваког квалификационог периода урадио анализу успеха ученика као у млађим, тако и у старијим разредима. Направљена је и паралела, односно поређење са истим периодом претходне школске године и запажено је да су подаци значајно промењени у односу на претходну школску годину : 98% ученика остварило је позитиван успех. Број ученика који имају недовољне оцене је 10, што је мање у односу на прошлу школску годину. У млађим разредима немамо ученике са недовољним оценама, као што је то био случај прошле школске године. Немамо ученике који су неоцењени. Такође је направљен и осврт на ученике који наставу похађају по ИОП-у и на постигнућа која су проистекла из тог облика наставе. Од почетка школске године наставу по ИОП-у3 (енглески језик) пратила 4 ученика, по ИОП.у 1 иде 10 ученика, док по ИОП.у 2 иде 5 ученика. На основу извештаја ПП службе извршена анализа изостанака, како оправданих, тако и неоправданих. Извршено је и поређење са претходном школском годином и запажено је да број изостанака у односу на претходну школску годину смањен. У односу на претходну школску годину такође је смањен број изречених васпитно-дисциплинских мера.

Чланови Тима проучили Правилник о стандардима квалитета рада установе од 02.08.2018.године и распоредили су Области квалитета постојећим тимовима. За област квалитета 1:Програмирање, планирање и извештавање и за Област квалитета 6:Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима задужен је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. За област 2 : Настава и учење, Област квалитета 3 : Образовна постигнућа ученика и за Област квалитета 4 : Подршка ученицима, задужен Тим за вредновање и самовредновање рада школе, за Област квалитета 5 : Етос задужени су сви Тимови.

16.10.2018.године формиран је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Увидом у Годишњи план рада овог тима закључили смо да ће се рад овог тима базирати ће се на оспособљавању наставничког кадра за ес-дневник и на стручном усавршавању наставника и да ће се радити на мотивисању ученика да учествују на такмичењима.

У току године чланови Тима су анализирали анкету Подручје вредновања:Квалитет школских постигнућа, коју су попуњавали ученици 4.разреда. Охрабрајући податак је да 96,30% ученика оцењује као Врло важну тврдњу „ Знамо како да чувамо природу ” и „Пажљиво слушамо другог док говори”. Анкетирани сви наставници разредне наставе. У

односу на ученичку анкету примећује се да нема одговора који су означени са Неважно или Мало важно. За подручје вредновање Планирање и припремање, анкетирани су наставници и на основу одговора можемо да закључимо да се посебан значај придаје планирању наставе.

У фебруару месецу одржана је ванредна седница Тима због упознавања са новим Правилником о вредновању квалитета установе од 15.02.2019. Како нови Правилник налаже, вредновање рада школе вршиће се кроз самовредновање и спољашње вредновање. У складу са тим, школа је у обавези да самовредновање спроводи сваке године по појединим областима квалитета, а сваке 4. или 5. - у целини. Састав Тима треба да буде проширен - поред постојећих чланова, укључити представнике Ученичког парламента и јединице локалне самоуправе. Такав састав треба да буде именован на период од годину дана.

Тим је анализирао Извештај директора о свом раду од 03.09.2018. до 28.02.2019. и закључио је се у оквиру својих надлежности Директор посвећено бавио бројним задацима на различитим пољима за добробит школе.

Такође урађена је анализа Плана за унапређење квалитета рада школе из области квалитета 2 – Настава и учење и закључено да су мере за унапређење квалитета рада школе су детаљно донете и представљене кроз циљеве, задатке, активности, носиоце посла, динамику и документацију за сваку одређену меру.

На основу документације извршена је анализа Пробног пријемног испита за ученике 8. разреда. Ове године чланови Тима су имали извештај сваког предметног наставника и на основу њихове анализе дошли до закључка да су наставници у глобалу задовољни резултатима теста и знају да треба да обрате пажњу на области које су ученицима највише задавале потешкоће и да интезивно раде на њиховом отклањању на редовним часовима као и часовима допунске, додатне и припремне наставе, како би ученици добро урадили завршни испит.

Завршни испити су одржани 17. јуна : српски језик, 19. јуна : комбиновани и 20. јуна: математика. 57 ученика 8. разреда је остварило просечан број бодова : српски језик 10,6 ; математика 9,19 и комбиновани тест 8,63. Резултати теста из математике су видно бољи у односу на претходне године.

Извршена је и анализа анкете за ученике 8. разреда за подручје вредновања Квалитета школских постигнућа 3.1.1. Квалитет знања, где ученици наводе као Тачно тврдњу да пријемни испит може да се положи са стеченим знањима у школи и Врло важно тврдњу да са знањима стеченим у школи, без додатних часова, могу да одговоре на захтеве наставника и да положи пријемни испит за средњу школу.

Анализа анкете Мотивисаност ученика 3.1.4. коју су попуњавали ученици старијих разреда који похађају додатну наставу показала да је наставник охрабрује дете да учествује на такмичењу и помаже му да се припреми за такмичење.

Анкету Вредности код ученика 3.1.5. радили су ученици 5. разреда и највећи број ученика сматра да је врло важно да се поштују правила понашања у школи, да се поштују правила

рада у групи и у тиму.

У марту месецу Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је обавестио школу о могућности употребе Селфи инструмената за коришћење у процесу самовредновања дигиталне зрелости школе. Школа је узела учешће у анкетирању, које је обухватило следеће тематске области: Област А: Руковођење, област В : Инфраструктура и опрема, област С : Континуирани професионални развој, област D : Настава и учење, област Е : Вредновање и област F: Дигитална компетенција ученика. У анкетирању су учествовали руководство школе, наставници, ученици старијих разреда и ученици 3. и 4. разреда. На основу инструмената Селфи истраживања, које је ослонац школама за интеграцију дигиталне технологије у школску праксу, школа је окренута континуираном професионалном развоју.

Анализирајући рад Тима за заштиту од насиља о безбедности и сигурности ученика запазили смо да је у току ове школске године било мање проблема, него претходних година.

Педагошко – инструктивни рад за школску 2018/19. годину, су обављали : директор, психолог и педагог школе. Ове школске године посећено је укупно 50 часова наставе (нису урачунати посећени часови педагога на замени од почетка септембра до 9. децембра, 2018. године). Од тога 39 часова редовног педагошко-инструктивног рада, 2 угледна часа и 2 огледна, планиранирана у оквиру Стручног већа разредне наставе, 4 угледна и 3 огледна часа планиранирана у оквиру Стручних већа из области предмета, као и један час по позиву наставника. Приликом посете часовима и праћењу остварености стандарда у оквиру области квалитета Настава и учење, посебна пажња је поклоњена следећим показатељима: 2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења (76%), 2.1.2. Ученик разуме објашњења упутства и кључне појмове (72%), 2.5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају (72%), 2.3.1. Активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу (67%), 2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим (67%). Након одржаног часа, кроз индивидуалне разговоре са наставницима детаљно су анализирани часови и оствареност стандарда. Такође, дате су и препоруке за унапређивање образовно-васпитног рада.

Анализа резултата такмичења ученика, као и претходних година, односиће се само на резултате општинских и градских такмичења. На основу прикупљених података Тим је запазио да је у односу на претходне школске године знатно повећан број ученика који су учествовали на такмичењима и остваривали солидне резултате. Можемо бити задовољни бројем ученика који су учествовали и ове године на спортским такмичењима и остваривали одличне резултате. Поред ових такмичења ученици су узели учешће и у следећим активностима такмичарског карактера: Мала сирена, Сто младих талената, Рецитаторско такмичење, Не прљај , немаш изговор, Љубав није само реч, Мајска песничка сусретања, Ликовни конкурси, такмичења Црвеног крста, математичко такмичење „Мислиша“, Оловко не ћути. На овим такмичењима ученици су остваривали одређене резултате.

