

Обогаћени једносменски рад

Уз подршку учитеља и наставника васпитно-образовне активности прилагођавају се интересовањима ученика. Реализују се радионице из српског, математике, страних језика, програмирања, географије. Деца уживају у спортским активностима, ритмичким и фолклорним секцијама, психолошким радионицама, раде домаће задатке... и продубљују садржаје које уче у редовној настави

У школској 2019/2020. години Основна школа „Павле Поповић“ из Вранића нашла се на списку 26 београдских основних школа, односно 204 основне школе на територији Републике Србије, које су добиле сагласност за спровођење пилот-пројекта „Обогаћени једносменски рад“.

Месецима раније трајале су консултације, анализе и припреме за квалитетно извођење пројекта. Након одржане седнице Наставничког већа, на којој су наставници предлагали активности, које би спроводили са ученицима, као и седнице Савета родитеља, на којој су се изјаснили родитељи ученика, састављени су анкетни листови са предложеним активностима и радионицама. Анкетне листове заједно са родитељима попунили су сви ученици од четвртог до осмог разреда. На основу анализе резултата анкете и интересовања ученика, као и претходних консултација између наставника и родитеља, донет је коначан предлог и спроведена званична детаљна анкета, где се сваки ученик определио за активности, предаваче, као и термине похађања изабраних активности.

Циљеви пројекта су развој образовања, да модели програма и активности допринесу развоју кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција; постизање бољих образовних постигнућа ученика, превазилажење препрека у учењу; развој здравствено-хигијенских навика ученика и активан однос према очувању здравља; квалитетно планирање учења, слободних активности и слободног времена ученика; развој социјалних вештина и тимског рада, предузетничког духа, укупног личног и социјалног развоја ученика; промоција активности ученичке задруге и квалитетнија образовно-васпитна понуда школе.

У Основној школи „Павле Поповић“ пројекат се активно остварује од 16. септембра ове школске године. Реализују се радионице из различитих области: српског језика, математике, страних језика – енглеског и руског – програмирања, занимљиве географије, спорта, ритмичке и фолклорне секције, као и психолошке радионице. Активности спровode наставници који су изразили спремност и вољу да на креативан и иновативан начин ученицима приближе нове области, које ће им бити изазовне и корисне у откривању нових знања, с обзиром на то да садржај активности није исти као садржај предмета у редовној настави, а усклађен је са узрастом и интересовањима ученика.

Међу наставницима је увек била присутна жеља да се ученицима приближе иновације, али је овим пројектом коначно омогућено и постигнуто да се оне и реализују. У оквиру обогаћеног једносменског рада ученици свакодневно проширују



знања из различитих области, квалитетно проводе слободно време, развијају међупредметне компетенције и напредују у језицима, спорту и науци. Олакшавајућа околност за родитеље је што се активности одвијају у просторијама школе или у њеној непосредној близини, термини активности у потпуности су прилагођени настави и наставним активностима ученика, а за похађање не треба да издвајају материјална средства.

У посебно осмишљеном Дневнику праћења активности евидентирају се оперативни планови наставника, одржани часови, групе које похађају активности и посећеност радионица. У циљу праћења и евалуације спровођења пројекта, оформљен је Тим за обогаћени једносменски рад, који у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе редовно прати и анализира све активности, на основу мишљења представника Савета родитеља, јединице локалне самоуправе, Ученичког парламента, наставника који спровode активности пројекта, коментара у Књизи утисака, као и евалуационих листова, које ученици попуњавају након сваке радионице.

На евалуационим листовима ученици анонимно износе утиске о одржаној радионици, али и предлоге за нове радионице. На састанцима се усвајају иновације, уводе занимљиви и креативни концепти рада и разматрају нове могућности ради постизања још бољих и значајнијих резултата. Радионице свакодневно доносе нове производе рада: прве програме ученика који похађају радионице из програмирања; кореографије увежбане на радионицама фолклорно-ритмичке секције; емисије осмишљене на радионицама из српског језика и паное са терминима из математике и географије. Израђен је и велики панел са фотографијама ученика са радионица и представљен на школској огласној табли.

Након сумирања утисака свих носилаца активности, у плану је спровођење нових анкета међу ученицима – где ће моћи да се поново одреде и опробају у новим активностима – као и проширење спектра понуђених активности – увођење нових наставних метода и такмичења у циљу додатне мотивације ученика.