

# ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Предмет:

Српски језик

Назив предавања:

**Објекат**

Име предавача:

Јела Стевановић

Час:

31.

# Прибор потребан за рад

- Свеска
- Оловка
- Гумица
- Бојице



# Богатство језика

- ❖ Када говоримо или пишемо ми речи повезујемо у реченице. То су целине којима исказујемо своје мисли. Богатство говора зависи од начина на који формирамо реченице.
- ❖ Да бисмо исказали мисао довољно је да реченица садржи субјекат и предикат.
- ❖ Међутим, ако желимо да говоримо или пишемо сликовито и да износимо потпуне информације, потребно је да реченице обогатимо (допунимо) речима које допуњују субјекат или предикат.

# Богатство језика

- Ако кажемо или напишемо: „Виктор вози.“ - ми смо дали одређено обавештење, али оно није детаљно нити довољно јасно указује на радњу и лице које је врши.
- Ако кажемо или напишемо: „Виктор вози бицикл.“ - реченица постаје потпунија и пружа јаснију слику о радњи.
- Ако кажемо или напишемо: „Мали Виктор брзо вози свој црвени бицикл.“ - сазнање је још потпуније.

# Упутство за рад

У реченицама ћемо одређивати: **субјекат**, **предикат** и прилошке одредбе за место, време и начин.

Зеленом бојом ћемо заокружити речи које ћемо добити на питања **КОГА** или **ШТА**.

# Торта

Мама прави торту. Јаја, брашно и чоколаду је  
купио тата у продавници. Марија ће пажљиво  
ставити украсе. Сутра ће мама послужити  
другаре.

**Шта** мама прави?

**Шта** ће Марија ставити?

**Шта** је тата купио?

**Кога** ће мама послужити?

# Шта је објекат?

Глаголска допуна реченице која се добија помоћу питања **кога** или **шта**, назива се

**ОБЈЕКАТ.**

**Објекат** је глаголска допуна која означава предмет или биће на коме субјекат врши радњу.

# Како открити објекат?

Објекат

добијамо одговором на питања:

КОГА?  
ЗА БИЋА

ШТА?  
ЗА СТВАРИ  
ПРЕДМЕТЕ



# Како открити објекат?

Ана пише писмо.

Шта Ана пише?

На чему се радња врши?

**Одговор:**  
на писму.



shutterstock.com • 210432028

# Како открити објекат?

Бака обилази унуке.

Кога бака обилази?

Одговор: унуке.



# Како открити објекат?

**Марија зове Јовану.**

Шта је објекат у овој реченици?  
( Јована )

Које смо питање поставили да бисмо добили објекат? ( Кога? )

# Како открити објекат?

**Марко једе хлеб и џем.**

Шта је објекат у реченици :

(хлеб и џем)

У овом примеру видимо да реченица може имати више објеката.

# Како открити објекат?

Игра речима:

➤ Милош фарба ограду.

➤ Марија дозива другарицу.

➤ Милан пере кола.

# Шта кад питања не помажу?

Заменимо глаголе у предикату и покушајмо да добијемо објекте:

- Милош фарба (спава).
- Марија дозива (плаче).
- Милан пере (скаче).

Постоје глаголи у српском језику који траже допуну, али и они други којима таква допуна није потребна.

# Примери за вежбање

Миш грицка сир.



Пас носи коску.



Птица прави гнездо.



# Примери за вежбање

1. Подвуци објекте у следећим реченицама.

а) Зидове је окречио мајстор.

б) Предраг прави кућицу.

- Од колико речи се састоји објекат у овим реченицама?



# Примери за вежбање

1. Подвуци објекте у следећим реченицама.

в) Мама је посадила тиквице, ротквице и краставце у башти.

- Од колико речи се састоји тај објекат?

# Примери за вежбање

2. Пронађи објекте у датим реченицама, а затим их упиши у укрштеницу. На тај начин ћеш добити решење укрштенице.

Марко је узео ћеврек.

Јована је позвала Лану.

Марија кишобран купује сваке јесени.

	Ђ	Е	В	Р	Е	К		
Л	А	Н	У					
	К	И	Ш	О	Б	Р	А	Н

# Примери за вежбање

3. Заокружи објекат у следећим реченицама и напиши питање помоћу кога си одредио објекат.

Шта?

Домаћи задатак је урадила Весна.

Кога?

Урош је нагазио јежа.

# Примери за вежбање

4. Подвуци објекте у следећим реченицама:

Маја тражи књигу. Њену књигу је узео Милош. Он смишља нову игру. Маја зове маму. Заједно прегледају књигу.

# Примери за вежбање

5. Повежи стрелицама глаголе са објектима који се налазе на другој страни.

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| ❖ Миона чита    | ручак.   |
| ❖ Ветар разноси | паприку. |
| ❖ Сестра кува   | књигу.   |
| ❖ Деда бере     | погачу.  |
| ❖ Бака меси     | облаке.  |
-

# Шта смо научили и како смо учили?

- Одређивали смо субјекат, предикат, прилошке одредбе за место, време и начин;
- Научили смо шта је објекат;
- Научили смо како открити објекат помоћу питања;
- Вежбали смо на разним примерима.

**ХВАЛА НА ПАЖЊИ!**

# Интерактивни тестови са линковима ка раније емитованим часовима за помоћ у провери и утврђивању знања

<https://www.mojaskola.gov.rs/>





## **ОВА ПРЕЗЕНТАЦИЈА ЈЕ НЕКОМЕРЦИЈАЛНА!**

Слајдови могу да садрже материјале, фотографије и слике преузете са интернета који су заштићени Законом о ауторским и сродним правима. Ова презентација се може користити само у циљу информисања и образовања ученика у току наставе на даљину и у друге сврхе се не сме користити. Члан 44 – Дозвољено је да без дозволе аутора и без плаћања ауторске накнаде за некомерцијалне сврхе наставе (1) јавно извођење или представљање објављених дела у облику непосредног поучавања на настави **ЗАКОН О АУТОРСКИМ И СРОДНИМ ПРАВИМА** (Сл. гласник РС бр. 104/2009 и 99/2011)