



Република Србија
Град Београд, општина Барајево
ОШ „Павле Поповић“ Вранић
Трг палих бораца 3

Деловодни број: 1247-1-21
Дана: 30. 08. 2021. године

Телефон: 011/8332-022
Е-пошта: ospavlepopovic@hotmail.rs
ospavlepopovicvranic@gmail.com
www.ospavlepopovic.edu.rs
ПИБ бр.100141791 МБ -07001185
Текући рачун број 840-1285660-62

Школска управа: **Београд**
Општина /град: **Барајево/Београд**
Пун назив основне школе: **„Павле Поповић“ Вранић**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19
1. МОДЕЛ- НЕПОСРЕДАН РАД**

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 30. 08. 2021. године.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу)

8 одељења у матичној школи у Вранићу, 5 одељења у подручној школи у Мењаку и 2 комбинована одељења у подручној школи у Шиљаковцу.

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи)

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу)

12 одељења у матичној школи у Вранићу.

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи)

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса.

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

Гугл учионица.

Гугл учионице из школске 2020/2021. године су архивирани и отворени су нове Гугл учионице за школску 2021/2022. годину.



Гугл учионица
ЧОС.docx

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):



МЛАЂИ
РАСПОРЕД.docx



5-1 raspored za
učenike Pavle Popovićučenike Pavle Popovićučenike Pavle Popović



5-2 raspored za



5-3 raspored za



6-1 raspored za
učenike Pavle Popovićučenike Pavle Popovićučenike Pavle Popović



6-2 raspored za



6-3 raspored za



7-1 raspored za
učenike Pavle Popovićučenike Pavle Popovićučenike Pavle Popović



7-2 raspored za



7-3 raspored za



8-1 raspored za učenike Pavle Popović



8-2 raspored za učenike Pavle Popović



8-3 raspored za učenike Pavle Popović



Pavle Popović - Raspored obavezne nastave za nastavnika starije razrede Pavle Popović



Pavle Popović - Zbirni Raspored dežurstva nastavnika starije razrede Pavle Popović



Распоред трајања наставе у Вранићу, Мељаку и Шиљаковцу (прва смена)

Прва смена

претчас: 07:10 – 07:55

1. час: 08:00 – 08:45

2. час: 08:50 – 09:35

3. час: 09:50 – 10:35

4. час: 10:40 – 11:25

5. час: 11:30 – 12:15

6. час: 12:20 – 13:05

Друга смена

претчас: 12:25 – 13:10

1. час: 13:15 – 14:00

2. час: 14:05 – 14:50

3. час: 15:05 – 15:50

4. час: 15:55 – 16:40

5. час: 16:45 – 17:30

6. час: 17:35 – 18:20

За време великог одмора ће бити дезинфекција простора учионице.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика: **праћење остварености исхода, усмене и писмене провере, домаћи задаци, активност на часу, дечји радови, белешке, квизови...**

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст: **Гугл учионица, Вибер групе, Тим за инклузију, комуникација телефоном, додатни материјали за рад, саветодавни разговори са родитељима и ученицима, Обогаћени једносменски рад.**



Елаборат ОЈР
2021-2022 1.docx

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):/

Ресурси се највише користе за одржавање хигијене, поштовање епидемиолошких мера: донације апарата за дезинфекцију, дозатори ...

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	
Други	
Трећи	
Четврти	
Пети	
Шести	
Седми	
Осми	

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

Предат је Елаборат за продужени боравак, обављен инспекцијски надзор, очекује се одговор МПНТР РС.



Елаборат за
продужени боравак

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка: **Чека се одговор за 2 хетерогене групе.**

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак:

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка: **55 ученика**

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Чек листе, анкете за родитеље и ученике, увид у документацију, праћење постигнућа ученика и редовности похађања наставе, праћење спровођења мера заштите, сарадња са педијатријском службом, евалуација оперативних планова, праћење оптерећености ученика...

Школа ће се придржавати пет кључних елемената стратегије ублажавања ризика од трансмисије SARS-CoV-2 у школама

Редовна настава
- Доследна и исправна употреба маски у простору школе од стране свих лица (ученика и запослених)
- Физичка дистанца према могућностима школе (може и мања од 1м)
- Хигијена руку и респираторна хигијена
- Чишћење и дезинфекција простора школе у целини
- Успостављена сарадња са надлежном здравственом службом, а посебном са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ

Документација школе:



Obracanje ministra
1. septembra 2021.pivanredne sednice



Zapisnik sa 6.



Записник са 4.

Реванредне седнице С



Обавештење за
запослене 2021..doc



Иницијално
обавештење Вранић

Вранић,

30. 08. 2021. године

Директорка
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Јела Стевановић