

Школска управа: **Београд**

Општина /град: **Барајево**

Пун назив основне школе: **Основна школа „Павле Поповић“ Вранић**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И
РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ
ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**

Напомена: Директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност надлежној школској управи.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2 комбинована одељења у подручној школи у Шиљаковцу

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

8 одељења млађих разреда у матичној школи у Вранићу и 4 одељења млађих разреда у подручној школи у Мељаку

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

настава на даљину

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):



Одабрана платформа школе.

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):



5-1.docx



5-2.docx



5-3.docx



6-1.docx



6-2.docx



6-3.docx



7-1.docx



7-2.docx



7-3.docx



8-1.docx



8-2.docx



8-3.docx



Сатница.docx



Распоред изборне наставе.docx



Распоред часова за старије разреде

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Свакодневно праћење и вредновање (формативно и сумативно) уз обавезну повратну информацију са смерницама и препорукама за даљи рад.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:



ОЈР - подршка у учењу.docx



ОЈР - распоред.pdf



ОЈР - елаборат за 2. полугодиште 202

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

ГО Барајево (помоћ при спровођењу епидемиолошких мера дезинфекције)

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	1
Други	1
Трећи	1
Четврти	4
Пети	Ученици од петог до осмог разреда прате наставу на даљину.
Шести	
Седми	
Осми	

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка: **0**

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак: **0**

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка: **0**

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):



Концизан опис и
упутства.docx



Online и хибридно
учење.pdf

У Вранићу,
13. 03. 2021. године



Директор
ОШ „Павле Поповић“ Вранић
Jela Stevanović

Јела Стевановић