



Република Србија
Град Београд, општина Барајево
ОШ „Павле Поповић“ Вранић
Трг палих бораца 3

Деловодни број: 221-1-22
Дана: 24. 02. 2022. године

Телефон: 011/8332-022
Е-пошта: ospavlepopovic@hotmail.rs
ospavlepopovicvranic@gmail.com
www.ospavlepopovic.edu.rs
ПИБ бр.100141791 МБ -07001185
Текући рачун број 840-1285660-62

Школска управа: **Београд**
Општина /град: **Барајево**

Основна школа „Павле Поповић“ Вранић
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И
РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ
ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу)

8 одељења у матичној школи у Вранићу, 5 одељења у подручној школи у Мељаку и 2 комбинована одељења у подручној школи у Шиљаковцу.

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу)

12 одељења у матичној школи у Вранићу.

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

Званична платформа школе је Гугл учионица.

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):



Распоред трајања наставе у Вранићу, Мељаку и Шиљаковцу (прва смена)

Прва смена

претчас: 07:10 – 07:55
1. час: 08:00 – 08:45
2. час: 08:50 – 09:35
3. час: 09:50 – 10:35
4. час: 10:40 – 11:25
5. час: 11:30 – 12:15
6. час: 12:20 – 13:05

Друга смена

претчас: 12:25 – 13:10
1. час: 13:15 – 14:00
2. час: 14:05 – 14:50
3. час: 15:05 – 15:50
4. час: 15:55 – 16:40
5. час: 16:45 – 17:30
6. час: 17:35 – 18:20

За време великог одмора ће бити дезинфекција простора учионице.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Свакодневно праћење и вредновање (формативно и сумативно) уз обавезну повратну информацију са смерницама и препорукама за даљи рад.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:



Распоред
Обогаћеног једнос

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

ГО Барајево (помоћ при спровођењу епидемиолошких мера дезинфекције).

8. Распоред писмених и контролних задатака дужих од 15 мин у складу са измењеним календаром (Правилник о изменама и допунама правилника о календару)



Распоред
писмених провера



Распоред
писмених провера

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка: **2 (1 Вранић+ 1 Мељак)**



Елаборат за
продужени борава

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак: **30+25=55**

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка: **68 (одустали приликом поласка)**

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

- посета часовима наставе;
- педагошко- инструктивна подршка у реализацији остваривања часова;
- техничка/информатичка подршка (пројекат „Беотаблет“);
- подршка у виду достављања материјала за обележавање борбе против насиља- Дан ружичастих мајица, 25. 02. 2022. године;
- правовремено достављање потребних обавештења у циљу ефикасне реализације наставе и ваннаставних активности;
- домаћини општинских такмичења прописаних Календаром такмичења ученика основних школа.

У Вранићу,
24. 02. 2022. године

Директорка
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Јела Стевановић