ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

У току марта месеца обављено је редовно анкетирање ученика осмог разреда о њиховим професионалним интересовањима. Анкетирано је укупно 53 ученика, одн. 93% од укупног броја осмака у генерацији (57).

32% ученика (прошле године 27%) је у току анкетирања изјавило да је донело одлуку коју школу ће уписати, одн. који образовни профил; 51% има неколико потенцијалних избора о којима још увек размишља, 4 % каже да још нема конкретан избор школе или образовног профила, а 13% није дало одговор. Ситуација је врло слична прошлој години. Треба напоменути да у оквиру ових 51% који се двоуме, највећи број је оних који наводе две школе/образовна профила за које имају дилему, што опет у великој мери говори о томе да су избор сузили и да ће га дефинитивно донети тек након полагања завршног испита, када буду видели са колико бодова располажу.

Као најомиљенији предмет ове године осмаци су издвојили следеће:

1. Физичко 35 (66%)
2. Математика 21 (40%)
3. Ликовно 20 (38%)
4. Биологија 13 (25%)
5. Српски језик и Географија 11 (21%)

Прошле године одабир је био нешто другачији:

1. Историја 33 (54%)
2. Физичко 22 (36%)
3. Енглески језик, Биологија и Математика 21 (34%)
4. Српски језик 20 (33%)
5. Географија 16 (26%)

Прво што се примећује да нема Историје међу првих пет омиљених предмета (више година уназад је била међу првих пет, док је прошле године заузела чак прво место).Ликовно је опет у првих пет, ове године на трећем месту.Физичко, Биологија, Математика и Српски језик и даље су у најужем избору.

Професионалне области у оквиру којих ученици бирају занимања која су им посебно интересантна су:

1. Техничко- занатски рад (електротехничке школе, електротехничар рачунара, програмер, аутомеханичар, аутоелектричар ...) - 13
2. Дизајн (web-design, дизајнер текстила, дизајнер одеће ...) - 11

3. Хуманистичко- здравствени рад (медицински техничари, васпитачи, лекари различитих специјалности, зубари ...) и Саобраћај (возачи, пилоти ...) – 9

Прошле године резулати су били мало другачији:

1. Хуманистичко- здравствени рад (медицински техничар, физиотерапеут, фармацеут, психолог …) - 26
2. Електротехника (програмер, електротехничар рачунара, техничар информационих технологија, администратор рачунарских мрежа ...) - 17

Можемо приметити да су ове године ученици мање фокусирани на одређене професионалне области, већ своје интересовање усмеравају на већи број различитих области (мањи број ученика бира неку одређену област, него прошле године – прошле године чак 26 ученика бира једну област као омиљену, а ове године само 13 или 50% мање). Област која такође спада у омиљенија занимања је област Безбедности (полиција, војска, рад у обезбеђењу, ватрогасци...).

Исте области су остале у првом избору (Техника и Хуманистичко-здравствени рад), с тим да се област Дизајна ове године попела чак на друго место интересовања.

Појединачно, занимања која се издвајају као позитивни избори, ове године су:

1. Професионални спортиста - 9
2. Полицајац - 8
3. Аутомеханичар – 7

Најинтересантније запажање је да се занимање Аутомеханичар појавило међу прва три пожељна занимања после јако дуго времена. Прошлих година се ово занимање појављивало само на листи неомиљених занимања. Занимање Полицајац се већ традиционално појављује међу омиљенијим занимањима, док се професионални спортиста такође спорадично појављује.

Међу мање омиљеним занимањима, ове године ученици наводе:

1. Трговац – 8
2. Медицински радник (лекар) - 7
3. Фризер и наставник - 6

Појединачно, најмање привлачна занимања прошле године су била:

1. Трговац - 19 (као и претпрошле године)
2. Фризер - 16
3. Наставник 12

У оквиру професионалне оријентације реализовано је тестирање ученика тестом професионалних интересовања и обављени су разговори са ученицима који су изразили

интересовање и жељу да добију додатне информације и савете у вези одабира одговарајуће средње школе.

- У сваком одељењу осмог разреда одржане су по две радионице са темом професионалне оријентације. Извођачи радионица су били наставница географије, педагог и психолог у сарадњи са одељенским старешинама осмог разреда.

- Формиран је Вршњачки тим за професионалну оријентацију који је помагао Тиму за професионалну оријентацију у организацији Фестивала занимања.

- Ученици осмог разреда и њихови родитељи су континуирано били обавештавани о свим битним питањима и темама везаним за упис у средњу школу, нове образовне профиле и процедуре полагања завршног испита и одабира жељене школе.

- Школу су посетили представници следећих средњих школа који су презентовали своје школе и нове образовне профиле:
  - Средња школа, Барајево
  - Војна гимназија
  - Грађевинска школа Београд
  - Медицинска школа

  - У школи је организован Фестивал занимања, 22, 23. и 24. априла 2018. године намењен ученицима осмог разреда. Ове године ова врста професионалног информисања организована је у току једног школског часа, три радна дана за све ученике осмог разреда. На сваком часу, своја занимања, одн. школу/факултет, представила су по три госта. Укупно ученицима се представило девет гостију који су представили своје занимање, одн. факултет који студирају. Ове године, сви наши гости су били бивши ученици наше школе.

  - Након Фестивала занимања, ученици су радили анкету у којој су проценили избор гостију, начин професионалног информисања и целокупан Фестивал занимања. Ученици су Фестивал занимања оценили коначном оценом 4.14 (детаљнија анализа је дата у извештају Тима за ПО).

  - Одржан је и општи родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда, 13. маја 2019. године у циљу упознавања родитеља са процедурама полагања завшрног испита и уписа у средњу школу.