

Основна школа „Павле Поповић“
Трг палих бораца број 3
11 427 Вранић

Анализа резултата завршног испита 2021. година



Вранић, 07. 02. 2022. године

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић



Република Србија
Град Београд, општина Барајево
ОШ „Павле Поповић“ Вранић
Трг палих бораца 3

Деловодни број: 150-1-22
Дана: 07. 02. 2022. године

Телефон: 011/8332-022
Е-пошта: ospavlepopovic@hotmail.rs
ospavlepopovicvranic@gmail.com
www.ospavlepopovic.edu.rs
ПИБ бр.100141791 МБ -07001185
Текући рачун број 840-1285660-62

На основу члана 126. став 5. Тачка 19) Закона о основама система образовања и васпитања и члана и 68. став 1. тачка 22. Статута ОШ „Павле Поповић“ директор школе доноси :

О Д Л У К У

1. Доноси се интерни акт Анализе резултата завршног испита 2021. године са припадајућим мерама унапређења у ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Образложење

Наставницима који су реализовали припрему ученика за завршни испит у школској 2020/2021. години је достављена графичко- табеларна анализа Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Донети интерни акт Анализа резултата завршног испита 2021. године је синтеза графичко- табеларне и наративне анализе наставника, са предлозима мера за унапређивање наставних процеса усмерених ка постизању што бољих резултата завршног испита у ОШ „Павле Поповић“ Вранић.

директорка школе

Јела Стевановић

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Општи подаци

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић
Општина	Барајево
Развијеност општине	изнад републичког просека
Округ	Град Београд
Школска управа	Београд

Број одељења у школи	3
Укупан број ученика осмог разреда	60
Број дечака	34
Број девојчица	26
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	59
Број дечака	33
Број девојчица	26

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 1

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

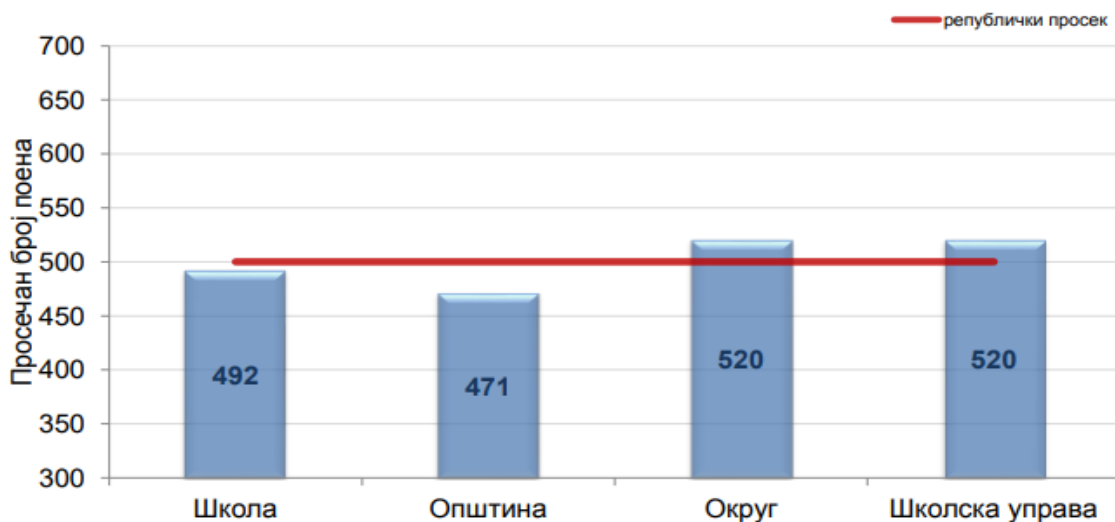
Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЊЕМ ОПШТИНЕ,
ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Предмет	Српски језик					
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Пол	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Резултати						
Школа	33	462	26	530	59	492
Општина	127	448	103	499	230	471
Округ	7460	501	7115	540	14575	520
Школска управа	7460	501	7115	540	14575	520
Република	30354	480	29372	521	59726	500

Напомена: АС- просечан број поена

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 2

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

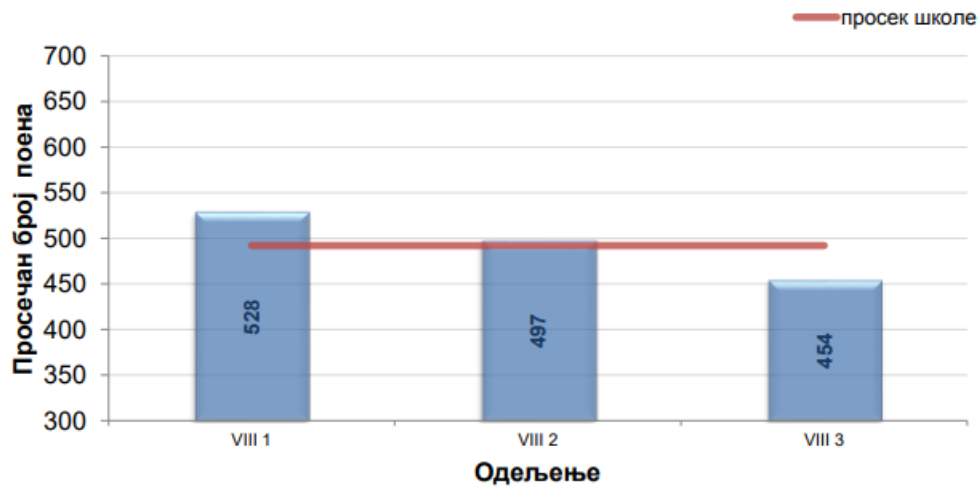
Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ОДЕЉЕЊА

Предмет	Српски језик					
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Одељење						
VIII 1	10	506	9	551	19	528
VIII 2	10	496	9	498	19	497
VIII 3	13	401	8	541	21	454
Школа	33	462	26	530	59	492

Напомена: АС- просечан број поена

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 3

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА

Предмет	Српски језик						Републички просек
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		
Пол	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
Оцене							
2	12	396	2	432	14	401	
3	8	437	6	458	14	446	
4	9	531	3	525	12	530	
5	4	552	15	572	19	568	
Без оцене	0		0		0		
Школа	33	462	26	530	59	492	500

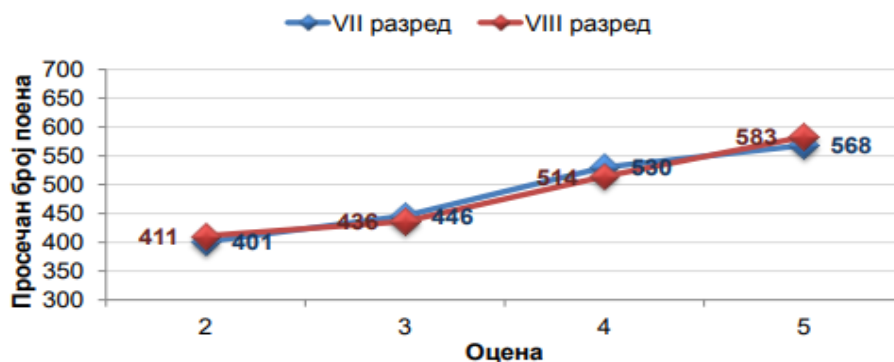
Напомена: АС- просечан број поена

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА

Предмет	Српски језик						Републички просек
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		
Пол	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
Оцене							
2	7	390	2	484	9	411	
3	15	435	6	440	21	436	
4	7	513	4	517	11	514	
5	4	598	14	578	18	583	
Без оцене	0		0		0		
Школа	33	462	26	530	59	492	500

Напомена: АС- просечан број поена

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 4

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у шкoлској
2020/2021. години



**ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА И НИВОУ ЗАДАТАКА

Предмет		Српски језик							
Број задатка	Област	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК							
		Дечаци	Девојнице	Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република	
1	1	97	100	98	94	96	96	95	
2	1	42	58	49	38	46	46	40	
3	3	97	100	98	97	98	98	98	
4	3	64	69	66	57	75	75	69	
5	3	6	38	20	20	40	40	33	
6	3	70	92	80	76	83	83	79	
7	3	52	54	53	48	58	58	54	
8	3	6	23	14	17	34	34	27	
9	3	42	77	58	50	71	71	65	
10	3	52	54	53	44	52	52	50	
11	2	82	92	86	79	85	85	83	
12	2	82	96	88	85	87	87	86	
13	4	85	96	90	87	91	91	88	
14	4	27	46	36	29	37	37	34	
15	4	48	54	51	58	69	69	65	
16	4	97	96	97	96	97	97	96	
17	4	100	96	98	96	97	97	96	
18	4	33	42	37	35	55	55	50	
19	2	30	54	41	30	48	48	40	
20	2	21	65	41	33	47	47	39	

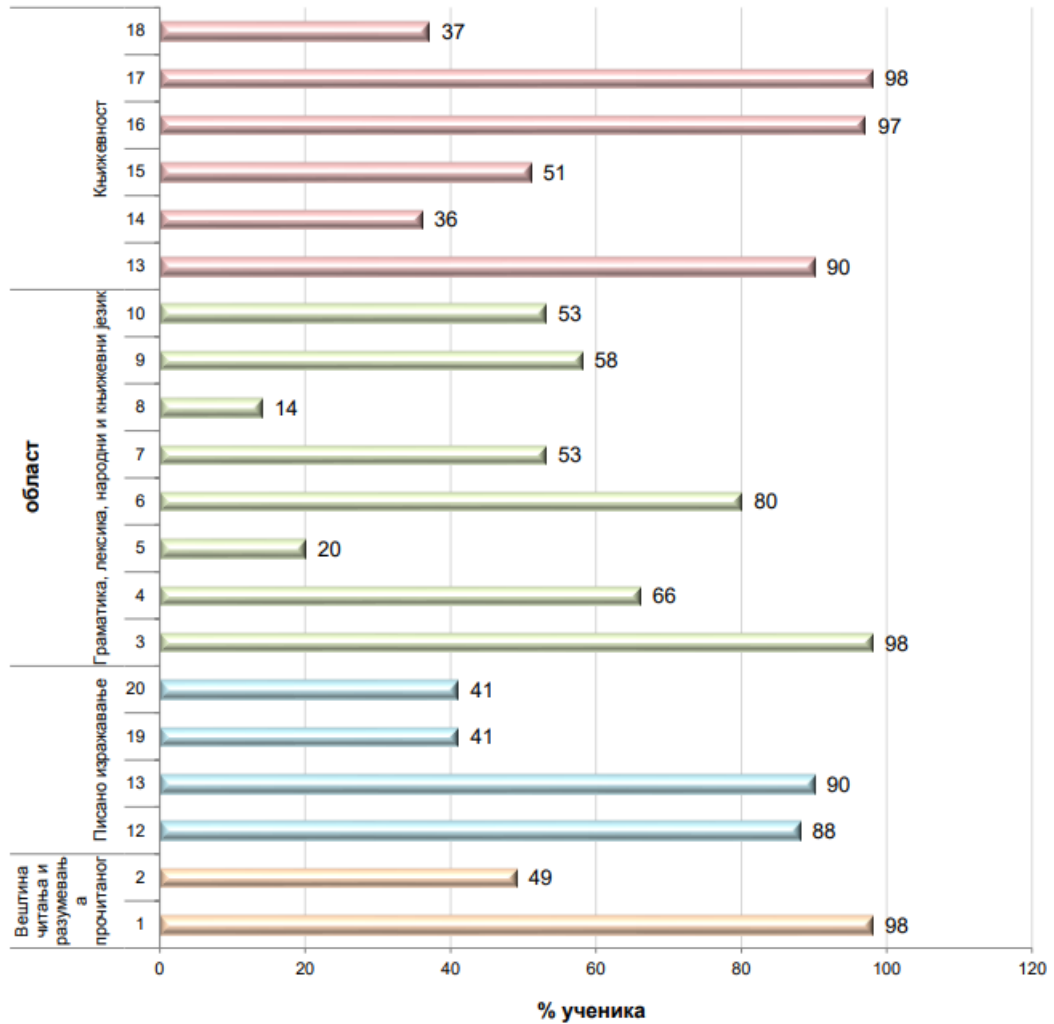
Напомена:

Област - Вештина читања и разумевање прочитаног (1), Писано изражавање (2), Граматика, лексика, народни и књижевни језик (3) и Књижевност (4)

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранити

Анализа 4

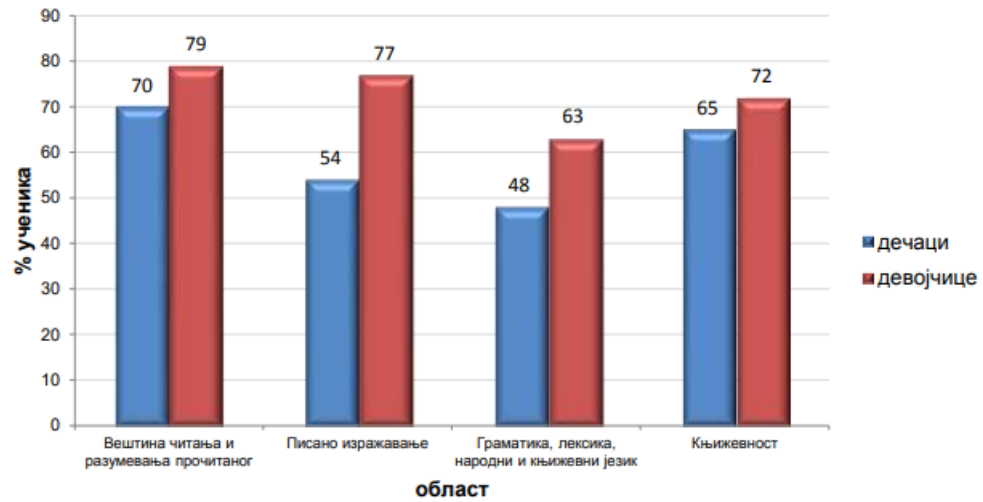
ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранити

Анализа 4

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ



Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања из српског језика и књижевности у школској 2020/2021. години

Од укупно три одељења и 60 ученика, Завршни испит из српског језика и књижевности полагао је 59 ученика, 33 дечака и 26 девојчица.

Ученици су на Завршном испиту из матерњег језика постигли више резултате (492 поена) у односу на резултате на нивоу општине (471), али ниже у односу на окружне (520), као и на оне који се односе на ШУ (520).

Што се тиче просека на нивоу школе, ученици 8/1 су најбоље урадили тест (528 поена), док је 8/3 постигло најнижи резултат (454 поена).

Постигнуће ученика у односу на основни, средњи и напредни ниво

Основни ниво достигло је 78% ученика (22% ученика није постигло ни основни ниво), средњи ниво достигао је 51% ученика, док је напредни ниво достигло 22% ученика.

Из области вештине читања и разумевања прочитаног било је два задатка (1. и 2.). На ове задатке је тачно одговорило 98% ученика, што је више у односу на општину, округ, школску управу и републички ниво. Из ове области 79% девојчица, односно 70% дечака је тачно урадило задатке.

Из области писаног изражавања било је 4 задатка: 11, 12, 19. и 20. Задаци под бројем 11 и 12 су урађени тачно на вишем нивоу у односу на општински, окружни, републички (88%). 19. и 20. задатак су урађени боље у односу на општински и републички ниво (41%). Из ове области 77% девојчица, односно 54% дечака је тачно урадило задатке.

Граматика, лексика, народни и књижевни језик- Из ове области ученици су радили 8 задатака (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.). Трећи задатак је урадило тачно 98% ученика (изнад општинског нивоа просека). Четврти задатак је урађен изнад општинског нивоа просека (66%); пети задатак је урађен на општинском нивоу просека (али испод осталих просека, 20%); шести задатак је урађен изнад општинског и републичког нивоа просека (80%); седми задатак је урађен изнад општинског просека (53%); осми задатак је урађен испод свих наведених просека постигнућа (14%); девети задатак је урађен изнад општинског нивоа постигнућа (58%); десети задатак је урађен изнад општинског, окружног и нивоа постигнућа школске управе (53%). Из ове области 63% девојчица, односно 48% дечака је тачно урадило задатке.

Књижевност- Из ове области ученици су радили 6 задатака (13, 14, 15, 16, 17, 18.).

13. задатак урадило је тачно 90% ученика (што је изнад општинског и републичког нивоа).

14. задатак урадило је тачно 36% ученика (што је изнад општинског и републичког нивоа).

15. задатак урадило је тачно 51% ученика (испод просека осталих нивоа постигнућа).

16. задатак урадило је тачно 97% ученика (што је изнад општинског и републичког нивоа постигнућа).

17. задатак урадило је тачно 98% ученика (изнад просека свих осталих нивоа постигнућа).

18. задатак урадило је тачно 37% ученика (изнад просека општинског нивоа постигнућа).

*Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић*

Из ове области 72% девојчица, односно 65% дечака је урадило тачно задатке.

Мере унапређења:

На часовима додатне и допунске наставе, као и на часовима припремне наставе већу пажњу посветити питањима средњег и напредног нивоа како би резултати на завршном испиту били још бољи.

Анализа резултата по задацима за ученицу која је завршни испит полагала по ИОП-2 програму: Једна ученица је Завршни испит из српског језика полагала по програму ИОП-а 2.

Први и други задатак су се односили на разумевање прочитаног текста. Ученица је половично урадила задатак.

Трећи задатак се односио на комуникативне и предикатске реченице. Ученица је урадила тачно задатак.

Четврти задатак се односио на познавање врста речи (именице). Ученица је делимично одговорила на овај задатак.

У петом задатку је требало да ученица у неколико примера препозна и подвуче субјекат. Ученица је урадила тачно задатак.

У шестом задатку је требало да ученица одреди род датих именица.

Седми задатак је био везан за глаголске облике (одређивање инфинитивне основе).

У осмом задатку требало је да ученица препозна и заокружи бројеве. Ученица је урадила тачно задатак.

У деветом задатку требало је препознати и подвући упитне реченице.

Десети задатак је био везан за правопис.

Мере унапређења:

На часовима редовне и допунске наставе са ученицима утврђивати основне појмове из књижевности и граматике и чешће спроводити говорне и писане вежбе у циљу њиховог функционалног описмењавања.

Предметни наставник

Јелена Кнежевић

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 1

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

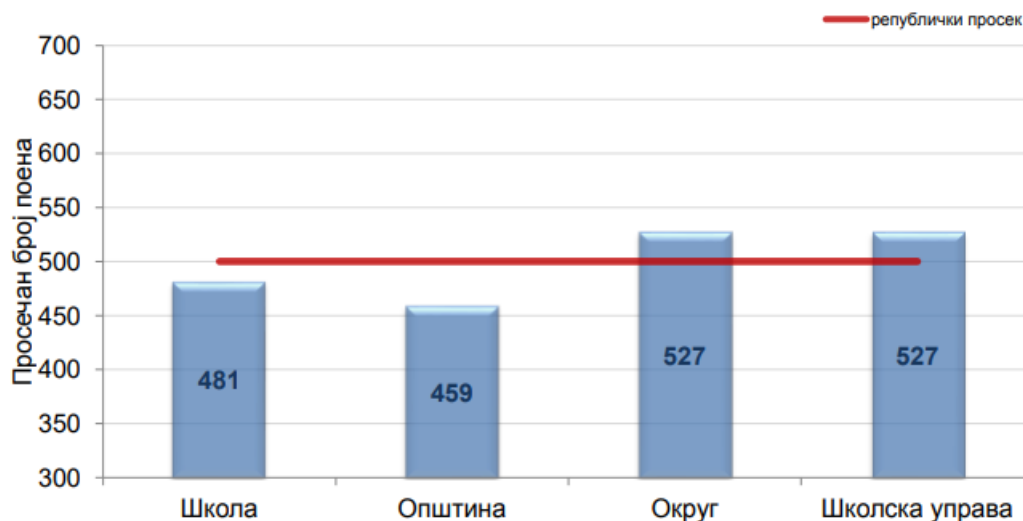
Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЊЕМ ОПШТИНЕ,
ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Предмет	Математика					
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
Пол	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Резултати						
Школа	33	477	26	485	59	481
Општина	127	452	103	467	230	459
Округ	7534	521	7192	533	14726	527
Школска управа	7534	521	7192	533	14726	527
Република	32469	493	31404	507	63873	500

Напомена: АС- просечан број поена

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 2

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

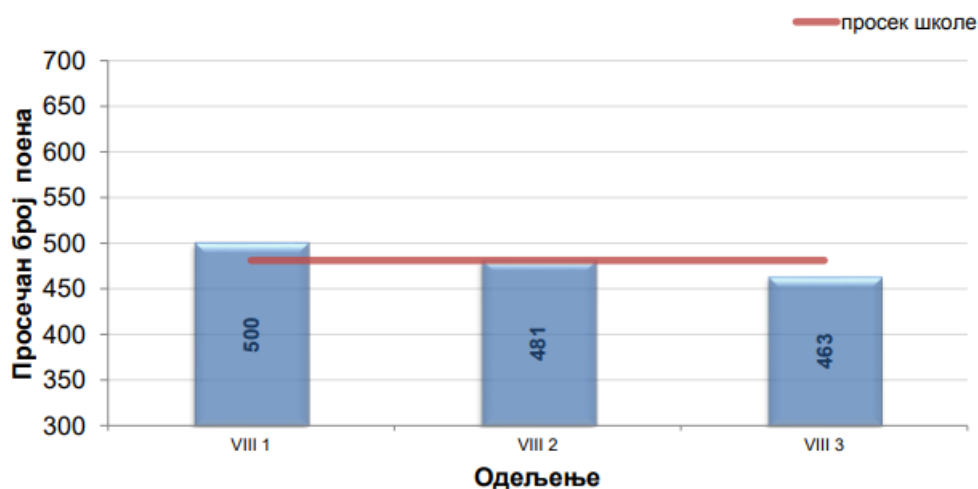
Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ОДЕЉЕЊА

Предмет	Математика					
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици	
	Број	АС	Број	АС	Број	АС
Одељење VIII 1	10	492	9	508	19	500
VIII 2	10	507	9	453	19	481
VIII 3	13	442	8	496	21	463
Школа	33	477	26	485	59	481

Напомена: АС- просечан број поена

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 3

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII
РАЗРЕДА

Предмет	Математика						Републички просек
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	15	415	8	393	23	408	
3	7	485	6	494	13	489	
4	6	546	3	519	9	537	
5	5	570	9	549	14	557	
Без оцене	0		0		0		
Школа	33	477	26	485	59	481	500

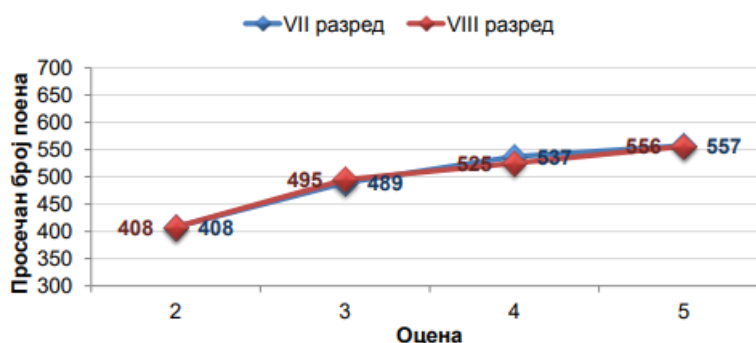
Напомена: АС- просечан број поена

ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII
РАЗРЕДА

Предмет	Математика						Републички просек
	Дечаци		Девојчице		Сви ученици		
Оцене	Број	АС	Број	АС	Број	АС	АС
2	15	415	9	396	24	408	
3	5	500	3	486	8	495	
4	9	525	4	527	13	525	
5	4	574	10	548	14	556	
Без оцене	0		0		0		
Школа	33	477	26	485	59	481	500

Напомена: АС- просечан број поена

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 4

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у школској
2020/2021. години



**ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

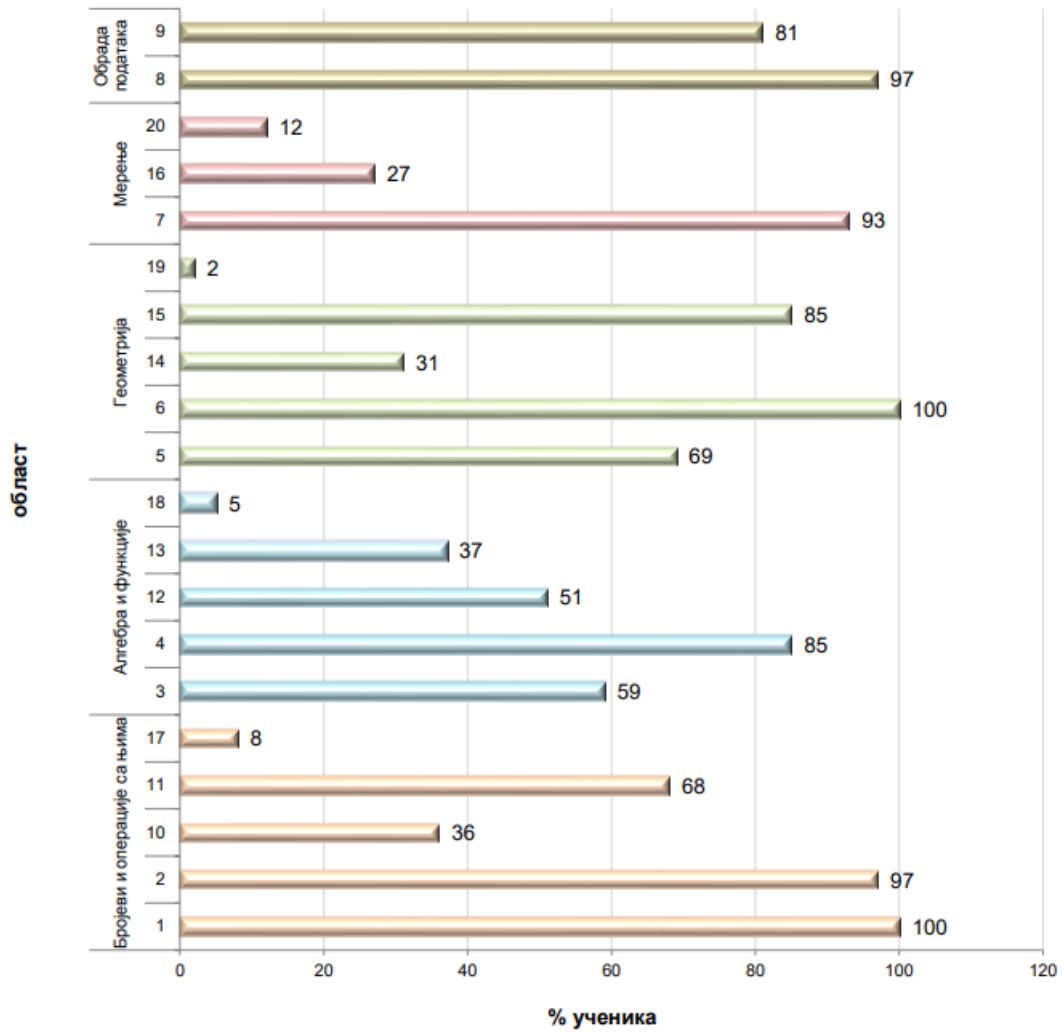
ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА И НИВОУ ЗАДАТАКА

Предмет		Математика						
Број задатка	Област	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК						
		Дечаци	Девојчице	Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	100	100	100	99	99	99	99
2	1	97	96	97	89	94	94	91
3	2	58	62	59	58	81	81	76
4	2	85	85	85	77	84	84	80
5	3	73	65	69	54	76	76	68
6	3	100	100	100	88	94	94	91
7	4	97	88	93	89	93	93	90
8	5	97	96	97	93	97	97	95
9	5	70	96	81	80	87	87	85
10	1	33	38	36	39	56	56	49
11	1	70	65	68	56	74	74	69
12	2	42	62	51	35	60	60	52
13	2	36	38	37	30	52	52	42
14	3	36	23	31	31	52	52	45
15	3	88	81	85	76	88	88	84
16	4	36	15	27	31	59	59	48
17	1	0	19	8	10	23	23	16
18	2	3	8	5	10	26	26	19
19	3	3	0	2	4	19	19	12
20	4	12	12	12	9	25	25	18

Напомена:

Област - Бројеви и операције са њима (1), Алгебра и функције (2), Геометрија (3), Мерење (4) и Обрада података (5)

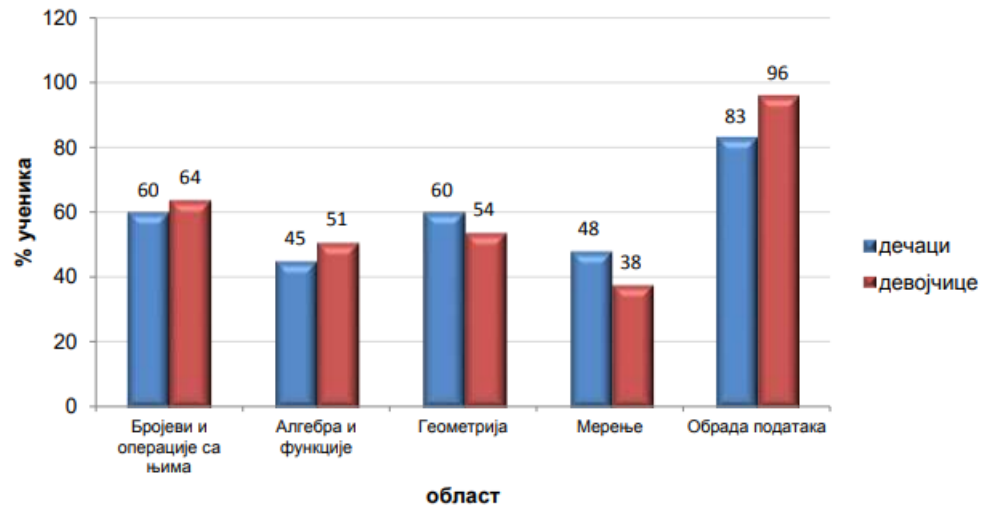
ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК



Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 4

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ



Извештај о резултатима завршног
испита на крају основног
образовања и васпитања у
школској 2020/2021. години

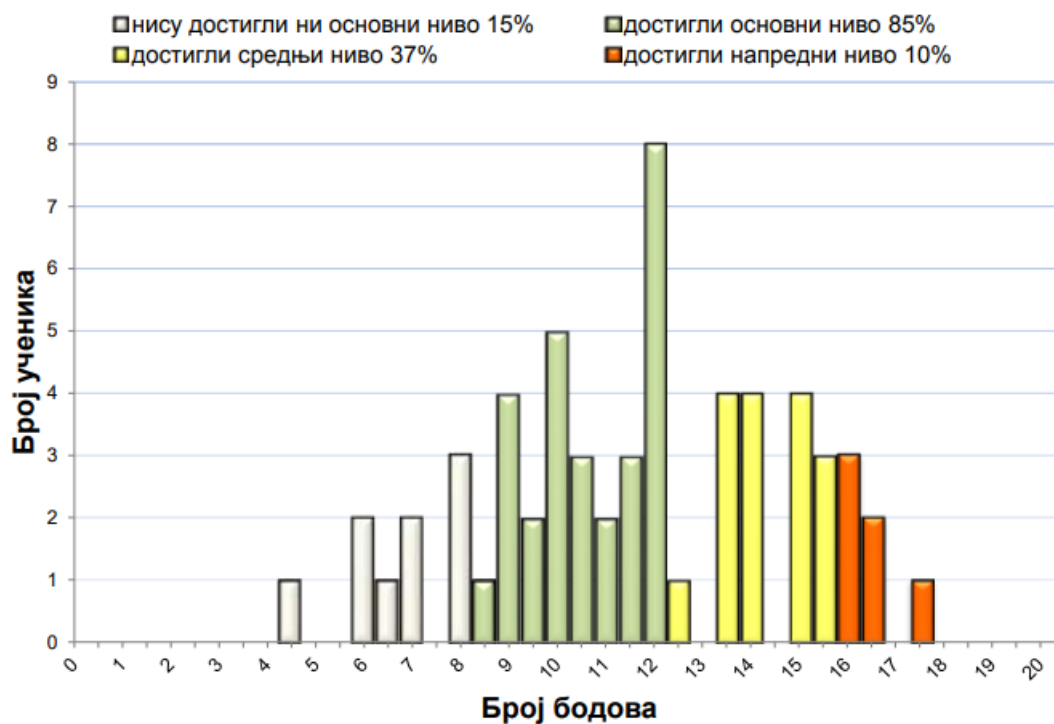


ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Предмет	Математика
---------	------------



Анализа резултата завршног испита из математике школске 2020/2021. године

У наставку је дата анализа резултата завршног испита на крају основног образовања и васпитања из математике у школској 2020/2021. години, у ОШ „Павле Поповић“ из Вранића (општина: Барајево, округ: Град Београд, школска управа: Београд).

Школа је у школској 2020/2021. години бројала 3 одељења, односно 60 ученика 8. разреда, међу којима је било 34 дечака и 26 девојчица. Укупан број ученика који су приступили завршном испиту је 59, међу којима је било 33 дечака и 26 девојчица.

Поређење постигнућа школе са просечним постигнућем општине, округа, школске управе и републике

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима

Ученици 8. разреда наше школе су остварили резултате изнад просека у односу на ниво постигнут на нивоу општине, али ниже у односу на ниво округа, односно школске управе.

Поређење постигнућа одељења

Редослед остварених резултата од најбољем ка најслабијем по одељењима је: 8/1, 8/2, 8/3.

Поређење остварених резултата према полу

Девојчице и дечаци су постигли приближно подједнаке резултате по свим заступљеним областима и задацима.

Приказ постигнућа ученика на нивоу области стандарда и нивоу задатака

На завршном испиту је било заступљено 5 задатака из области: **Бројеви и операције са њима**, и то: 1, 2, 10, 11. и 17. задатак, а ученици су показали процентуално следећи успех:

1. задатак: 100% (уједначено са просеком на нивоима општине, округа, ШУ и републике);

2. задатак: 97% (уједначено са просеком на нивоима општине, округа, ШУ и републике);

10. задатак: 36% (уједначено са просеком на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике);

11. задатак: 68% (уједначено са просеком на нивоу општине и републике, испод просека округа, ШУ);

17. задатак: 8% (уједначено са просеком на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике).

На завршном испиту је било заступљено 5 задатака из области: **Алгебра и функције**, и то: 3, 4, 12, 13. и 18. задатак, а ученици су показали процентуално следећи успех:

3. задатак: 59% (уједначено са просеком на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике);

4. задатак: 85% (изнад просека на нивоу општине, уједначено са просеком округа, ШУ и републике);

12. задатак: 51% (изнад просека на нивоу општине, уједначено са просеком округа, ШУ и републике);

13. задатак: 37% (изнад просека на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике);

18. задатак: 5% (испод просека општине, округа, ШУ и републике).

На завршном испиту је било заступљено 5 задатака из области: **Геометрија**, и то: 5, 6, 14, 15. и 19. задатак, а ученици су показали процентуално следећи успех:

5. задатак: 69% (изнад просека на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике);

6. задатак: 100% (изнад просека на нивоу општине, округа, ШУ и републике);

14. задатак: 31% (уједначено са просеком на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике);

15. задатак: 85% (изнад просека на нивоу општине, уједначено са просеком округа, ШУ и републике);

19. задатак: 2% (уједначено са просеком општине, испод просека округа, ШУ и републике).

На завршном испиту је било заступљено 3 задатка из области: **Мерење**, и то: 7, 16. и 20. задатак, а ученици су показали процентуално следећи успех:

7. задатак: 93% (уједначено са просеком на нивоу општине, округа, ШУ и републике);

16. задатак: 27% (уједначено са просеком на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике);

20. задатак: 12% (уједначено са просеком на нивоу општине, испод просека округа, ШУ и републике).

На завршном испиту је било заступљено 3 задатка из области: **Обрада података**, и то: 8. и 9. задатак, а ученици су показали процентуално следећи успех:

8. задатак: 97% (уједначено са просеком на нивоу општине, округа, ШУ и републике);

9. задатак: 81% (уједначено са просеком на нивоу општине, округа, ШУ и републике).

Анализа постигнутих резултата ученице по ИОП-у 2

Ученица која је наставу математике пратила по програму за ИОП-2 је радила посебан тест састављен од стране предметног наставника и показала задовољавајућ резултат (70% успешности).

Мере унапређења:

У плану је интензивирање припреме за завршни испит већ од 5. разреда кроз редовну, допунску и додатну наставу, контролне и писмене задатке (коришћењем збирке за припрему завршног испита), радом на радионицама пројекта Обогаћени једносменски рад, а највећи акценат је потребно поставити на самосталан рад и припрему ученика на часовима и код куће. Потребно је мотивисати ученике да уче са разумевањем, како би знање било дуготрајније и примењивије на завршном испиту и у даљем школовању.

Предметни наставници:

Бојан Вучић

Марија Станковић

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранић

Анализа 4

Извештај о резултатима
завршног испита на крају
основног образовања и
васпитања у шкфлској
2020/2021. години



**ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Назив школе	Павле Поповић
Место	Вранић

**ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КОМБИНОВАНОМ ТЕСТУ - НИВО ПРЕДМЕТА И
НИВО ЗАДАТАКА**

Комбиновани

Број задатка	Предмет	% УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК						
		Дечаци	Девојчице	Школа	Општина	Округ	Школска управа	Република
1	1	94	85	90	86	92	92	88
2	1	82	96	88	72	83	83	79
3	1	52	62	56	61	71	71	67
4	1	52	62	56	60	81	81	75
5	2	94	100	97	87	94	94	92
6	2	36	50	42	60	72	72	68
7	2	21	27	24	27	45	45	37
8	3	100	100	100	96	98	98	95
9	3	100	92	97	97	98	98	97
10	3	45	46	46	36	54	54	48
11	3	97	96	97	92	94	94	93
12	3	58	58	58	30	54	54	45
13	4	91	100	95	88	94	94	91
14	4	100	96	98	97	99	99	97
15	4	79	92	85	73	83	83	78
16	4	48	42	46	55	68	68	66
17	5	58	69	63	65	78	78	74
18	5	91	85	88	82	91	91	86
19	5	55	50	53	37	56	56	49
20	5	42	35	39	27	42	42	39

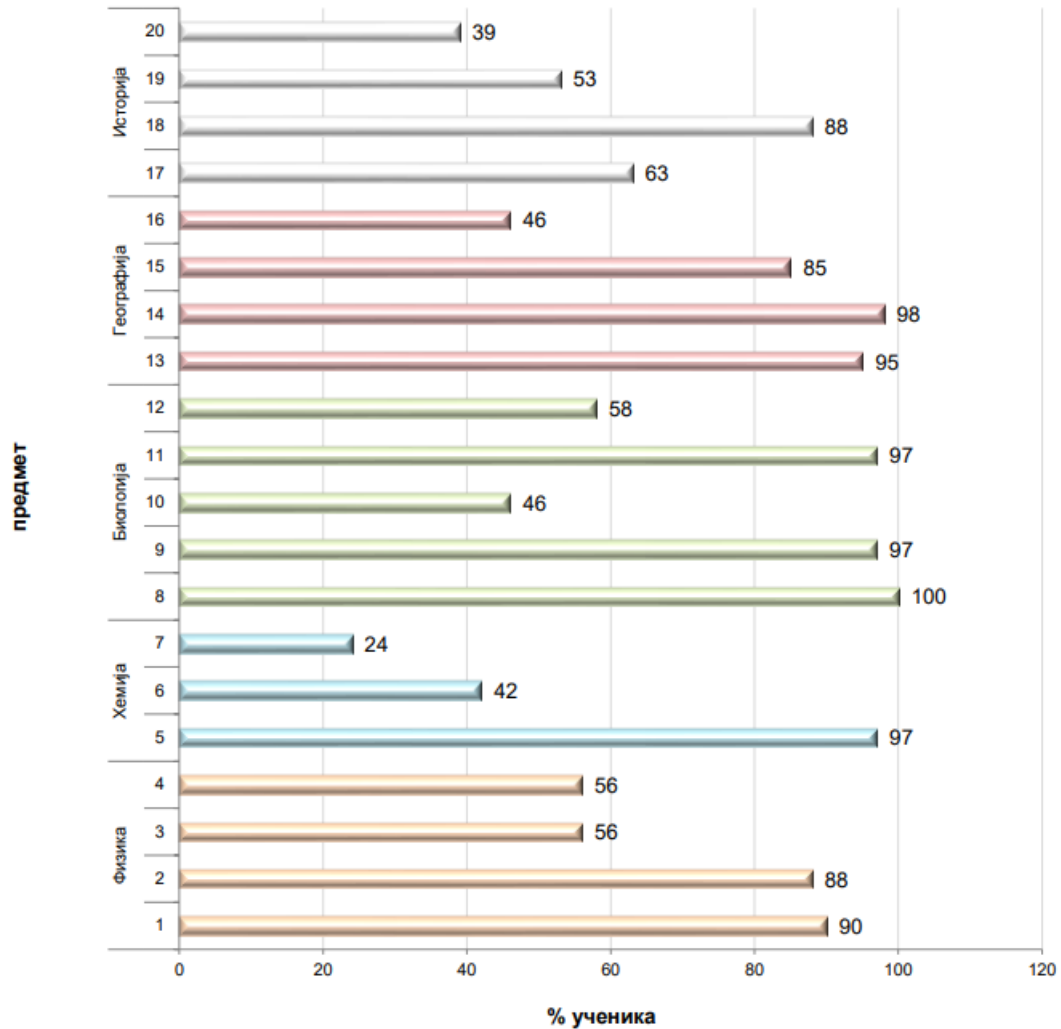
Напомена:

Предмет - Физика (1), Хемија (2), Биологија (3), Географија (4) и Историја (5)

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранити

Анализа 4

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК



Анализа резултата завршног испита

Комбиновани тест- физика

На комбинованом тесту задаци из физике су:

1. задатак (вишеструки избор) СИЛА ТРЕЊА-основни ниво

На овај задатак више од 80% ученика требало је да тачно одговори и резултат је бољи од очекиваног. Од укупног броја ученика који су радили комбиновани тест 90% ученика је дало тачан одговор. У решавању овог задатка успешнији су били дечаки 94%, од девојчица 85%

2. задатак (вишеструки избор) МЕХАНИЧКО КРЕТАЊЕ-средњи ниво

Очекивано је да више од 50% ученика на овај задатак тачно одговори, а резултат је био бољи од очекиваног. Од укупног броја ученика који су радили комбиновани тест 88% ученика је дало тачан одговор. У решавању овог задатка успешније су биле девојчице 96%, од дечака 82%

3. задатак (вишеструки избор) РАВНОТЕЖА- напредни ниво

Очекивано је да 30% ученика тачно одговори на овај задатак, а резултат је био бољи од очекиваног. Од укупног броја ученика који су радили комбиновани тест 56% ученика је тачно решило овај задатак. У решавању овог задатка биле су успешније девојчице 62% које су тачно урадиле задатак од дечака 52% који су тачно решили задатак.

4. задатак (вишеструки избор) КРЕТАЊЕ ТЕЛА ПОД ДЕЈСТВОМ СИЛЕ ТЕЖЕ, МЕХАНИЧКА ЕНЕРГИЈА-напредни ниво

Очекивано је да од 25% до 30% ученика тачно одговори на ово питање, а резултат је био бољи од очекиваног. На ово питање је тачно одговорило 56% ученика од укупног броја ученика који су радили комбиновани тест. У решавању овог задатка биле су успешније девојчице 62% које су тачно одговориле од дечака 52% који су тачно одговорили.

У поређењу ових резултата са резултатима који су постигли ученици на нивоу општине, округа и републике, запажања су следећа:

-**Задатак 1.** основног нивоа ученици наше школе су урадили боље од просека на нивоу општине и републике, а мало лошије на нивоу округа. **Задатак 2.** ученици наше школе урадили су боље од просека на нивоу општине, округа и републике. **Задатке са средњег и напредног нивоа (3. и 4.)** ученици наше школе су урадили мало лошије од просека на нивоу општине, округа и републике.

Процент ученика који су тачно урадили задатак на нивоу школе, општине, округа и републике дат је у следећој табели:

Бр. задатка на тесту	школа	општина	округ	република
1.	90	86	92	88
2.	88	72	83	79
3.	56	61	71	67
4.	56	60	81	75

Мере унапређења: У циљу бољих резултата на пријемном испиту потребно је да се на часовима редовне и припремне наставе већа пажња посвети задацима са средњег и напредног нивоа изазито на разумевању формулација физичких закона и повезивању наученог.

У оквиру комбинованог теста питања из физике је радила и једна ученица која наставу похађа по ИОП-2 плану и програму. Анализа резултата по задацима ученице која је тест полагала по програму ИОП-2.

1. Први задатак : Ученица је требала да препозна периодично кретање. Ученица је тачно одговорила на постављено питање.
2. Други задатак: Ученица је требала да препозна електричне уређаје који се користе у свакодневном животу. Ученица није добро урадила овај задатак.
3. Трећи задатак: Ученица је требала да препозна да се исти полови магнета одбијају. Ученица је тачно одговорила на ово питање
4. Четврти задатак: Ученица је требало да препозна који се електрични уређаји користе у домаћинству. Ученица није тачно одговорила на ово питање.

Мере унапређења: Са ученицима који наставу похађају по ИОП-2 програму, на часовима редовне и допунске наставе потребно је више пажње посветити препознавању појмова из физике у свакодневном животу у циљу бољих резултата на завршном испиту.

предметни наставник

Јелена Видић

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА
КОМБИНОВАНИ ТЕСТ- ХЕМИЈА

На комбинованом тесту задаци из хемије су:

5. задатак (вишеструки избор) НЕОРГАНСКА ХЕМИЈА- основни ниво

На овај задатак више од 80% ученика требало је да тачно одговори, и резултати су у складу са очекивањем . Од укупног броја ученика који су радили комбиновани тест, 97% ученика је дало тачан одговор. Успешније су биле девојчице (процент девојчица које су тачно урадиле задатак је 100%) од дечака (94% дечака је тачно урадило овај задатак).

6. задатак (отворени одговор) ОПШТА ХЕМИЈА – средњи ниво

Очекивано је да више од 50% ученика на овај задатак тачно одговори што резултати теста делимично показују . Од укупног броја ученика ,42% ученика је тачно одговорило на ово питање . Успешније су биле девојчице (процент девојчица које су тачно урадиле задатак је 50%) од дечака (36% дечака је тачно урадило овај задатак).

7. задатак (вишеструки избор) НЕОРГАНСКА ХЕМИЈА- напредни ниво

Очекивано је да 30% ученика тачно одговори на ово питање што резултати теста не показују. На ово питање је тачно одговорило 24%. ученика. Поново су девојчице биле успешније од дечака. Процент девојчица које су тачно урадиле задатак је 27% , док је процент дечака који су тачно урадили овај задатак 21%.

У поређењу ових резултата са резултатима који су постигли ученици на нивоу општине, округа и републике, запажања су следећа:

-Задатак са основног нивоа(5.) ученици наше школе су урадили боље од просека на нивоу општине, округа и републике. Задатке са средњег и напредног нивоа(6. и 7.) ученици наше школе су урадили мало лошије од просека на нивоу општине, округа и републике.

Процент ученика који су тачно урадили задатак на нивоу школе, општине, округа и републике дат је у следећој табели:

Бр. задатка	школа	општина	округ	република
На тесту				
5.	97	87	94	92
6.	42	60	72	68
7.	24	27	45	37

Мере унапређења: У циљу бољих резултата на пријемном испиту потребно је да се на часовима редовне и припремне наставе већа пажња посвети задацима са средњег нивоа, и то писању формула једињења и њиховим хемијским особинама.

У оквиру комбинованог теста питања из хемије је радила и једна ученица која наставу похађа по ИОП-2 плану и програму. Анализа резултата по задацима ученице која је тест полагала по програму ИОП 2.

1. Први задатак : Ученица је да препозна особине приказаног наведеног метала. Ученица је тачно одговорила на постављено питање.
2. Други задатак: Ученица је требала да повеже примену са одговарајућим неметалом. Ученица није добро урадила овај задатак.
3. Трећи задатак: Ученица је требала да препозна тачност наведених тврдњи везаних за кисеоник, бакар и гвожђе. На два од три понуђена исказа ученица је тачно одговорила.

Мере унапређења: Са ученицима који наставу похађају по ИОП-2 програму, на часовима редовне и допунске наставе је потребно провежбати слична питања и задатке како би и резултат на завршном испиту био задовољавајући.

Предметни наставници:

Јелена Јовановић

Јелена Видић

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ- БИОЛОГИЈА

На комбинованом тесту задаци из биологије су:

8. задатак основни ниво:

Од укупног броја ученика који су радили тест 100% ученика је дало тачан одговор.

Сви ученици (дечаки и девојчице) су тачно одговорили на ово питање.

9. задатак основни ниво:

Од укупног броја ученика који су радили тест 97% ученика је дало тачан одговор. Успешнији су били дечаки (100% дечака је тачно урадило овај задатак) од девојчица (процент девојчица које су тачно урадиле овај задатак је 94%).

10. задатак средњи ниво:

Од укупног броја ученика који су радили тест 46% ученика је дало тачан одговор. Успешније су биле девојчице (процент девојчица које су тачно урадиле овај задатак је 46%) од дечака (45% дечака је тачно урадило овај задатак).

11. задатак средњи ниво:

Од укупног броја ученика који су радили тест 97% ученика је дало тачан одговор. Успешнији су били дечаки (97% дечака је тачно урадило овај задатак) од девојчица (процент девојчица које су дале тачан одговор је 96%).

12. задатак напредни ниво:

Од укупног броја ученика који су радили тест 58% ученика је дало тачан одговор. Успешност је иста и код дечака и код девојчица 58%.

У поређењу са резултатима ученика који су постигли на ниво општине, округа и републике запажања су следећа:

Задатак са основног нивоа (8.) ученици наше школе су урадили боље од ученика на нивоу општине, округа и републике. Задатак 9. такође са основног нивоа су урадили са истим процентом броја ученика на нивоу општине и републике, док је за 1% лошије од округа.

Задатак са средњег нивоа (10.) ученици наше школе су урадили боље од просека на нивоу општине, док мало лошије од просека на нивоу округа и републике. Задатак 11. такође са средњег нивоа ученици наше школе су урадили знатно боље од просека на нивоу општине, округа и републике.

Задатак са напредног нивоа (12.) ученици наше школе су уради боље од просека на нивоу општине, округа и републике.

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранити

Табеларни приказ постигнућа ученика у проценти на нивоу школе, општине, округа и републике:

Бр. задатка На тесту	школа	општина	округ	република
8.	100	96	98	95
9.	97	97	98	97
10.	46	36	54	48
11.	97	92	94	93
12.	58	30	54	45

Мере унапређења:

На часовима додатне и допунске наставе као и на часовима припремне наставе већу пажњу посветити питањима са средњег нивоа, како би резултати на завршном испиту били још бољи.

Анализа резултата по задацима за ученицу која је завршни испит полагала по ИОП-2 програму:

1. Ученица је требала да допуни реченицу заокруживањем тачног одговора који је био понуђен (шта је хелија?). Ученица је тачно одговорила.
2. Ученица је требала да препозна тачан одговор (особину живих бића). Ученица је тачно одговорила.
3. Ученица је од понуђених одговора требала да изабере тачан одговор (која животиња је водоземац). Тачно је одговорила на ово питање.
4. Ученица је тебала да допуни реченицу закруживањем тачног одговора (орган нервног система). Ученица је тачно одговорила на ово питање.

Мере унапређења: Са ученицима који наставу прате по ИОП-2 програму, на часовима допунске, припремне и додатне наставе као и на редовним часовима наставе вежбати задатке отвореног типа, у циљу постизања што бољих резултата.

Предметни наставници:

Маја Костић

Бранко Милутиновић

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

На завршном испиту из географије ученици су одговарали на питања основног, средњег и напредног нивоа. Питања из географије су под редним бројевима 13, 14, 15 и 16. Питања бр.13 и 14 су основни ниво, питање 15 је средњи ниво, а питање бр.16 је напредни ниво.

Од 59 ученика осмог разреда на питање бр 13 је тачно одговорило 95% ученика, на питање бр.14 је одговорило 98% ученика. Према овим подацима видимо да су ученици савладали основни ниво из предмета што је потврђено њиховим оценама.

Питање средњег нивоа је урадило тачно 89% ученика ,а питање напредног нивоа 46% ученика.Ако упоредимо податке са општином, округом, школском управом и републиком ученици су радили питање основног и средњег нивоа као и на нивоу округа и школске управе, а боље од општине и републичког просека. Питање напредног нивоа је урадио мањи проценат ученика у нашој школи него на нивоу општине, округа, школске управе и републике.

Сходно томе потребно је да се више ради на примени знања –функционалном учењу.

Обзиром да смо у протекле две године имали прекиде у раду и онлајн наставу због пандемије ученици су остварили одличне резултате на завршном испиту у школској 2020/2021. години.

Предметни наставник

Равијојла Шарчевић

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ 2020/21. године

Комбиновани завршни испит је, као и до сада, садржао укупно четири питања из историје која су у тесту била распоређена од 17. до 20 питања. Сви поменути задаци били су, овога пута, затвореног типа. Ученици су могли да освоје максимално 4 бода. Према кључу, свако питање је носило по један бод, осим 19. задатка. У овом задатку требало је дати три тачна одговора да би се освојио 1 бод, док се пола бода (0,5) могло добити и за два тачна одговора и један неурађен или нетачан одговор.

17. задатак – питање из хронологије, основни ниво (ИС. 1.1.3)

Задатак је тачно урадило 63% ученика.

18. задатак – питање из градива петог разреда, основни ниво (ИС. 1.1.5.)

Задатак је тачно урадило чак 88% ученика.

19. задатак – питање подразумева познавање градива од петог до седмог разреда, средњи ниво (ИС.2.1.1.).

Задатак је тачно урадило 53% ученика.

20. задатак – питање које је било преузето из градива осмог разреда, напредни ниво (ИС 3.2.3).

Задатак је урадило свега 39% ученика. Ово је уједно, после 7. задатка (хемија) најслабије урађен задатак на читавом комбинованом тесту.

Резултати из историје су доста занимљиви када се упореде са општином, округом и школском управом као и републиком. Најслабије је урађен 20. задатак који је са својих 39% успешности доста изнад општинског нивоа од 27%, нешто је слабији од округа/управе (42%) и раван је републичном нивоу (39%). Процент успешности 18. и 19. задатка је изнад општинског и републичког нивоа и незнатно је нижи од округа/школске управе (2-3%). Најзад, пошто је 17. задатак урађен са 63% успешности, овај резултат је у складу са општинским просеком (65%), али је слабији уочљиво од округа/школске управе (78%), као и од државног просека (74%).

Анализа резултата завршног испита 2021. године
ОШ „Павле Поповић“ Вранити

Табеларни преглед:

Број задатка	ОШ „Павле Поповић“	Општина	Округ	Шк. управа	Република
17.	63%	65%	78%	78%	74%
18.	88%	82%	91%	91%	86%
19.	53%	37%	56%	56%	49%
20.	39%	27%	42%	42%	39%

Три одељења осмог разреда су прилично уједначено урадила тестове.

Мере унапређења:

Закључује се да ученици више времена и пажње треба да посвете обнављању и утврђивању основних хронолошких оквира, пошто су неочекивано изгрешили у 17. питању. Такође, обнова градива осмог разреда је већ годинама један од императива иако су ученици урадили 20. питање, питање напредног нивоа, сасвим задовољавајуће.

Од укупно 59 ученика који су приступили изради завршног комбинованог испита једна ученица је радила према плану и програму ИОП2. Ученица је добила четири задатка:

17. задатак: написати данашњи датум. Према кључу ученица је могла да освоји цео бод (1 бод) или пола бода (0.5 бода) уколико је тачно написан дан и месец или само текућу година.

18. задатак: ученица је требало да прочита кратку реченицу и закључи да ли тренутно живимо у новом веку или у савременом добу.

19. задатак: ученица је требало да прочита низ неколико историјских личности и заокружи оне које спадају у српску историју (а) Вук Карацић и в) Десанка Максимовић). Задатак је предвиђао да, уколико тачно заокружи једну од ове две личности добије пола бода (0.5).

20. задатак: ученица је међу три понуђена примера требало да заокружи један догађај значајан за српску историју (а) Први српски устанак).

Ученица је половично урадила ове задатке, пружила је тачан одговор на 17. и 19. задатак.

Мере унапређења: Са ученицима који наставу похађају по ИОП-2 програму, на часовима редовне и допунске наставе, је потребно провежбати слична питања и задатке како би и резултат на завршном испиту био задовољавајући.

Предметни наставник

Урош Миливојевић