

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

У току 2019/20. годинине Тим за развој Школског програма је радио у следећем саставу:

- Соња Стошић, члан Стручног већа из области разредне наставе
- Јелена Видић, члан Стручног већа из области предмета биологија и хемија
- Ведрана Стојановић, члан Стручног већа из области страних језика
- Урош Миливојевић, члан Стручног већа из области предмета историја и географија
- Марина Бијорац, члан Стручног већа из области предмета српски језик
- Александар Давидовић, члан Стручног већа из области предмета математика, физика, ТО
- Илија Спасојевић, члан Стручног већа из области предмета физичко васпитање, музичка и ликовна култура
- Весна Рудић, педагог (координатор)

Током 2019/20. године, реализоване су следеће активности:

- Анализа развојног рада плана школе према приоритетним областима (постигнућа у области Настава и учење и Образовна достигнућа ученика)
- Упознавање са допунама и изменама Школског програма које су документовани анексом, разматрања промена у наставним плановима и програмима (*промена имена предмета, фонда часова, појединих предмета чији су садржаји оријентисани ка исходима, уџбеника итд.*)
- Усвајање плана Стручног актива за развој Школског програма за текућу школску годину.
- Утврђене су активности којима се прати остваривање програма образовања и васпитања:
 - праћење наставних (часови редовне, допунске и додатне наставе) и ваннаставних активности (слободне активности ученика, секције) од стране педагошко-психолошке службе, анализа и евалуација редовних часова према стандардима, индивидуални разговори са наставницима о посећеним часовима и остварености образовно-васпитних циљева
 - сарадња са члановима локалне заједнице у различитим активностима, манифестацијама у оквиру остваривања садржаја Школског програма, наставних и ваннаставних активности.
- Анализа примене исхода у настави – (анализа исхода на нивоу предмета, анализа неусклађености наставног садржаја на преласку из млађих у старије разреде, анализа хоризонталне и вертикалне повезаности наставног садржаја на нивоу старијих разреда)
- Анализа остварености циљева Школског програма на крају првог полугодишта и реализоване активности према приоритетним областима Развојног плана школе

- Разматрање проблема оптерећености ученика и наставника у оним одељењима у којима су ученици који наставу похађају по ИОП- у преко анализе успеха ученика (*Извештај педагога о успеху ученика на полугодишту, Извештаји Стручног тима за инклузивно образовање*)
- Анализа примене искустава са семинара у настави.
- Праћење реализације Школског програма на крају другог полугодишта кроз реализован број редовне, допунске и додатне наставе
- Анализа Школског програма за период од четири године, могућности реализације нових наставних планова
- Писање извештаја Стручног актива за развој Школског програма за школску 2019/20.
- Састављање плана рада Стручног актива за развој Школског програма 2020/2021.