

# Настанак живота на земљи

Примена технике шест шешира



- Технику шест шешира ћемо применити на „Календару живота“. Посматраћемо из следећих углова:



Чињенице, цифре, подаци

Емоције и осећања

Позитивно

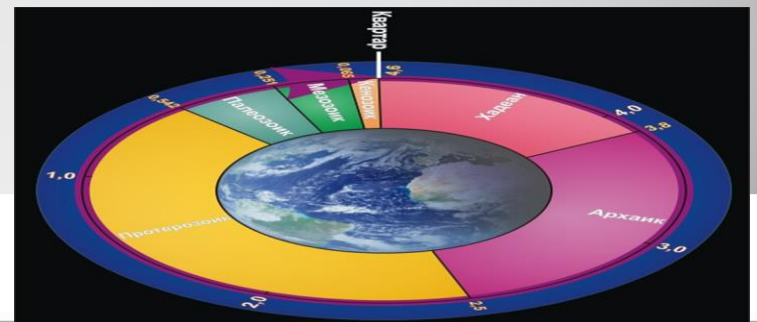
Шта није у реду

Креативно размишљање

Контролисано размишљање

**Ученици су подељењени у 6 група. Свака група посматра период настанка живота из угла свог шешира ■**

- Прва група(жути шешир): Ученици добијају задатак да из угла жутог шешира сагледају: 1. Зашто је добро што је настао живот?
- 2. Које су позитивне стране настанка живота?
- 3. Који период настанка живота је добар за развој биодиверзитета на планети Земљи?
- Одговори: Планета Земља би била без живота да нису живи организми настали. Настали су људи и животиње и биљке. Палеозоик и мезозоик, као и кенозоик.



- Друга група(бели шешир): 1. Знамо да је настао живот у прекамбријуму, који организми су тада насталии?
- 2. Како се касније развио живот?
- 3.Када су настали биљке?
- 4. Знамо да су у мезозоику живели диносауруси, када су они изумрли?
- Одговори: настали су једноћелијски организми, затим једноћелијске алге, сунђери, дупљари, пљоснати црви. Након њих настаје „ Камијумска експлозија“ буја живот. Биљке су населиле тло у палеозоику, у мезозоики настају скривеносеменице. Диносауруси су изумрли су у мезозоику, због недостатка кисеоника и удара метеора.

- Трећа група(црвени шешир): Свако од ученика износи мишљење о настанку живота у прекамбијуму, мезозоику, палеозоику и кенозоику.
- Одговори ученика: кенозиок је доба живота где настаје најсавршеније биће на планети земљи ЧОВЕК. Диносауруси нису имали среће да и дан данас живе. Биљке су бића које се најбоље прилагођавају.



- Четврта група(зелени шешир): Ученици разматрају живот данас јер кенозоик још траје. Да ли постоји могућност развоја нових врста?
- Да ли је у току неко ново изумирање?
- Одговори: Кенозоик је почео пре 66 милиона година, животиње су се најбоље прилагођавале сеобама и нису допустиле нека већа изумирања. Човек загађује планету Земљу зато може доћи до великог изумирања врста.



- Пета група (црни шешир): Ученици разматрају питања великих изумирања врста. Које изумирање врста је највише нашкодило биодиверзитету?
- Да ли ће се десити неко ново изумирање? Шта ће се десити са човеком ако буде изумирање у скоријој будућности
- Одговори: У Палеозоику је дошло у Девону до масовног изумирања. Нестало је 95 процената врста. То је могуће и данас да се деси. Људи само уништавају и загађују планету. Човек ће сам себе уништити.

- Шесте група (Плави шешир): Ученици разматрају који ученици су дали најбоље одговоре, шта је најкорисније за развој живог света.
- Одговори: Све групе су дале аргументе и браниле своје мишљење. Најубедљивији су били ученици из шесте групе (црни шешир).





**За домаћи урадити SWOT-анализу палеозоица.**

**Које су ПРЕДНОСТИ овог периода?**

**Које су СЛАБОСТИ овог периода?**

**Које су МОГУЋНОСТИ и ПРЕТЊЕ?**



**Хвала на пажњи**