

A decorative arrangement of white daisies with yellow centers and green stems with leaves, positioned on the left side of the slide.

Само јако

Весна Арсић,
реализатор радионице

„О човеку можемо дознати више
кроз један сат игре
него кроз године разговора.“

Платон



***САМО ЈАКО, ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ
ИСПИТ*** (осим утврђивања градива и усвајања
нових информација битних за темељније
овладавање матерњим језиком, главна идеја јесте
да се граматика, правопис и књижевност
ученицима представи са другог интересантијег
аспекта, путем забаве и разних занимљивости, и
на тај начин им се приближи и олакша учење)

САМО ЈАКО, ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ - ученици ће развијати мисаоне способности, самосталност у раду, вербалне способности интерпретације, повезиваће раније обрађено градиво са новим у оквиру српског језика, додатно ће се обогатити стручном терминологијом везаном за ову област. Главни циљ ове радионице је унапређивање знања из области граматике, књижевности и правописа српског језика кроз различите врсте креативних игара, ради побољшања опште језичке културе и развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза. Ученици ће унапредити своју способност рада у групи; самопроцењиваће ниво свог знања, развијати радозналост у односу на нова знања и самосталност у раду.

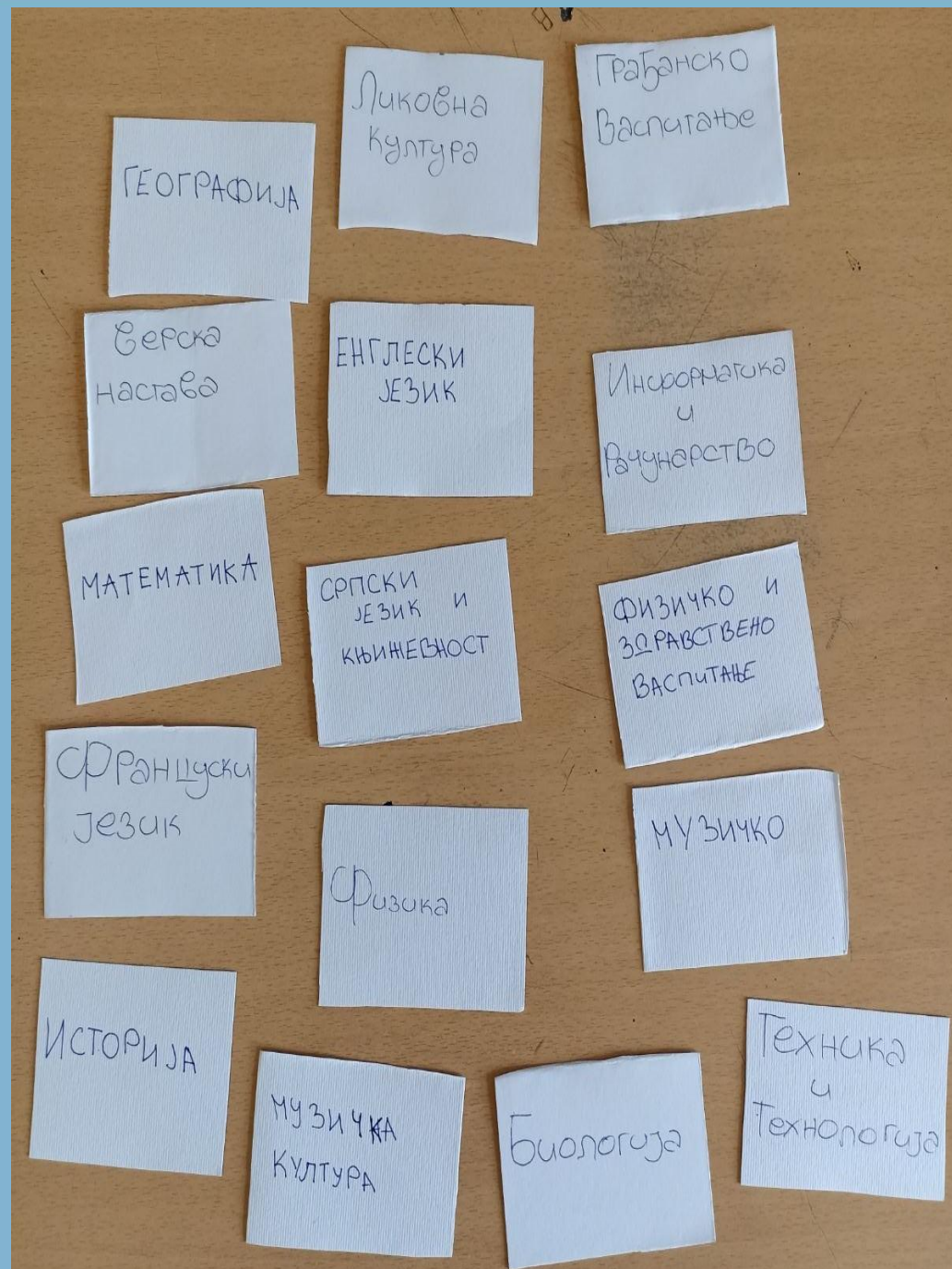


Међупредметне компетенције:

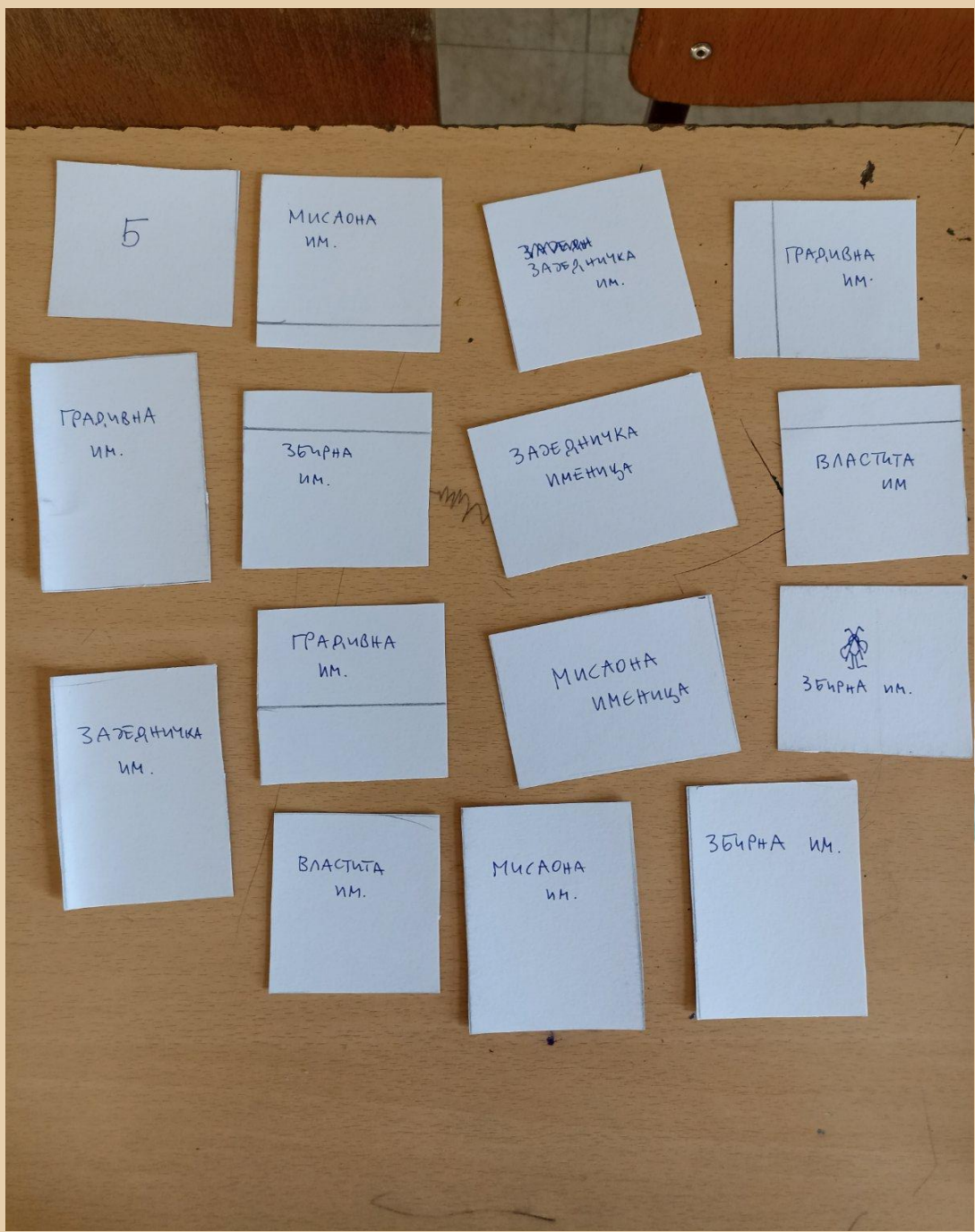
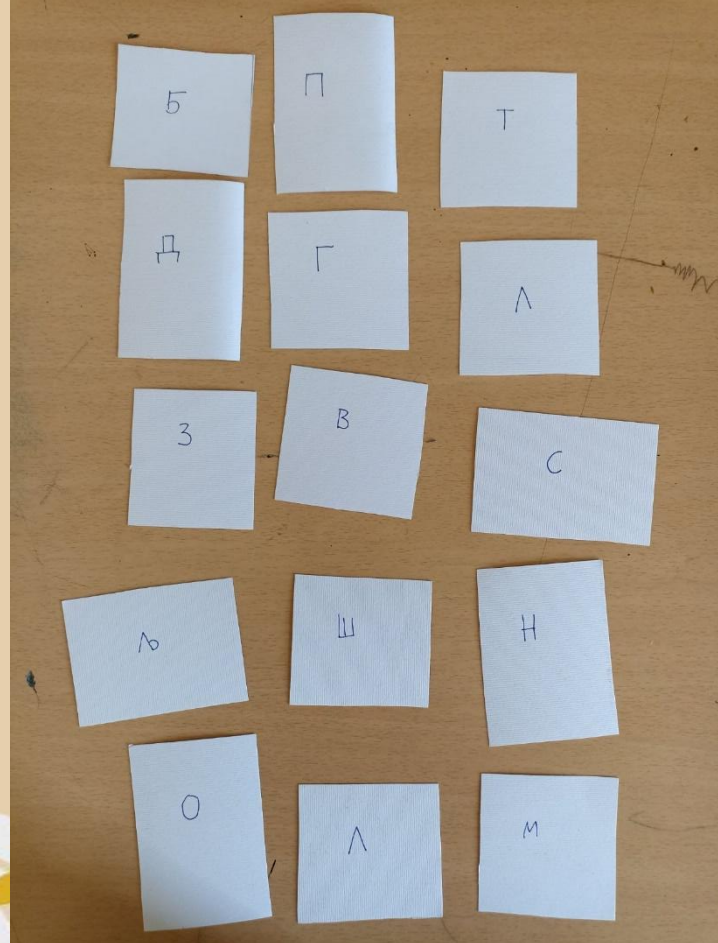
- *Рад са подацима и информацијама* – користи податке из различитих извора и начине добијања податка и на основу тога процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке уз помоћ наставника.
- *Решавање проблема* – препознаје проблем, рашчлањује проблемску ситуацију на делове и уочава везе између њих; претпоставља решења проблема, планира редослед активности; решава проблем примењујући знања и вештине стечене учењем различитих предмета; стечена нова знања и вештине повезује у јединствену целину са претходним.
- *Сарадња* – активно и конструктивно учествује у раду групе или пара; поштује правила заједничког рада; поштује друге као равноправне чланове групе и поштује разлике у мишљењу; одговорно извршава заједничке активности; критички процењује свој рад и рад чланове групе.
- *Компетенција за учење* – стицање позитивног и одговорног односа према учењу; коришћење различитих извора информација и критички однос према њима; разликовање битног од небитног; изражавање и образлагање сопствених идеја; способност за самостално истраживање и развијање личног интересовања.
- *Одговорно учешће у демократском друштву* – негује своју националну културну баштину и активно учествује у интеркултуралном дијалогу; промовише позитивне вредности друштва; поштује одлуке већине и уважава мишљења мањине.
- *Естетичка компетенција* – препознаје естетичке елементе у уметничком стваралаштву, националној и светској природној и културној баштини, језичкој култури у уметничком и неуметничком домену; развија позитиван однос према сопственој култури и култури других заједница, упознаје и разуме њихове вредности; препознаје и развија сопствене стваралачке способности и креативност у свим уметничким и неуметничким пољима свог деловања; употребљава основне појмове, схеме и правила који припадају теоријама уметничких грана које постоје у основном образовању.
- *Комуникација* – познаје различите облике комуникације и њихове одлике; уме јасно да се изрази усмено и писано, у складу са потребама ситуације; уважава саговорника; изражава своје ставове, мишљења и осећања на конструктиван и аргументован начин; негује културу изражавања и чува језички идентитет; користи на одговарајући и креативан начин језик и стил; уме да саслуша излагање саговорника.

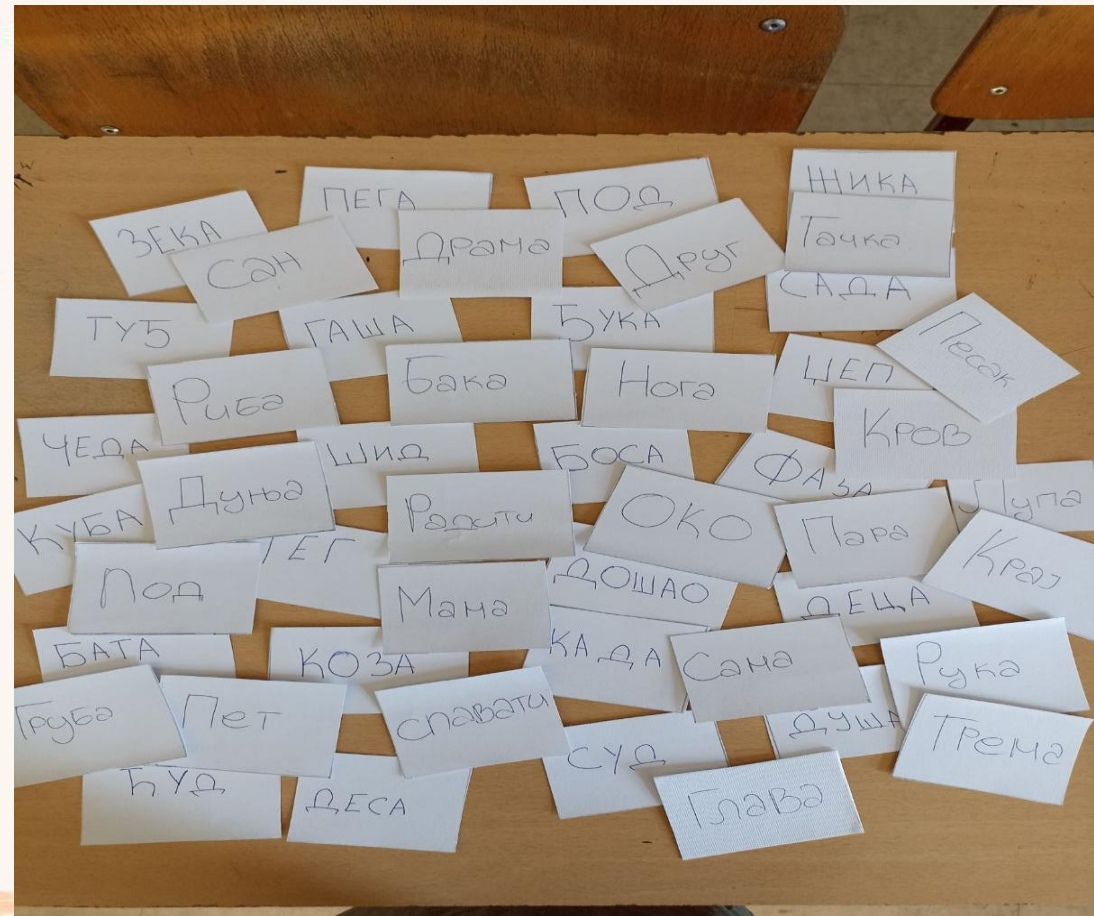
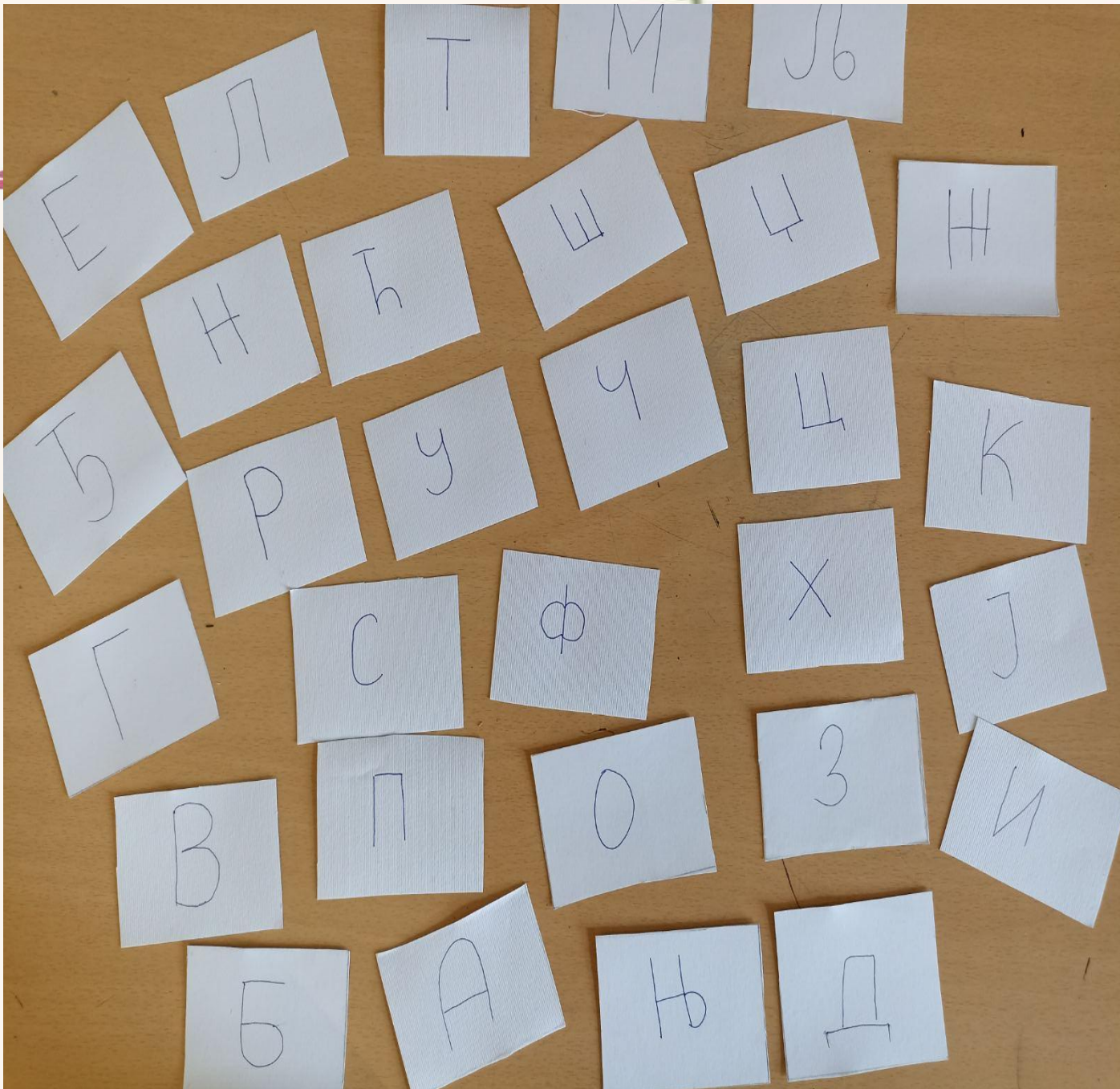
Подела гласова

Сваки сугласник
из назива предмета
одреди по
звучности
и по
месту
творбе.



Извуди слово и
смили по један
пример за сваку
врсту именице.





Замени сугласник
или самогласник
и добићеш нову реч.

И не забора̀ви...

САМО ЈАКО