



Хајде да драмимо

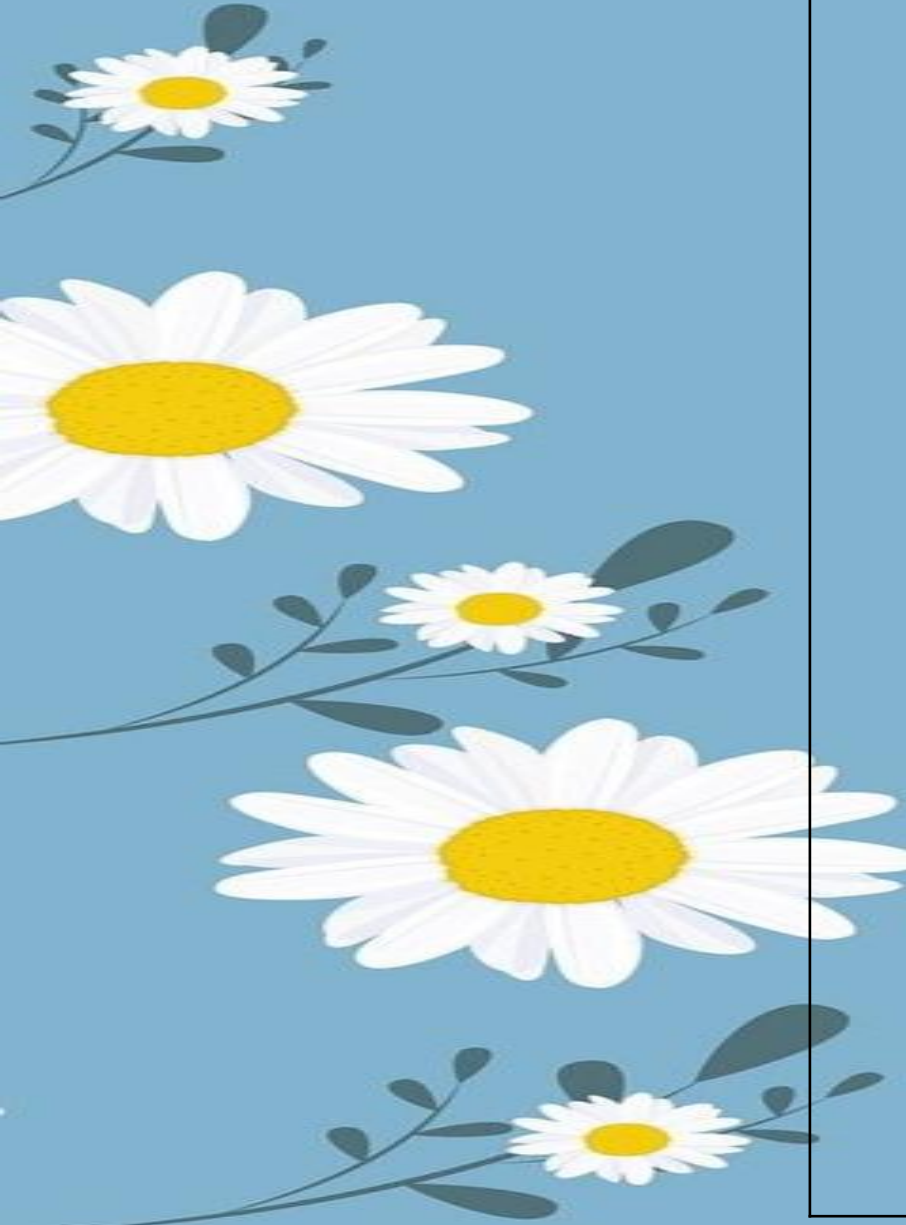
Весна Арсић,  
реализатор радионице

***ХАЈДЕ ДА ДРАМИМО*** (осим утврђивања градива и усвајања нових информација битних за темељније овладавање матерњим језиком, главна идеја јесте да се граматика, правопис и књижевност ученицима представи са другог интересантијег аспекта, путем забаве и разних занимљивости, и на тај начин им се приближи и олакша учење)



**ХАЈДЕ ДА ДРАМИМО** - ученици ће развијати мисаоне способности, самосталност у раду, вербалне способности интерпретације, повезиваће раније обрађено градиво са новим у оквиру српског језика, додатно ће се обогатити стручном терминологијом везаном за ову област. Главни циљ ове радионице је унапређивање знања из области граматике, књижевности и правописа српског језика кроз различите врсте креативних игара, ради побољшања опште језичке културе и развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза. Ученици ће унапредити своју способност рада у групи; самопроцењиваће ниво свог знања, развијати радозналост у односу на нова знања и самосталност у раду.





### Међупредметне компетенције:

- *Рад са подацима и информацијама* – користи податке из различитих извора и начине добијања податка и на основу тога процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке уз помоћ наставника.
- *Решавање проблема* – препознаје проблем, рашчлањује проблемску ситуацију на делове и уочава везе између њих; претпоставља решења проблема, планира редослед активности; решава проблем примењујући знања и вештине стечене учењем различитих предмета; стечена нова знања и вештине повезује у јединствену целину са претходним.
- *Сарадња* – активно и конструктивно учествује у раду групе или пара; поштује правила заједничког рада; поштује друге као равноправне чланове групе и поштује разлике у мишљењу; одговорно извршава заједничке активности; критички процењује свој рад и рад чланове групе.
- *Компетенција за учење* – стицање позитивног и одговорног односа према учењу; коришћење различитих извора информација и критички однос према њима; разликовање битног од небитног; изражавање и образлагање сопствених идеја; способност за самостално истраживање и развијање личног интересовања.
- *Одговорно учешће у демократском друштву* – негује своју националну културну баштину и активно учествује у интеркултуралном дијалогу; промовише позитивне вредности друштва; поштује одлуке већине и уважава мишљења мањине.
- *Естетичка компетенција* – препознаје естетичке елементе у уметничком стваралаштву, националној и светској природној и културној баштини, језичкој култури у уметничком и неуметничком домену; развија позитиван однос према сопственој култури и култури других заједница, упознаје и разуме њихове вредности; препознаје и развија сопствене стваралачке способности и креативност у свим уметничким и неуметничким пољима свог деловања; употребљава основне појмове, схеме и правила који припадају теоријама уметничких грана које постоје у основном образовању.
- *Комуникација* – познаје различите облике комуникације и њихове одлике; уме јасно да се изрази усмено и писано, у складу са потребама ситуације; уважава саговорника; изражава своје ставове, мишљења и осећања на конструктиван и аргументован начин; негује културу изражавања и чува језички идентитет; користи на одговарајући и креативан начин језик и стил; уме да саслуша излагање саговорника.



# Разбрајалице:

Ен, ден, дину,  
Сава рака тину,  
Сава рака, тика – така,  
Елем, белем, буф,  
Триф, траф, труф.









*Хајде да драмимо*





*Хајде да драмимо*