

3.1. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У УСТАНОВИ

На 24. седници Школског одбора, одржаној 30. јуна 2021. године у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (члан 130. Стручни органи, тимови и Педагошки колегијум установе, став 12) формиран је **Стручни актив за развојно планирање**.

Ове школске године, Стручни актив за развојно планирање је радио у следећем саставу:

- Сузана Јевтић, стручни сарадник - библиотекар, координатор
- Маја Костић, наставник биологије (записничар)
- Равијојла Шарчевић, наставник географије
- Ана Марићевић, наставник енглеског језика
- Милена Јанковић, наставник разредне наставе
- Биљана Тасић, наставник разредне наставе
- Драгана Мићић, наставник разредне наставе
- Злата Протић Ђирић, представник родитеља
- Александра Тинтор, представник ученика
- Милан Димитријевић, представник локалне заједнице

Стручни актив за развојно планирање је на одржаних пет седница (24. 09. 2021. године, 20. 12. 2021. године, 17. 02. 2022. године, 18. 03. 2022. године и 27. 06. 2022. године) реализовао следеће активности :

- Утврђивање чланова актива (Актив ове године има нови састав).
- Вредновање рада Стручног актива за развојно планирање протекле школске године.
- Извршена подела задужења праћења приоритетних области Развојног плана рада школе.
- Постављена табела на Гугл диску коју попуњава наставно особље са стручним сарадницима и директором за праћење такмичења по Календару такмичења и смотри.
- Постављена табела на Гугл диску коју попуњава наставно особље са стручним сарадницима и директором за праћење стручног усавршавања унутар установе.
- Постављена табела на Гугл диску коју попуњава наставно особље са стручним сарадницима и директором за праћење стручног усавршавања ван установе.
- Као вид додатне подршке ученицима почео са радом продужени боравак у две хетерогене групе ученика првог и другог разреда у матичној школи у Вранићу и подручној школи у Мељаку.
- Учешће на Конкурсу ЗУОВ-а „Сазнали на семинару, применили у пракси”, рад добио похвалу и уврштен у Базу примера добре праксе.
- Организација хуманитарне акције на платоу испред Дома културе „Дечије поподне“, 03. 10. 2021. године.
- Праћење примене разноврсних наставних метода на часовима предметне и разредне наставе.
- Праћење примене групног рада у настави (начин формирања група, учесталост оваквих часова ...).
- Праћење стручног усавршавања наставника и давање предлога програма обуке стручног усавршавања у циљу унапређења комуникације на свим нивоима (ученик-наставник; наставник-наставник; наставник-родитељ), као и семинара са темом тематског планирања.
- Праћење укључивање ученика који прате наставу по ИОП-у у групни рад.
- Анализирање давања повратне информације о напредовању ученика (ученицима и родитељима).
- Урађена анализа анкетања Области квалитета рада установе 2. Настава и учење, 13. 12. 2021. године, испитаници наставници.
- Организација хуманитарне акције, помоћ ученици наше школе б₂ С.Т. 13.12 - 18. 12. 2021. године.
- Давање предлога Упутства за ученике о правилима понашања на часу и критеријумима оцењивања у току школске године.
- Анализирање листе компетенција наставника.
- Анализирање начина самовредновања ученика.
- Разматрао анализу резултата завршног испита на основу достављен извештај Тима за самовредновање.
- Припрема ученика пред одлазак на посете.... (израда панона, презентација, размена искустава старијих ученика који су претходне године посетили исте дестинације, давање појединачих и групних задатака ученицима пре одласка на екскурзију – прикупљање података о различитим објектима и локалитетима ...).
- Размена утисака и искустава након одржаних (презентације, разговори у оквиру одељења, панои ...).

- Анализа резултата ученика који прате наставу по ИОП-у 2, константна сарадња са Тимовима за додатну подршку ученицима, Школским тимом за инклузивно образовање, Интерресорном комисијом на општини Барајево.
- У циљу пружања подршке ученицима при преласку са разредне на предметну наставу, изванредан број предметних наставника је одржао по један час из свог предмета ученицима четвртог разреда и на тај начин се упознао са ученицима, презентујући свој предмет.
- На основу индикатора и анализе оцена актива је да је стандард 2.5. најостваренији стандард области Наставе и учења.
- У току школске године организован је маскенбал, предавања у организацији Црвеног крста, више хуманитарних акција „Добра дела” и „Деца деци“.
- Представљен рад који је освојио прво место у Републици Србији на смотри рециклаже као пример добре праксе на седници Наставничког већа, 24. 03. 2022. године, у реализацији учитељица Биљане Тасић и Драгане Мићић, са чланом Стручног актива, Златом Протић Ђирић, и директором.
- Представљен рад који је добио похвалу на Конкурсу ЗУОВ-а „Сазнали на семинару-применили у пракси” и који се налази у Бази примера добре праксе, као пример добре праксе на седници Наставничког већа, 24. 03. 2022. године, у реализацији реализатора Сузана Јевтић и директорке установе.
- Састављање Годишњег извештаја за школску 2021/22. годину.
- Састављање Годишњег плана рада за школску 2022/23. годину.
- У току школске године, а у складу са развојним планом установе, урађено је у матичној школи и подручним одељењима:

✚ У матичној школи у Вранићу постављене две инвертер климе у мултифункционалној учионици Лаванда;

✚ У матичној школи у Вранићу у октобру довршени радови око неопходне дренаже објекта школе (улазило се на ђачки улаз);

✚ У матичној школи у Вранићу постављена противпожарна врата између дела објекта физкултурне сале и топле везе (ходник/хол) која повезује салу са старим делом школе;

✚ Набављена рачунарска опрема од Министарства просвете, науке и технолошког развоја (32 десктоп рачунара, 2 штампача);

✚ Набављена електронска опрема од Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту (6 пројектора, 2 штампача, 3 лаптоп уређаја);

✚ У подручној школи у Шиљаковцу је крајем октобра завршена собрашница (летња учионица);

1. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ 1.1. Оспособити/подстаћи наставнике да ученике уче различитим техникама учења на часу:

- Реализовани су семинари/вебинари на нивоу школе (реализација Развојног плана рада Школе од 27. 12. 2021. године и од 27. 06. 2022. године);
- Повећава се број часова комбинованог типа, са применом различитих метода и облика рада; ученици се уче да повезују текуће градиво са претходним, са наставним садржајима

других наставних предмета и са ситуацијама из свакодневног живота (прилагођено условима рада и у онлајн настави);

- Након реализације наставних и ваннаставних активности ученици и наставници припремају презентацију, реферате, паное или неку другу форму експресије и јавно приказују (огласне табле, сајт школе, фб профил, разредни панои).
- У табели слободних и ваннаставних активности је јасно уочљива разноврсна делатност рада наставника, широк спектар интересовања и учешћа на разним конкурсима, пројектима и све се то јавно презентује у сврху упознавања шире локалне заједнице са радом школе.

Циљ 1.2. Оспособити/подстаћи наставнике да рад на часу прилагоде образовно- васпитним потребама ученика

- Унапређује се групни облик рада као доминантна наставна метода кроз формирање и хомогених и хетерогених група;
- Припремање различитих задатака по нивоима сложености у групном облику рада;
- Ученици који наставу прате по ИОП-у се укључују у што већој мери у групни облик рада са осталим ученицима у циљу вршњачког учења.

Циљ 1. 3. Оспособити/подстаћи наставнике да користе поступке вредновања који су у функцији даљег учења

- Неопходно је редовно вођење педагошке документације о напредовању ученика, тј. сваки наставник треба да има личну педагошку документацију;
- Наставници се подстичу да редовно дају информације о ученицима родитељима, да је свака оцена јасна, образложена, јавна да се не би дошло у ситуацију основаних приговора на недавање повратне информације родитељима о напредовању њихове деце;
- Наставници би требало да самовреднују сопствени рад кроз листу самовредновања коју би Тим за самовредновање и вредновање рада школе уједначио са идентичним захтевима и коју сваки наставник поседује у свом портфолију;
- Ученици се уче како да искажу своје коментаре о сопственом раду и раду других ученика, охрабрују се да се укључе у процес оцењивања јер су упознати са јасним критеријумом оцењивања.

2. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ :

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ 2.1. Обезбедити услове да успех ученика показује да су остварени образовни стандарди

- Све структуре у школи треба да буду упознате са званичном анализом резултата ученика на завршном испиту Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања;
- У школи се извршила детаљна анализа завршног испита при чему је установљено да је најмање 80% резултата ученика на завршном испиту усклађено са завршном оценом из датог предмета (Извештај о резултатима завршног испита у школској 2019/2020. години, деловодни број 1488-1-20 од 23. 11. 2020. године);
- Наставници одабирају и похађају семинаре/програме обуке који су у функцији унапређења наставе математике и других предмета који се полажу на завршном испиту;
- Огледни часови који се одржавају су резултат имплементираних сазнања са семинара/програме обуке, као и развоја дигиталних компетенција наставника;

- У оквиру додатне наставе су укључени разни пројектни задаци, презентације, самостална интерпретација реферата;
- Наставници се стручно усавршавају за интензивирани рад са надареним ученицима, као и за рад са ученицима који имају специфичне тешкоће у савладавању наставног градива;

Циљ 2.2. Обезбедити услове да школа перманентно доприноси већој успешности ученика

- Евалуацијом сваке наставне јединице и наставне теме се поспешује ниво образовних постигнућа ученика по наставним темама, као и њихово обједињавање и повезивање у функционално знање;
- На основу евалуације наставних тема и образовних постигнућа ученика се врши корекција наставних планова и припрема наставника за час;
- Учитељи и наставници предметне наставе размењују информације о усаглашености наставног програма млађих разреда са наставним програмом петог разреда;
- Наставници који предају у петом разреду долазе у првом и другом полугодишту код ученика четвртог разреда, упознају се са њима и презентују свој предмет;
- На иницијативу чланова Ученичког парламента, два ученика ће обићи одељења у Вранићу, Шиљаковцу и Мељаку, разговарајући са млађим другарима о преласку са разредне на предметну наставу из њиховог угла.
- Од почетка школске 2019/2020. године у школи је почео пилот пројекат Обогаћени једносменски рад;
- Школа је предала Елаборат за аплицирање за статус Модел установе за школски спорт, чекају се даље процене и могућност екстерне евалуације школе (претходна екстерна била 16. и 17. априла 2013. године) деловодни број 1476-1-19 од 26. 12. 2019.године, а предата је и допуна документације за Модел установу за школски спорт;
- Школа је предала надлежној Школској управи, сходно Правилнику о Модел установама и стручном упутству, Елаборат за аплицирање за статус Модел установе за Обогаћени једносменски рад (деловодни број 1612-1-20 од 29. 12. 2020. године);

3. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ 3.1. Унапредити систем пружања подршке свим ученицима

- Идентификација ученика којима је потребна додатна помоћ у учењу (резултати анализе успеха, разговори са одељењским старешином, родитељима, предметним наставницима...);
- Упознавање ученика са различитим техникама учења;
- Прилагођавање програма, услова и начина рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу;
- Идентификација ученика којима је потребна васпитна подршка у учењу (белешка о владању, информације одељењских старешина, евиденција Тима за заштиту, личне пријаве ученика/родитеља, дежурних наставника...);
- Укључивање ученика у неки вид васпитне подршке;
- Сарадња школе са релевантним институцијама и појединцима (полиција, Центар за социјални рад...);
- Укључивање Вршњачког Тима за заштиту од насиља, „Чувари мира“ за промовисање позитивних васпитних стилова понашања.

Циљ 3.2. Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика

- Повећавање броја часова дате теме у оквиру часова одељењског старешине;
- Већа заступљеност радионица/активности на ову тему у оквиру часова грађанског васпитања, обогаћеног једносменског рада, Чуvara мира;
- Утврђивање ресурса (простор и стручни кадар) за извођење радионица/активности;
- Испитивање заинтересованости ученика и формирање група на основу интересовања;
- Праћење и евалуација реализације слободних наставних активности;
- Праћење и евалуација реализације Обогаћеног једносменског рада;
- Увођење ваннаставних активности које промовишу здраве стилове живота („У здравом телу-здрав дух“, тематски дани, интердисциплинарни часови...);
- Организација прикупљања секундарних сировина, чишћења школског дворишта, рециклаже (сређивање школских дворишта у Вранићу 27. 04. 2022. године, у Шиљаковцу 7. и 21. маја и у Мељаку - сађење ружа стаблашица);
- Повезивање садржаја наставних предмета са професионалном оријентацијом;
- Повезивање садржаја ваннаставних предмета са професионалном оријентацијом;
- Организовање семинара на тему препознавања и рада са надареним ученицима;
- Идентификација ученика са изузетним способностима (упитници, скале процене, разговори са наставницима...);
- Сарадња са релевантним институцијама (Регионални центар за таленте, Институт за психологију...);
- Унапређење сарадње колега кроз размену искустава у раду са надареним ученицима.

4. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

Циљ 4.1. Наставити са унапређивањем добрих међуљудских односа међу запосленима

- Анкетирање запослених за које врсте активности су заинтересовани;
- Реализација активности дружења;
- Организовати психолошке радионице подршке запосленима;
- Успоставити конкретну процедуру поступања у случајевима сукоба, одн
оснонеслагања међу запосленима.

Циљ 4.2 . Промовисати и подржавати успехе и нове идеје ученика и наставника

- Формирати интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате;

- Презентација примера добре праксе Обогаћеног једносменског рада коју је урадио Тим за Обогаћени једносменски рад је послата просветној саветници Гордани Чукурановић (деловодни број 176-1-21 од 09. 02. 2021. године).