

СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

На седници Наставничког већа одржаној 20. августа 2021. године у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (члан 130. Стручни органи, тимови и Педагошки колегијум установе, став 14, тачка 1) формиран је **Стручни тим за инклузивно образовање**.

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање у школској 2021/2022. години су били:

- Радица Ђорић, наставник разредне наставе (координатор)
- Јелена Игњатовић, наставник српског језика (записничар)
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Весна Рудић, педагог
- Драгана Николић, психолог (до 31. 01. 2022. године)
- Маријана Костадиновић (од 01. 02. 2022. године)
- Александар Давидовић (наставник математике, информатике и рачунарства)
- Бојана Бабић Поповић, представник Савета родитеља
- Анђела Радуловић, представник Ученичког парламента
- Миливоје Радовановић, представник локалне заједнице

Стручни тим за инклузивно образовање је на одржаних шест седница (27. 10. 2021.године/1. редовна, 18. 01. 2022. године/2. редовна, 15. 03. 2022. године/3. редовна, 24. 05. 2022. године/4. редовна, 21. 06. 2022. године/5. редовна и 24. 08. 2022. године/6. редовна)реализовао следеће активности:

Активности којима се Стручни тим бавио ове године су:

- Утврђивање чланова Стручног тима
- У току протекле школске године одржано је шест редовних састанака Тима за инклузивно образовање
- Састављање Годишњег извештаја за школску 2021/22. годину
- Састављање Годишњег плана рада за школску 2022/23. годину
- Утврђивање мера унапређења и евалуација рада Тима за протеклу школску годину
- Евидентирање нових ученика који ће наставу пратити по ИОП – у
- Допуна листе предмета за поједине ученике који наставу већ похађају по ИОП –у
- Увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП –у
- Индивидуалне консултације са наставницима који пишу и спроводе ИОП
- Праћење реализације наставе по ИОП-у
- Праћење израде помоћног материјала који ће имати функцију уџбеника за ученикекоји прате наставу по ИОП-у2
- Мишљење Тима о прилагођавању полагања завршног испита за ученике осмог разреда
- Анализа евалуационих листова на крају првог и другог полугодишта
- Израда плана транзиције за ученика осмог и разреда које прати наставу

по ИОП-у 2

- Тим је заједно са одељењским старешином саставио предлог о наставку школовања заједног ученика осмог разреда на основу спроведене професионалне оријентације у установи, разговора са родитељима и самим ученицима
- Тим је имао консултације са наставницима који су израђивали задатаке за завршни испит за ученика који прати наставу по ИОП-у 2
- Анализа пробног завршног и завршног испита за ученике који прате наставу по ИОП- у
- Прикупљање документације за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у
- Анализа остварености стандарда 2.2 из Протокола за посматрање и вредновање школског часа (наставник прилагођава рад на часу васпитно-образовним потребама ученика) на крају 1. и 2.полугодишта
- Учествовање у раду Интерресорне комисије Барајево
- Сарадња са Средњом школом Барајево
- Сарадња са Домом здравља Барајево
- Сарадња са Школском управом Београд

Ученици који су протекле школске године похађали наставу по ИОП-у по разредима:

РАЗРЕД	бр.ученика са сметњама у развоју	бр. даровитих ученика (ИОП3)	укупан број ученика обухваћених ИОП-ом
I	1 (ИОП1)	/	1
II	/	/	/
III	1 (ИОП1)	/	1
IV	1 (ИОП1)	/	1
I - IV		/	3
V	1 (ИОП2)	/	1
VI	3 (ИОП1) + 2 (ИОП2)	/	5
VII	1 (ИОП1) + 2(ИОП2)+(1ИОП3)	/	4
VIII	3 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	4
V - VIII		1	14
I - VIII		1	17

ИОП 1 је похађало укупно 10 ученика. ИОП 2 је похађало укупно 6 ученика.ИОП 3 је похађао 1 ученик.