

СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

На седници Наставничког већа одржаној 30. августа 2022. године у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (члан 130. Стручни органи, тимови и Педагошки колегијум установе, став 14, тачка 1) формиран је **Стручни тим за инклузивно образовање**.

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање у школској 2022/2023. години су били:

- Радица Ђорић, наставник разредне наставе (координатор)
- Јелена Игњатовић, наставник српског језика (записничар)
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Весна Рудић, педагог
- Маријана Костадиновић, психолог
- Маја Костић, наставник биологије
- Александар Давидовић, наставник математике, информатике и рачунарства
- Бојана Бабић Поповић, представник Савета родитеља
- Катарина Илић, представник Ученичког парламента
- Миливоје Радовановић, представник локалне заједнице

Стручни тим за инклузивно образовање је на одржаних шест седница (26. 10. 2022. године/1. редовна, 18. 01. 2023. године/2. редовна, 14. 03. 2023. године/3. редовна, 19. 05. 2023. године/4. редовна, 26. 06. 2023. године/5. редовна и 22. 08. 2022. године/6. редовна) реализовао следеће активности:

Активности којима се Тим бавио ове године су:

- Утврђивање чланова Стручног тима.
- У току протекле школске године одржано је шест редовних седница Тима за инклузивно образовање.
- Саставање Годишњег извештаја за школску 2022/23.годину.
- Састављање Годишњег плана рада за школску 2023/24. годину.
- Утврђивање мера унапређења за наредну и евалуација рада Тима за протеклу школску годину.
- Евидентирање нових ученика који ће наставу пратити по ИОП – у.
- Допуна листе предмета за поједине ученике који наставу већ похађају по ИОП –у.
- Увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП –у.
- Индивидуалне консултације са наставницима који пишу и спроводе ИОП.
- Праћење реализације наставе по ИОП-у.
- Праћење израде помоћног материјала који ће имати функцију уџбеника за ученике који прате наставу по ИОП-у 2.
- Мишљење Тима о прилагођавању полагања завршног испита за ученике осмог разреда.
- Анализа евалуационих листа на крају првог и другог полугодишта.
- Израда Плана транзиције за два ученика осмог разреда које су пратили наставу по ИОП-у 2.
- Тим је заједно са одељењским старешином саставио предлог о наставку школовања за два ученика осмог разреда, који су пратили наставу по ИОП-у 2 на основу спроведене професионалне оријентације у школи, разговора са родитељима и самим ученицима.

- Тим је имао консултације са наставницима који су израђивали задатаке за завршни испит за ученике који су пратили наставу по ИОП-у 2.
- Анализа пробног завршног и завршног испита за ученике који прате наставу по ИОП-у.
- Прикупљање документације за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у.
- Анализа остварености стандарда 2.2 из Протокола за посматрање и вредновање школског часа (наставник прилагођава рад на часу васпитно-образовним потребама ученика) на крају 1. и 2. полугодишта.
- Учествовање у раду Интерресорне комисије Барајево.
- Сарадња са Средњом школом Барајево.
- Сарадња са Домом здравља Барајево.
- Сарадња са Школском управом Београд.

Ученици који су протекле школске године похађали наставу по ИОП-у по разредима:

РАЗРЕД	бр.ученика са сметњама у развоју	бр. даровитих ученика (ИОП3)	укупан број ученика обухваћених ИОП-ом
I	/	/	/
II	1 (ИОП1)	/	1
III	1 (ИОП1)	/	1
IV	1 (ИОП2)	/	1
I - IV		/	3
V	3 (ИОП1)	2 (ИОП3)	5
VI	3 (ИОП1) + 1 (ИОП2)	/	4
VII	3 (ИОП1) + 2 (ИОП2)	1 (ИОП3)	6
VIII	1 (ИОП1) + 2 (ИОП2)	1 (ИОП3)	4
V - VIII		4	19
I - VIII		4	22

ИОП 1 је похађало укупно 12 ученика.

ИОП 2 је похађало укупно 6 ученика.

ИОП 3 је похађало 4 ученика.