

Област квалитета 1.
Планирање, програмирање, извештавање

Тврдња	Није присутно	Присутно у мањој мери	Присутно у већој мери	У потпуности присутно
Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.				
У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).				
Садржај кључних школских докумената одражава специфичности установе.				
Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.				
У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.				
Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.				
Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.				
У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.				
У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.				

Тврдња	Нетачно	У мањој мери тачно	У већој мери тачно	Тачно
Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета.				
Моје припреме за реализацију часа имају јасну структуру.				
Добре припреме размењујем са колегама.				
Припремам задатке за рад различите тежине.				
Планирам коришћење наставних средстава.				
Поштујем дидактичко – методичка упутства и инструкције дате у наставном програму.				
Мојим плановима су предвиђени различити облици рада у функцији ефикасног стицања знања и развој способности и вештина ученика				
Израђујем наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима.				