

СТРУЧНИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Свака образовна установа има посебан тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту: тим за заштиту).

Чланове и руководиоца тима за заштиту одређује директор установе из реда запослених (наставник, васпитач, стручни сарадник, секретар и др.). Број и састав чланова тима за заштиту зависе од специфичности установе (врста и величина установе, организација рада, издвојена одељења, присуство деце и ученика из мањинских и маргинализованих група и др.). Директор одређује, психолога, педагога или, изузетно, другог запосленог – члана тима за заштиту, као одговорног за вођење и чување документације о свим ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања у којима тим за заштиту учествује. Установа може да укључи у тим за заштиту представнике родитеља и локалне заједнице, ученичког парламента и по потреби одговарајуће стручњаке (социјални радник, специјални педагог, лекар, представник полиције и др.). Када тим разматра конкретне ситуације насиља у обавези је да поступа у складу са законом којим се уређује заштита података о личности.

Задаци тима за заштиту јесу, нарочито, да:

- 1) припрема програм заштите у складу са специфичностима установе и утврђеним мерама за унапређивање на основу анализе стања;
- 2) информисе децу и ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од тима за заштиту;
- 3) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања;
- 4) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
- 6) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту деце и ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
- 7) сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- 8) води и чува документацију;
- 9) извештава стручна тела и орган управљања.

Тим се увек укључује када постоји сумња да се ради о другом или трећем нивоу вршњачког насиља и када постоји сумња да је насиље извршила одрасла особа над дететом/учеником. Узимајући у обзир расположиве чињенице тим врши разврставање нивоа вршњачког насиља узимајући у обзир следеће критеријуме: анализу интензитета, степена ризика, трајања и учесталости понашања, последица, броја учесника, узраста и карактеристика развојног периода детета, односно ученика.

Тим не спроводи васпитно-дисциплински поступак против ученика, који је у ингеренцији директора установе, али је укључен у израду оперативног плана заштите, праћење његове реализације, евалуацију, сарадњу са другим институцијама.

Када постоји сумња да је насиље извршено од стране запослене особе, тим не спроводи дисциплински поступак који је у ингеренцији директора установе, већ има улогу израде оперативног плана заштите за дете/ученика. Уколико постоји сумња да је насиље извршено од стране родитеља или трећег лица, пријава се врши надлежним органима (полиција,

тужилаштво, центар за социјални рад) и тим опет има улогу израде оперативног плана заштите за дете/ученика и сарадње са надлежним институцијама које спроводе поступак утврђивања чињеница и примене мера у складу са утврђеним стањем.

Уколико је насиље извршио ученик над запосленим, тим се укључује у израду оперативног плана заштите за ученика (активности појачаног васпитног рада са учеником) и сарађује са другим укљученим институцијама (полиција, центар за социјални рад и др.).

Чланови Стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

у школској 2022/2023. години су:

1. Момчило Вулевић, наставник технике и технологије, информатике и рачунарства (координатор)
2. Весна Рудић, стручни сарадник-педагог
3. Маријана Костадиновић, стручни сарадник-психолог
4. Милица Војводић, наставник енглеског језика
5. Слађана Дамевић, наставник разредне наставе
6. Ирина Стефановић, наставник разредне наставе
7. Јадранка Мацура, наставник разредне наставе
8. Рада Ђукић Петровић, наставник разредне наставе
9. Јела Стевановић, директор установе
10. Дејан Тмушић, секретар установе
11. Јелена Биочанин, представник Савета родитеља
12. Александра Тинтор, представник Ученичког парламента
13. Иван Михаиловић, представник локалне заједнице

Октобар:

1. Прикупљање података о ученицима са ризичним понашањем од учитеља и одељењских старешина (без првог и петог разреда) и комплетирање евиденције о ученицима са ризичним понашањем (по дисциплинским категоријама) и планирање даљег рада и укључивање различитих видова подршке
2. Формирање вршњачког тима
3. Информисање Наставничког већа о заједничким процедурама реаговања на ситуације насиља (изводи из протокола, одговорности, кораци деловања, формирање вршњачког тима ...)
4. Информисање Савета родитеља о раду Тима за заштиту ученика/деце од насиља
5. Планирање начина обележавања Дана толеранције (16. новембар)
6. Размена искустава о актуелним питањима (у вези случајева насиља у установи) као и о раду мини тимова
7. Разно

Новембар:

1. Допуна евиденције ученика са ризичним понашањем (први и пети разред)
2. Обележавање Дана толеранције, 16. новембра (афирмисање толеранције и ненасилног понашања кроз ликовне и литерарне радове – договор око организације активности)
3. Договор око прикупљања информација од наставника у вези реализације часова одељењских старешина и различитих активности са темом ненасиља

4. Размена искустава о актуелним питањима (у вези случајева насиља у установи) као и о раду мини тимова
5. Разно

Јануар/фебруар:

1. Договор око реализације анкете „Насиље у нашој установи“ (испитивање учесталости, облика, актера насилног понашања и осталих фактора који утичу на испољавање насилног понашања у установи).
2. Утврђивање активности којима ће се промовисати позитивно понашање ученика, прецизирање конкретних активности.
3. Размена искустава о актуелним питањима (у вези случајева насиља у установи) као и о раду мини тимова.
4. Разно.

Март:

1. Анализа рада вршњачког тима
2. Анализа резултата анкете о насиљу
3. Размена искустава о актуелним питањима (у вези случајева насиља у установи) као и о раду мини тимова
4. Разно

Мај:

1. Осврт на реализацију часова одељењских старешина са темом превенције насиља (од првог до осмог разреда) као и различитих активности које афирмишу ненасилно понашање и ученичку креативност
2. Анализа рада Тима у протеклој школској години
3. Представљање резултата анкете о насиљу у установи на Наставничком већу
4. Размена искустава о актуелним питањима (у вези случајева насиља у установи) као и о раду мини тимова
5. Разно.

Јун:

1. Планирање стручног усавршавања за наредну школску годину
2. Састављање годишњег извештаја о раду Стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/23. годину
3. Састављање годишњег плана рада Стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/24. годину