

## СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Надлежности Стручног тима за инклузивно образовање су:

- увођење нових ученика у рад по ИОП-у и праћење реализације рада по ИОП-у 1 и ИОП-у 2
- консултације са наставницима који раде са ученицима по ИОП-у (увођење нових наставника у рад по ИОП-у, израда радног материјала који ће се користити у настави у функцији уџбеника, израда тестова за пробни завршни испит...)
- анализа евалуације ИОП-а на крају 1. полугодишта и на крају школске године
- анализа резултата пробног и завршног испита за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у
- план транзиције за ученике који прелазе у 5. разред и у средњу школу, а прате наставу по ИОП-у 2
- предложимо наставак школовања за ученике који прате наставу по ИОП-у 2
- анализа остварености стандарда 2.2. из Протокола за посматрање и вредновање школског часа (наставник прилагођава рад на часу васпитно-образовним потребама ученика).

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање у школској 2022/2023. години су:

- Радица Ђорић, наставник разредне наставе (координатор)
- Јелена Игњатовић, наставник српског језика
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Александар Давидовић, наставник математике, информатике и рачунарства
- Маја Костић, наставник биологије
- Весна Рудић, стручни сарадник-педагог
- Маријана Костадиновић, стручни сарадник-психолог
- Бојана Бабић Поповић, представник Савета родитеља
- Катарина Илић, представник Ученичког парламента
- Миливоје Радовановић, представник локалне заједнице

*Септембар/октобар:*

1. Констатовање чланова Тима за инклузивно образовање
2. Утврђивање списка ученика који школску 2022/23. годину настављају или започињу по ИОП-у
3. Увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП-у
4. Консултације са наставницима који воде ученике по ИОП-у 2 у вези са израдом радног материјала који ће користити у функцији уџбеника
5. Предлагање мера у раду са ученицима првог разреда који показују тешкоће у адаптацији на школску средину
6. Разно

*Јануар:*

- 1) Анализа остварености стандарда 2. 2. из Протокола о посети часова (1. полугодиште)
- 2) Праћење реализације рада по ИОП-у и разматрање потребе за увођењем нових ученика у праћење наставе по ИОП-у 1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3
- 3) Анализа евалуације реализације ИОП-а на крају првог полугодишта
- 4) Праћење похађања допунске наставе (ученици који прате наставу по ИОП-у) и предлози мера за мотивисање ученика
- 5) Разно

*Март:*

1. Консултације са наставницима који израђују тестове за пробни завршни испит за ученике који прате наставу по ИОП-у 2
2. Мишљење тима о условима полагања завршног испита за ученике који прате наставу по ИОП-у 1/ИОП-у 2
3. Разно

*Април/мај:*

1. Анализа реализације пробног завршног испита за ученике који прате наставу по ИОП-у 2
2. Прикупљање документације за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у 1 и ИОП-у 2
3. План транзиције за ученике који прате наставу по ИОП-у 2
4. Предлог тима о наставку школовања за ученике осмог разреда који прате наставу по ИОП-у 2
5. Праћење реализације рада по ИОП-у и разматрање потребе за увођењем нових ученика у праћење наставе по ИОП-у 1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3 (за наредну школску годину)
6. Разно

*Јун:*

1. Евалуација реализације наставе по ИОП-у у другом полугодишту и упоређивање са првим полугодиштем, као и са претходном годином
2. Осврт на резултате завршног испита ученика који прате наставу по ИОП-у
3. Састављање Годишњег плана рада Стручног тима за инклузивно образовање за наредну школску 2023/2024. годину
4. Анализа остварености стандарда 2. 2. из Протокола о посети часова (2. полугодиште)
5. Разно

*Август:*

1. Састављање Годишњег извештаја Стручног тима за инклузивно образовање за протеклу школску 2022/2023. годину
2. Евалуација рада Тима за ИО (мере унапређења)
3. Разно