

СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ

Надлежности Тима за самовредновање су:

Самовредновање је континуиран процес у коме се школа не бави само сагледавањем резултата, већ и проценом колико су ефикасне активности које делимично или у потпуности зависе од актера (наставника, ученика, родитеља) у једној образовно - васпитној установи.

Циљ самовредновања, а самим тим и Тима за самовредновање, јесте унапређивање квалитета рада установе.

Овај Тим вреднује праксу и рад, полазећи од анализе шта је и како урађено. То се врши на основу Области квалитета (којих има 6: Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање, Област квалитета 2. Настава и учење, Област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика, Област квалитета 4. Подршка ученицима, Област квалитета 5. Етос и Област квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима) и Стандарда квалитета рада васпитно-образовне установе. Стандарди квалитета представљају аспекте који описују Област квалитета и они су, уствари, искази о квалитетној пракси или условима у којима она може бити остварена. Самовредновање је процес унапређења рада, а Тим за самовредновање рада установе даје препоруке за мере унапређења.

Чланови Стручног тима за самовредновање рада установе у школској 2022/2023. години су:

- Круна Станковић Кецојевић, наставник разредне наставе (координатор),
- Милица Војводић, наставник енглеског језика
- Јелена Игњатовић, наставник српског језика и књижевности
- Радица Ђорић, наставник разредне наставе
- Љиљана Каличанин, наставник разредне наставе,
- Јасмина Тешић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Ведрана Стојановић, наставник руског језика
- Драгана Мићић, наставник разредне наставе
- Александра Живаљевић, наставник енглеског језика
- Рада Ђукић Петровић, наставник разредне наставе
- Јелена Јовановић, наставник српског језика и књижевности
- Јелена Кнежевић, наставник српског језика и књижевности
- Немања Јојић, наставник технике и технологије, информатике и рачунарства
- Невенка Вучић, наставник биологије
- Зоран Станковић, наставник верске наставе
- Данијела Поповић, представник родитеља
- Милица Стајковић, представник ученика
- Саша Голубовић, представник локалне заједнице

Септембар/октобар:

1. Конституисање чланова Тима
2. Утврђивање успеха ученика на крају школске 2021/2022. године
3. Број уписаних и исписаних ученика на почетку 2022/23. године
4. Анализа успеха ученика 5. разреда у односу на претходну годину
5. Анализа резултата иницијалних тестова

6. Анализа уписа ученика у средње школе након завршног испита у школској 2021/2022. години
7. Анализа анкета о квалитету рада установе 6. Организација рада установе, управљање људским и материјалним ресурсима
8. Разно

Новембар:

1. Анализа постигнућа ученика на крају првог тромесечја
2. Изостанци и владања
3. Опсервација ученика 1. Разреда
4. Анализа анкета о квалитету 1. Програмирање, планирање и извештавање
5. Разно

Децембар:

1. Формирање анкета: запослени, ученици и родитељи Области квалитета рада установе 2. Настава и учење
2. Разно

Јануар:

1. Анализа постигнућа ученика на крају првог полугодишта
2. Изостанци и владања
3. Анализа квалитета понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења
4. Анализа анкета о квалитету рада установе 2. Настава и учење
5. Разно

Фебруар:

1. Анализа анкета о квалитету рада установе 3. Образовна постигнућа ученика
2. Анализа анкета о квалитету рада установе 4. Подршка ученицима
3. Разно

Април :

1. Анализа постигнућа ученика на крају трећег тромесечја
2. Анализа пробног пријемног испита за ученике 8. разреда
3. Анализа пружања помоћи при избору даљег образовања
4. Анализа анкета о квалитету рада установе 5. Етос
5. Разно

Мај:

1. Израда Извештаја о самовредновању установе за формирање Развојног плана установе
2. Разно

Јун:

1. Анализа постигнућа ученика 8. разреда на крају другог полугодишта, изостанци и владање
2. Анализа постигнућа ученика на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године
3. Анализа резултата такмичења ученика
4. Посета часова од стране ПП службе
5. Прикупљање података о годишњим тестовима
6. Анализа података Тима за заштиту од насиља о безбедности и сигурности ученика у школи

7. Разно

Август:

1. Израда Годишњег извештаја рада Стручног тима за самовредновање установе за школску 2022/2023. годину
2. Делегирање нових чланова Тима за школску 2023/2024. годину
3. Израда Годишњег плана рада Стручног тима за самовредновање установе за школску 2023/2024. годину
4. Разно

**ОБЛАСТИ САМОВРЕДНОВАЊА, АНКЕТИРАЊЕ И АНАЛИЗИРАЊЕ
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА**

Области које ће бити предмет самовредновања у школској 2022/2023. години:

- **Област квалитета 6. Организација рада установе, управљање људским и материјалним ресурсима** (септембар/октобар 2022.)
- **Област квалитета 1. Програмирање, планирање и извештавање** (новембар 2022.)
- **Област квалитета 2. Настава и учење** (децембар/јануар 2022.)
- **Област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика** (фебруар 2022.)
- **Област квалитета 4. Подршка ученицима** (фебруар 2022.)
- **Област квалитета 4. Етос** (април 2022.)

Начин праћења и вредновања:

- Анкете за ученике, родитеље, наставнике (Ликертова скала)
- Увид у педагошку документацију
- Посета часовима од стране директора, ПП службе, чланова Тима
- Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и предузетништво
- Упоредивање закључних оцена и резултата иницијалних и завршних испита
- Упоредивање оцена и постигнућа на такмичењима свих нивоа
- Увид Тима у документацију директора
- Анализа стратешке документације установе
- Предлози мера унапређења и побољшања документације установе