

СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ

Самовредновање је континуиран процес у коме се школа не бави само сагледавањем резултата, већ и проценом колико су ефикасне активности које делимично или у потпуности зависе од актера (наставника, ученика, родитеља) у једној образовно-васпитној установи.

Циљ самовредновања, а самим тим и Тима за самовредновање, јесте унапређивање квалитета рада установе.

Овај Тим вреднује праксу и рад, полазећи од анализе шта је и како урађено. То се врши на основу Области квалитета (којих има 6: Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање, Област квалитета 2. Настава и учење, Област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика, Област квалитета 4. Подршка ученицима, Област квалитета 5. Етос и Област квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима) и Стандарда квалитета рада васпитно-образовне установе. Стандарди квалитета представљају аспекте који описују Област квалитета и они су, уствари, искази о квалитетној пракси или условима у којима она може бити остварена. Самовредновање је процес унапређења рада, а Тим за самовредновање рада установе даје препоруке за мере унапређења.

Чланови Стручног тима за самовредновање рада установе у школској 2023/2024. години су:

- Круна Станковић Кецојевић, наставник разредне наставе (координатор),
- Милица Војводић, наставник енглеског језика
- Јелена Игњатовић, наставник српског језика и књижевности
- Радица Ђорић, наставник разредне наставе
- Љиљана Каличанин, наставник разредне наставе,
- Јасмина Тешић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Оливера Поповић Митић, наставник разредне наставе
- Ведрана Стојановић, наставник руског језика
- Драгана Мићић, наставник разредне наставе
- Александра Живаљевић, наставник енглеског језика
- Рада Ђукић Петровић, наставник разредне наставе
- Јелена Јовановић, наставник српског језика и књижевности
- Немања Јојић, наставник технике и технологије
- Невенка Вучић, наставник биологије
- Зоран Станковић, наставник верске наставе
- Јела Стевановић, директор
- Данијела Поповић, представник родитеља
- Теодора Јевтић, представник ученика
- Саша Голубовић, представник локалне заједнице

Септембар/октобар:

1. Конституисање чланова Тима
2. Утврђивање успеха ученика на крају школске 2022/2023. године
3. Број уписаних и исписаних ученика на почетку 2023/2024. године
4. Анализа успеха ученика 5. разреда у односу на претходну годину
5. Анализа резултата иницијалних тестова
6. Анализа уписа ученика у средње школе након завршног испита у школској 2022/2023. години

7. Анализа анкетирања Области квалитета рада установе 5. Етос (након „Полигона спретности 4“ и четврте манифестације „Дана јабука 2023.“)
8. Разно

Новембар:

1. Анализа постигнућа ученика на крају првог тромесечја
2. Изостанци и владања
3. Опсервација ученика 1. разреда
4. Анализа анкетирања Област квалитета 4. Подршка ученицима
5. Разно

Јануар:

1. Анализа постигнућа ученика на крају првог полугодишта
2. Изостанци и владања
3. Анализа квалитета понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења
4. Анализа анкетирања Области квалитета рада установе 2. Настава и учење
5. Разно

Април :

1. Анализа постигнућа ученика на крају трећег тромесечја
2. Анализа пробног пријемног испита за ученике 8. разреда
3. Анализа пружања помоћи при избору даљег образовања
4. Разно

Јун:

1. Анализа постигнућа ученика 8. разреда на крају другог полугодишта, изостанци и владање
2. Анализа постигнућа ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године
3. Анализа резултата такмичења ученика
4. Посета часова од стране ПП службе
5. Прикупљање података о годишњим тестовима
6. Анализа података Тима за заштиту о безбедности и сигурности ученика у школи
7. Разно

Август:

1. Израда Годишњег извештаја рада Стручног тима за самовредновање установе за школску 2023/2024. годину
2. Делегирање нових чланова Тима за школску 2024/2025. годину
3. Израда Годишњег плана рада Стручног тима за самовредновање установе за школску 2024/2025. годину
4. Разно