

Математика као игра

ОЈР – радионица

Магична математика

Сузана Јевтић, школски библиотекар
Друго полугодиште 2023/24. године



Архимедес Математичко друштво Београд

- Математичко друштво „Архимедес“ је специјализовано стручно друштво, које окупља љубитеље математике и рачунарства разних узраста (првенствено даровите ученике и студенте, наставнике из ОШ, СШ, са универзитета...).
- Друштво има бројне и обимне активности. Школе младих математичара, рачунарске курсеве, предавања, изложбе, обуке, конкурсе, математичка такмичења.
- „Архимедес“ има велики избор приручне математичке литературе, посебно за додатни рад, слободне математичке активности и приремање за математичка такмичења.
- Друштво је постигло изванредне резултате и друштву дао значајан допринос на пољу математичког образовања младих нараштаја.

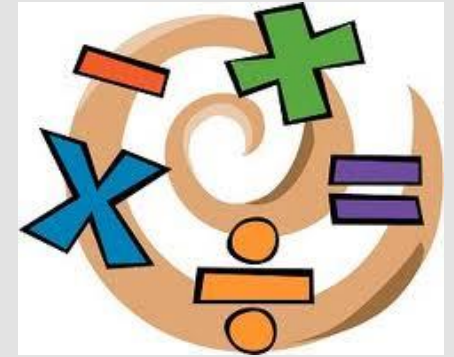
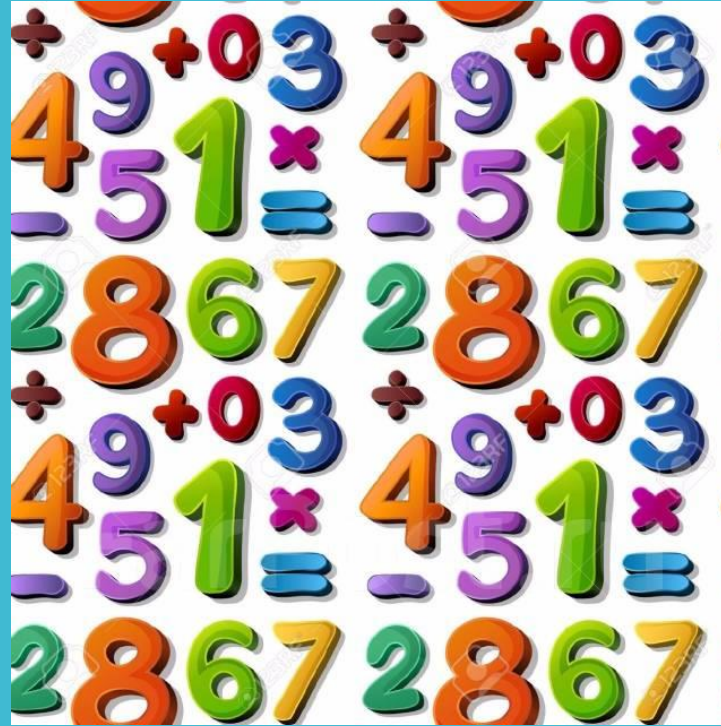
Мислиша – Национално математичко такмичење

- Сваке школске године се организује у Основним школама уз помоћ координатора такмичења и чланова школских тимова;
- Задаци су занимљиви, креативни и подстицајни;
- Одличан начин за мотивисање ученика да заволе математику;
- Добра организација, упутства и реализација;
- Сви задаци максимално подстичу логичко размишљање ученика;
- Задаци разноврсни и примерени узрасту ученика;
- Дивно дружење и леп начин популаризације математике!
- Сертификати леви, поклони прикладни, духовита налепница!
- Сваког марта је дивно и нама и ученицима – стиже „Мислиша“.

Мислиша

Најмасовније математичко такмичење у Србији.

Математичко друштво „Архимедес“.



Математика
као игра –
магична
математика



Математика



$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

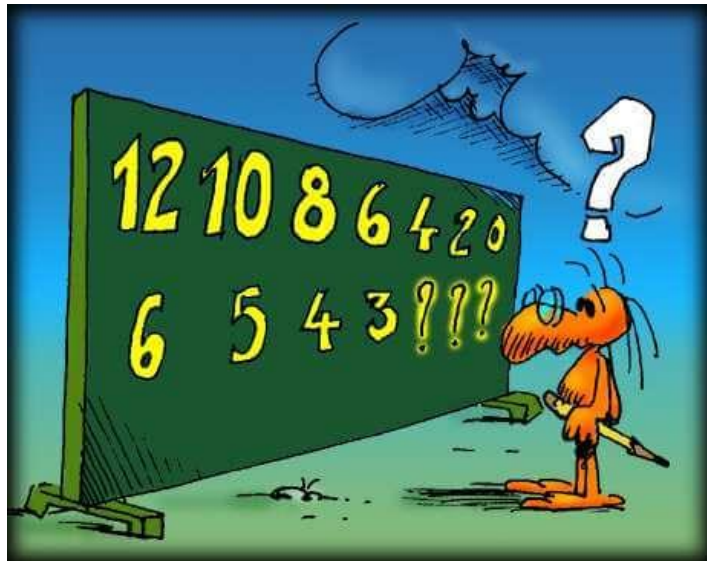
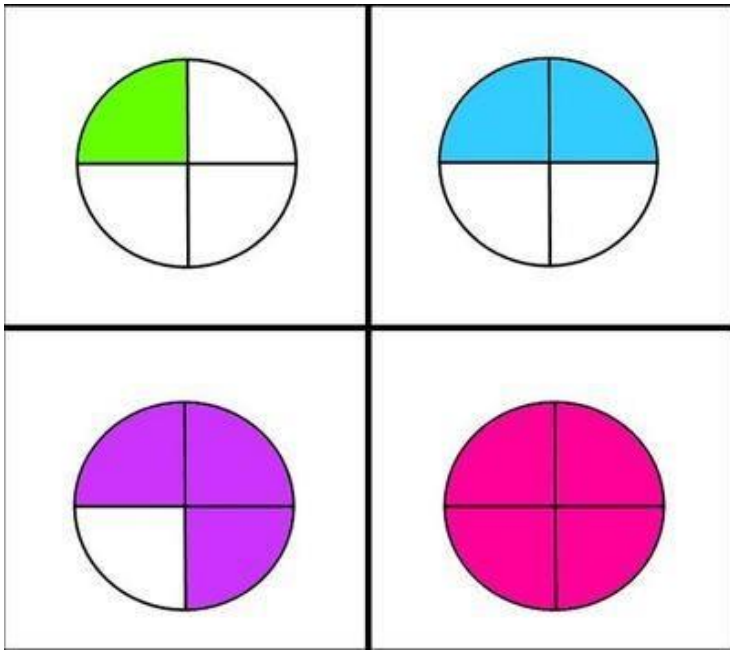
$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ??$$

$$\text{Green Apple} + \text{Green Apple} + \text{Green Apple} = 9$$

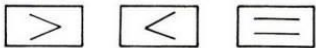
$$\text{Green Apple} + \text{Banana} = 13$$

$$\text{Banana} - \text{Red Pear} = 4$$

$$\text{Red Pear} + \text{Banana} + \text{Green Apple} = ?$$



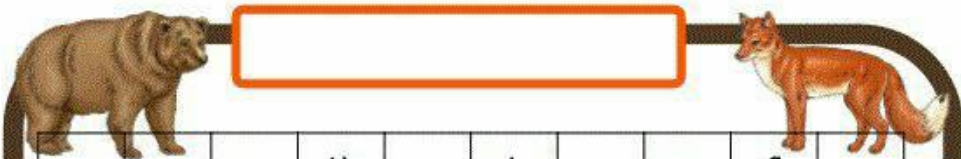
ДОПИШИ ЗНАК



- | | | | | | |
|----|----------------------|----|----|----------------------|----|
| 31 | <input type="text"/> | 16 | 52 | <input type="text"/> | 83 |
| 17 | <input type="text"/> | 15 | 20 | <input type="text"/> | 19 |
| 28 | <input type="text"/> | 40 | 11 | <input type="text"/> | 10 |
| 62 | <input type="text"/> | 62 | 1 | <input type="text"/> | 0 |

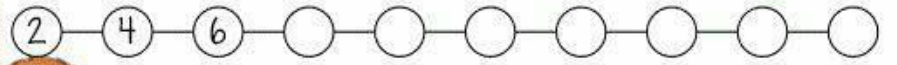
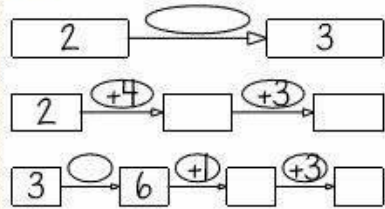
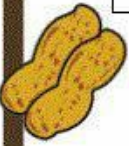


- | | | |
|----|----------------------|----|
| 38 | <input type="text"/> | 38 |
| 25 | <input type="text"/> | 20 |
| 44 | <input type="text"/> | 44 |
| 67 | <input type="text"/> | 99 |



		4		6			9
			15				
	23			26			

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	17	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	----	----------------------



- | | |
|------------------|------------------|
| $7 + 2 = ___$ | $3 + 3 = ___$ |
| $6 + 2 = ___$ | $2 + 3 = ___$ |
| $8 + 2 = ___$ | $4 + 3 = ___$ |
| $7 + 1 = ___$ | $3 + 2 = ___$ |
| $7 + 3 = ___$ | $3 + 4 = ___$ |



$$\text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} = 30$$

$$\text{Horse} + \text{Horseshoe} + \text{Horseshoe} = 18$$

$$\text{Horseshoe} - \text{Boots} = 2$$

$$\text{Boot} + \text{Horse} + \text{Horseshoe} = ??$$

$$\text{Apple} = 7$$

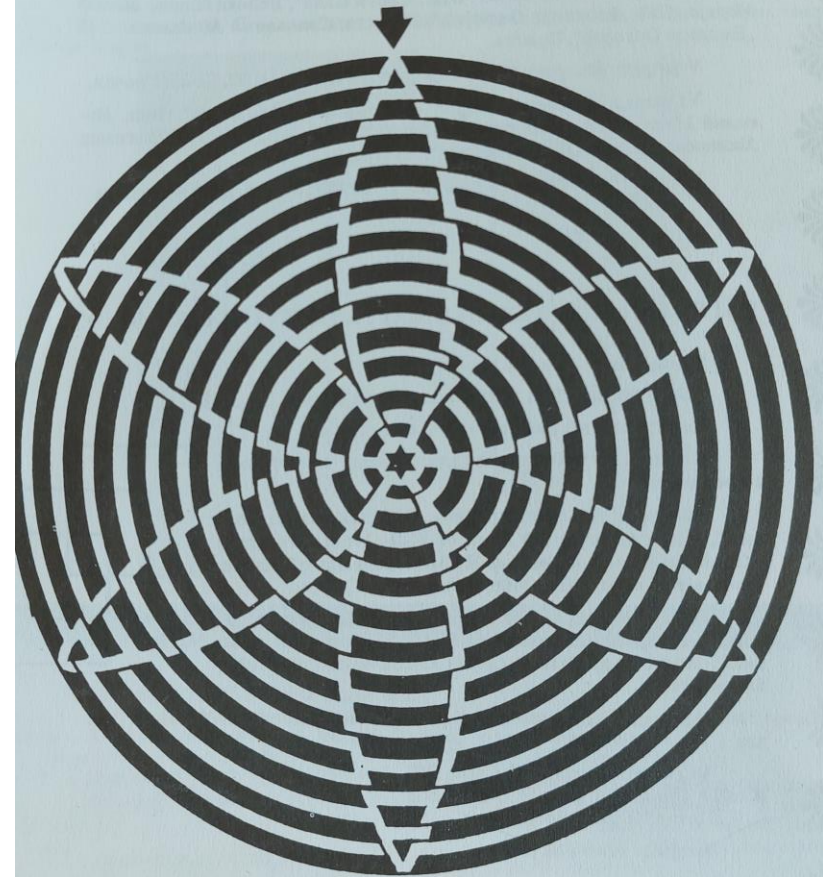
$$\text{Grapes} = 5 + \text{Apple}$$

$$\text{Apple} = 1 + \text{Banana}$$

$$\text{Apple} + \text{Grapes} + \text{Banana} = ?$$

				28
				30
				20
				16
?	19	20	30	

ЛАВИРИНТ
КАКО ЋЕТЕ ДОЋИ ДО ЗВЕЗДЕ У ЦЕНТРУ?





	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7
2	0	2	4	6	10	12	14	16
3	0	3	6	11	14	17	22	25
4	0	4	10	14	20	24	30	34
5	0	5	12	17	24	31	36	43
6	0	6	14	22	30	36	44	52
7	0	7	16	25	34	43	52	61

Математичко друштво "Архимедес" - Београд
"МИСЛИША"
 Математичко такмичење
 за ученике ОШ и СШ

2023. ОШ **1. разред**

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Срећно! Браво!
 Колико су укупно слова у ове две речи написала ова два мишића?
 (А) 9 (Б) 10 (В) 11 (Г) 12 (Д) 13

2. Данас је 9. март 2023. године. Колико је: $9+3+2+0+2+3?$
 (А) 14 (Б) 15 (В) 17 (Г) 18 (Д) 19

3. Влајко воли да решава проблеме:
 Ако у моја два цџа има укупно 8 динара,
 колико ми је још динара потребно да бих имао
 укупно 12 динара.

(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

4. Влајко је од једнаких штапића сложио овакву фигуру.
 Колико квадратића ту има?
 (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

14 Занимљиви задаци

РАСПОРЕДИ ПЛУСЕВЕ

Четири знака "+" распореди између цифара 1 2 3 4 5 6 7
 тако да добијеш збир 73.

1234567 +++++

=
73

ОТКРИЈТЕ ЦИФРЕ

Наочари и телефон крију по једну цифру. Које су то цифре ?

+

7 3 3

МАТЕМАТИЧКО ДРУШТВО "АРХИМЕДЕС"
Материјали за младе математичаре
Свеска 240

Математичко такмичење

• Мислиша •

5 ГОДИНА

(2019 – 2023)



ЗБИРКА
ЗАДАТАКА
ИЗ МАТЕМАТИКЕ

за

1. разред

основне школе

(са решењима)

• АРХИМЕДЕС •

Београд

2023.



Светлана Плећаш

ЗООМАТЕМАТИКА

ЗООМАТН

1



• АРХИМЕДЕС •

Београд

2015.

Мирко Ајћин
Станимир Вуковић
Светлана Вуковић

МАТЕМАТИКА

КАО ИГРА



• АРХИМЕДЕС •

БЕОГРАД

2009.

МАТЕМАТИЧКО ДРУШТВО "АРХИМЕДЕС"
Материјали за младе математичаре
Свеска 237

Математичко такмичење

• Мислиша 2023 •



ЗБИРКА
ЗАДАТАКА
ИЗ МАТЕМАТИКЕ

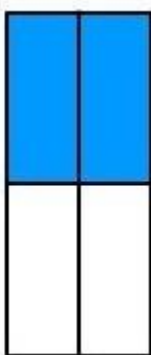
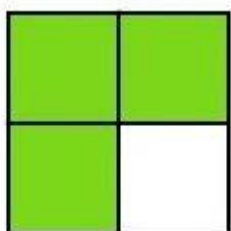
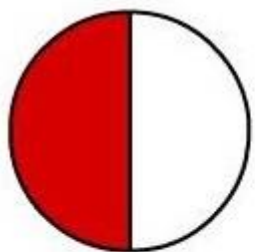
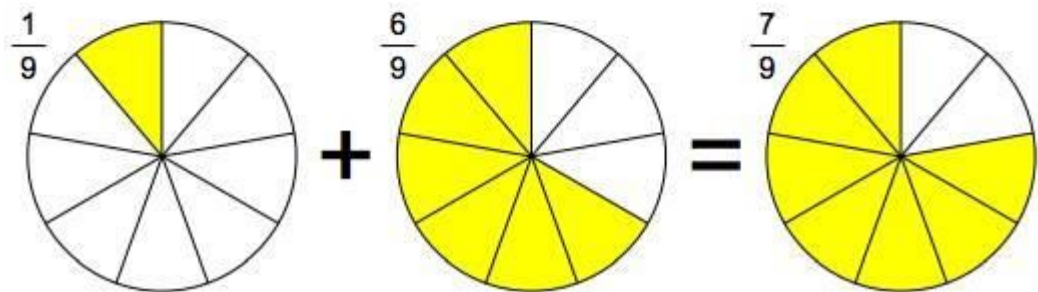
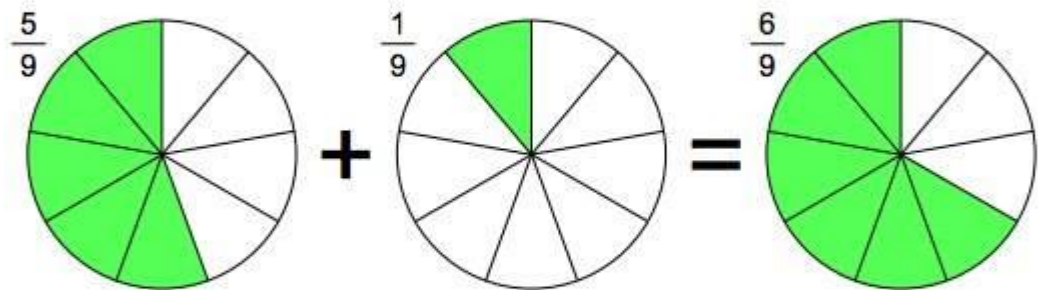
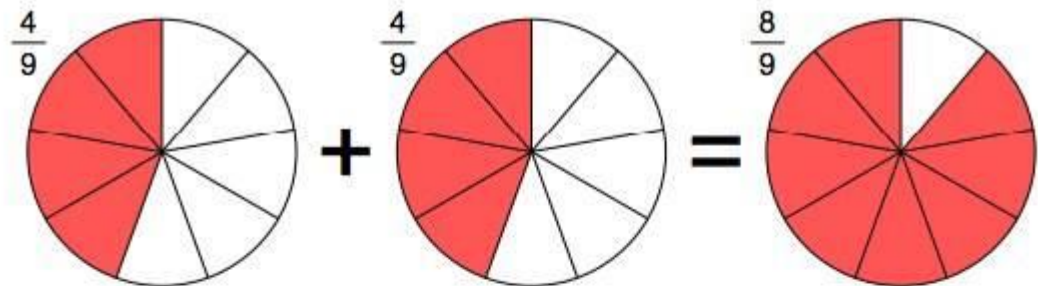
ЗА УЧЕНИКЕ
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

(са решењима)

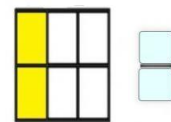
• АРХИМЕДЕС •

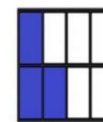
Београд

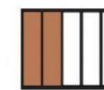
2023.



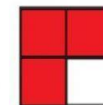
1. Изрази разломком део фигуре који је обојен.

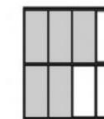




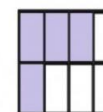


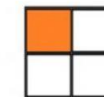


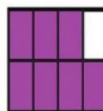






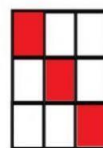


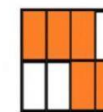


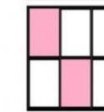




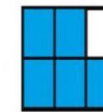




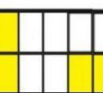






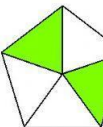




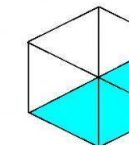






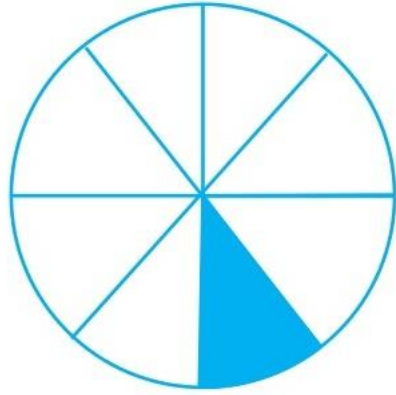








Који део на слици је обојен?
Запиши као разломак.

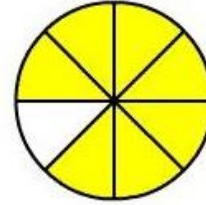


Mathematics

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Заокружи разломак представљен сликом

1.

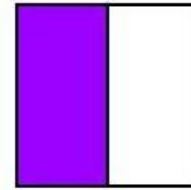


$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{8}$$

2.

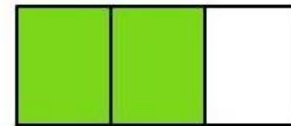


$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

3.

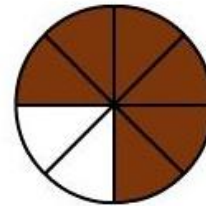


$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$

4.



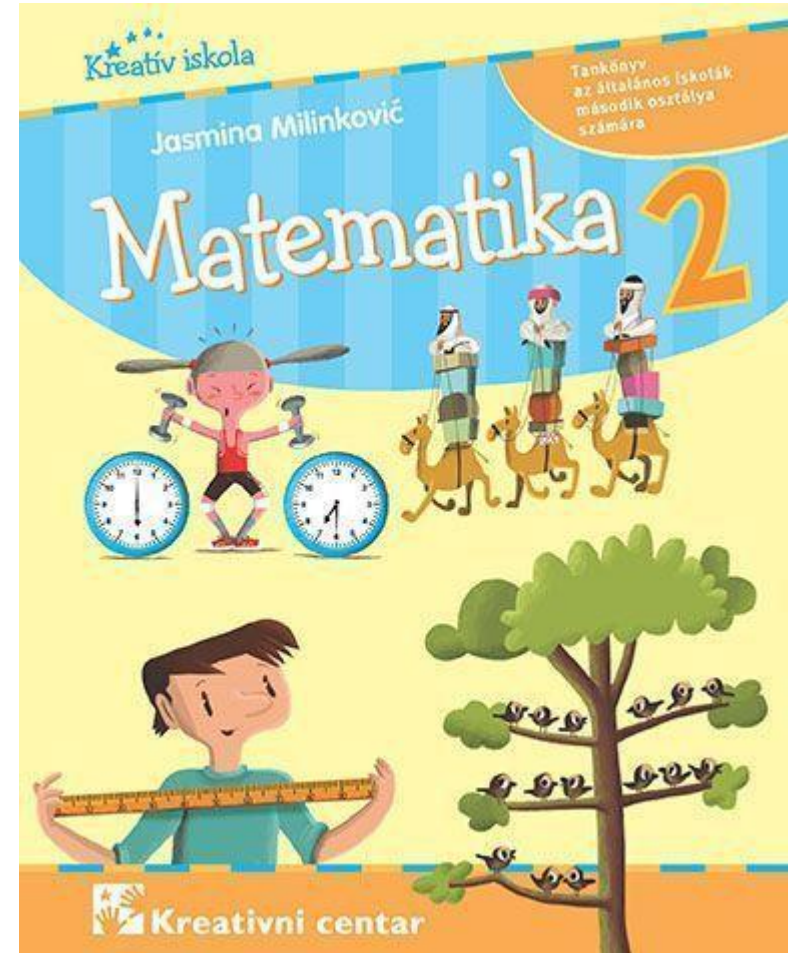
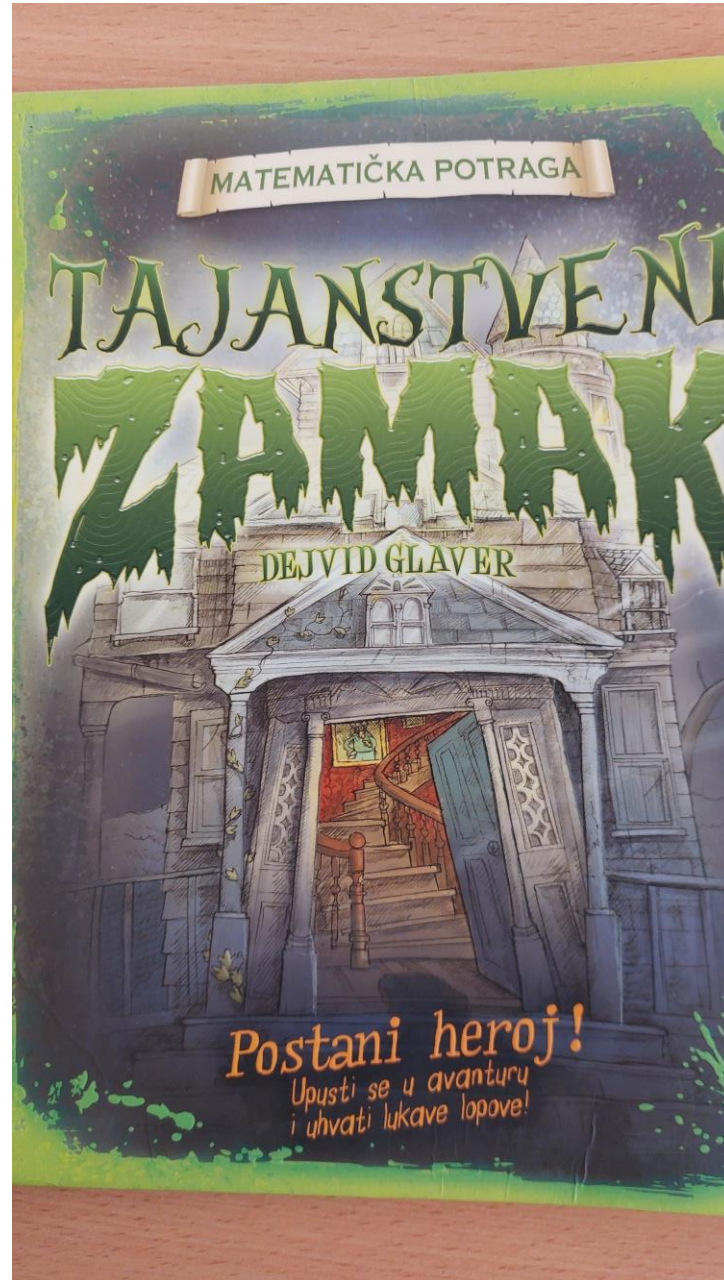
$$\frac{2}{3}$$

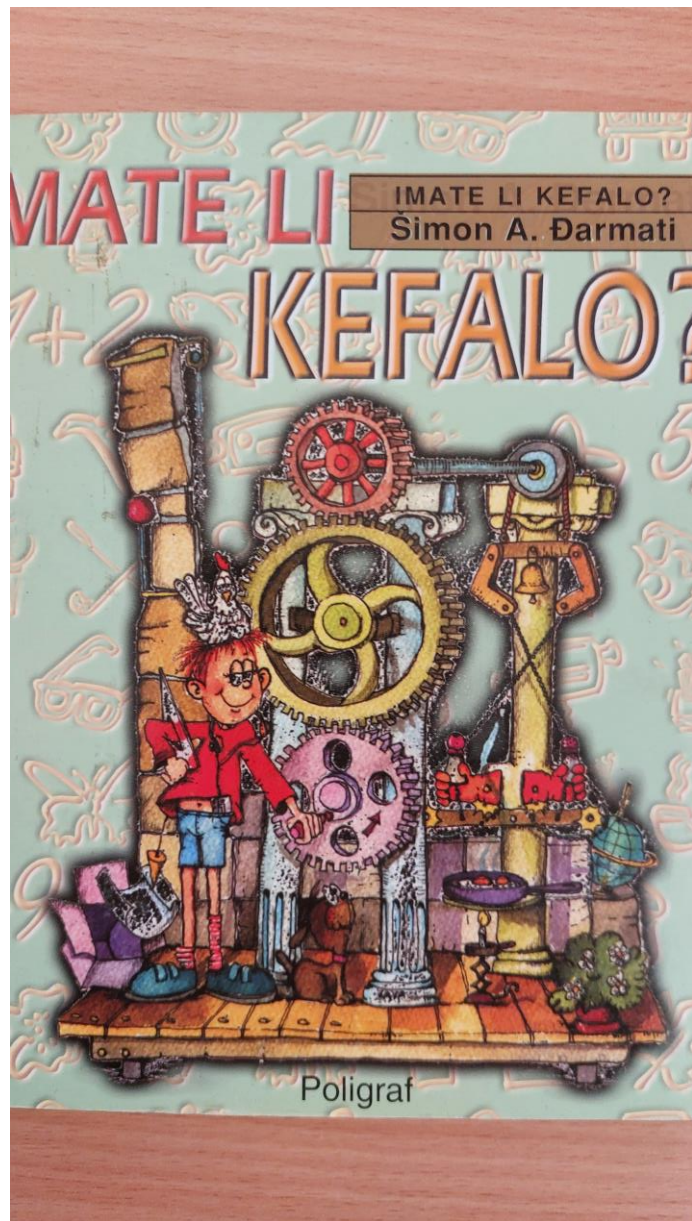
$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$



Литература





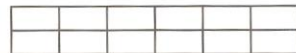
Обој део фигуре приказан разломком.



$\frac{5}{8}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{6}{12}$



Колико ст износи:

a) $\frac{3}{5}$ m; _____ б) $\frac{8}{10}$ m? _____



У једном одељењу има 36 ученика. Од њих $\frac{6}{9}$ има одличан успех. Колико у том одељењу има ученика који нису постигли одличан успех?



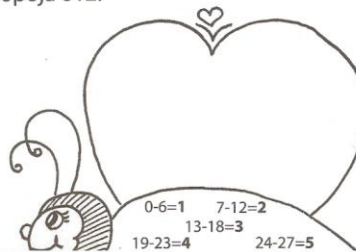
Када је бициклиста прешао $\frac{1}{3}$ пута, остало му је да пређе још 42 km. Колика је дужина целог пута?

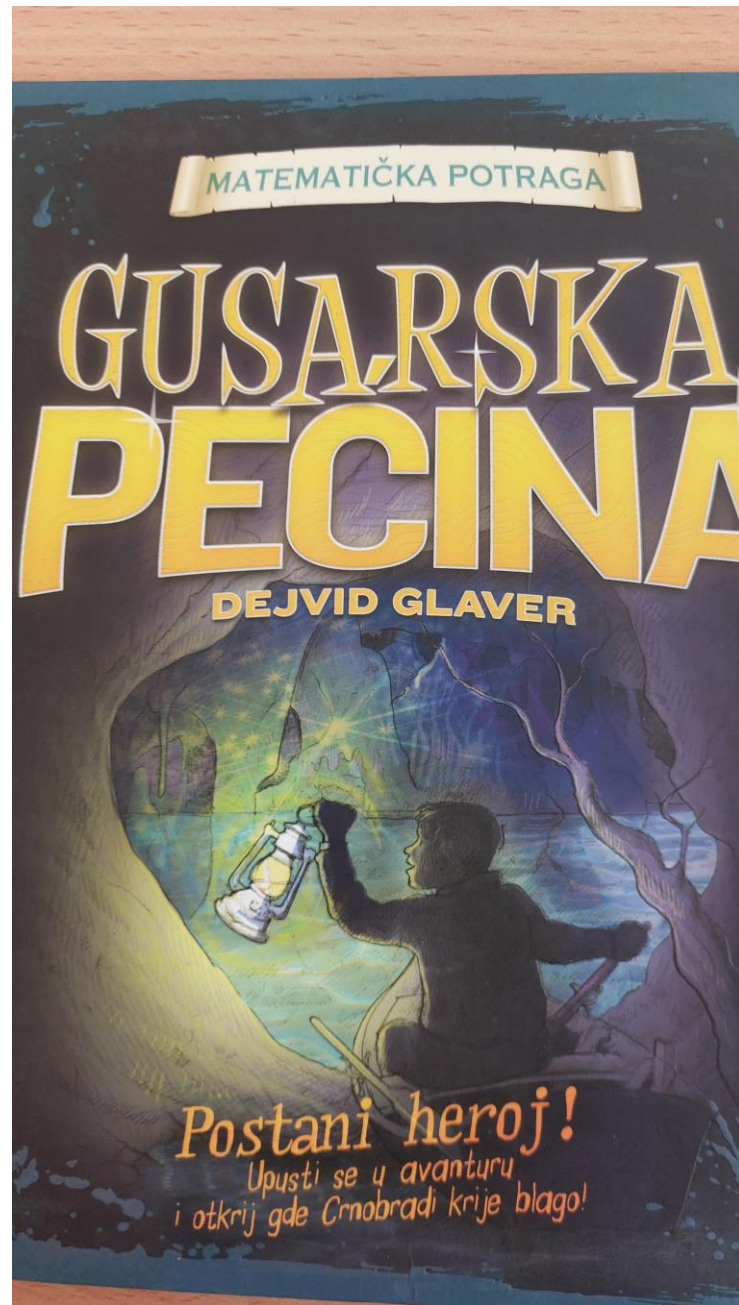
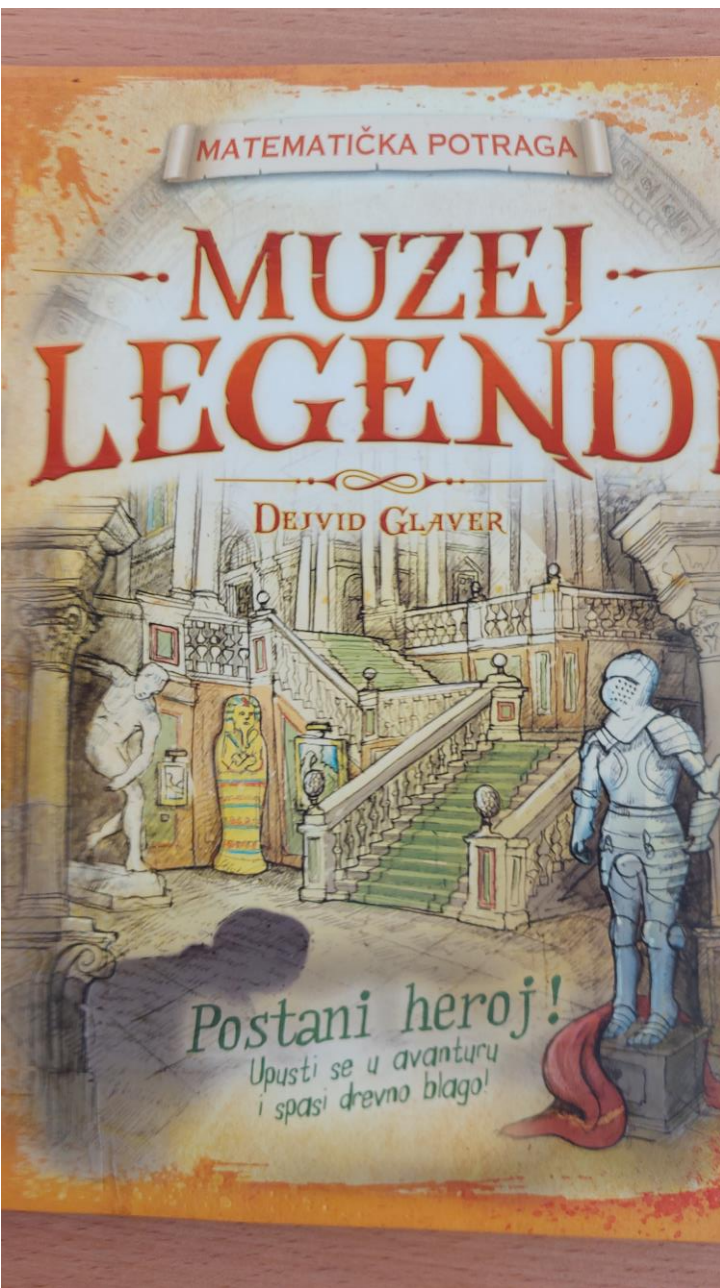


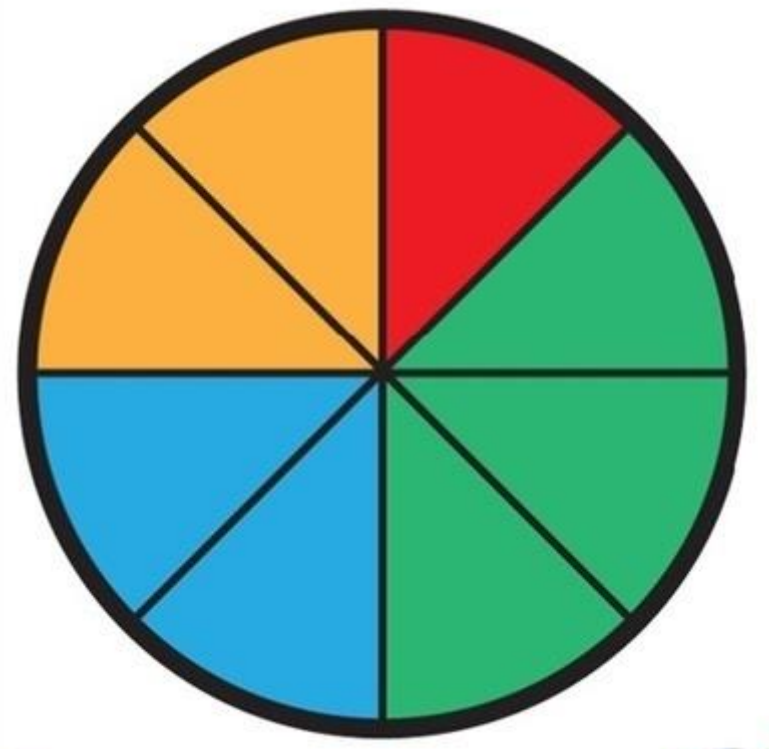
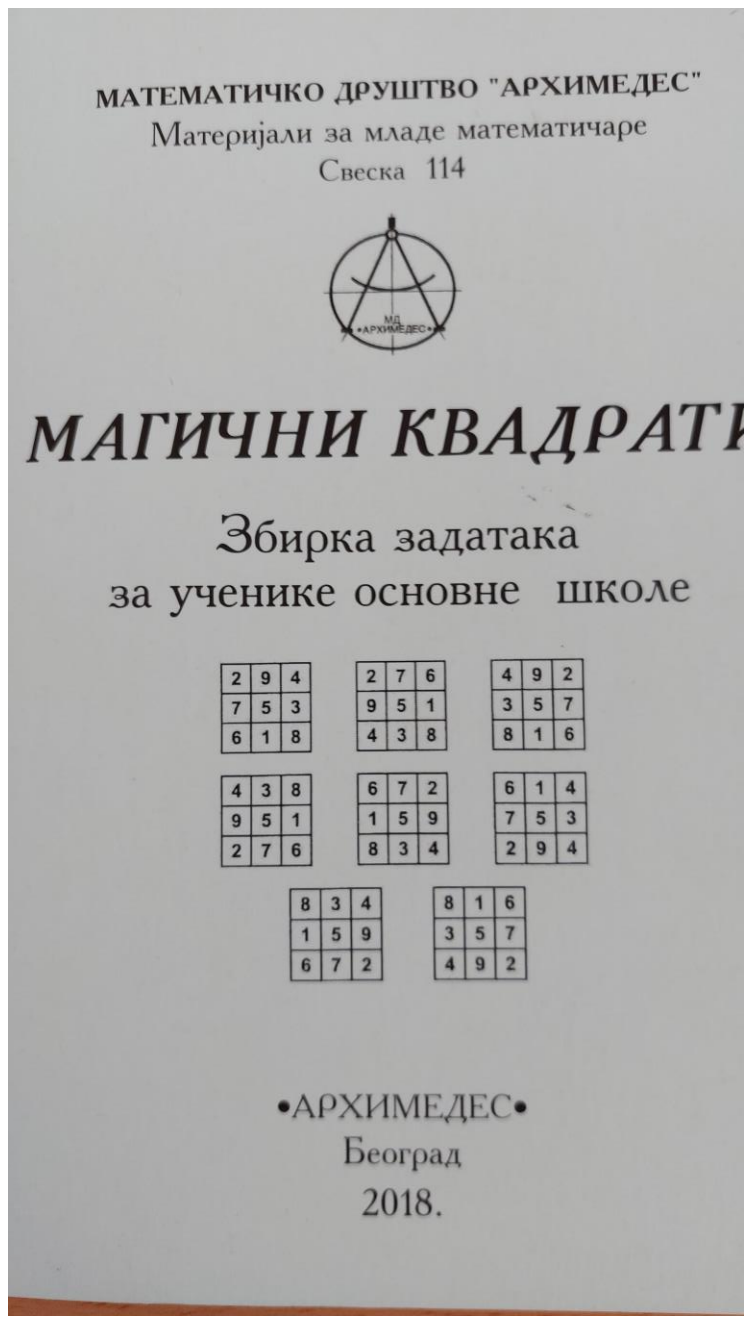
Неда је имала 270 динара. За $\frac{2}{6}$ новца купила је сладолед, а за $\frac{1}{9}$ од остатка новца купила је оловку. Колико је Неда платила оловку?



Израчунај производ $\frac{1}{8}$ броја 1 096 и $\frac{3}{4}$ броја 612.

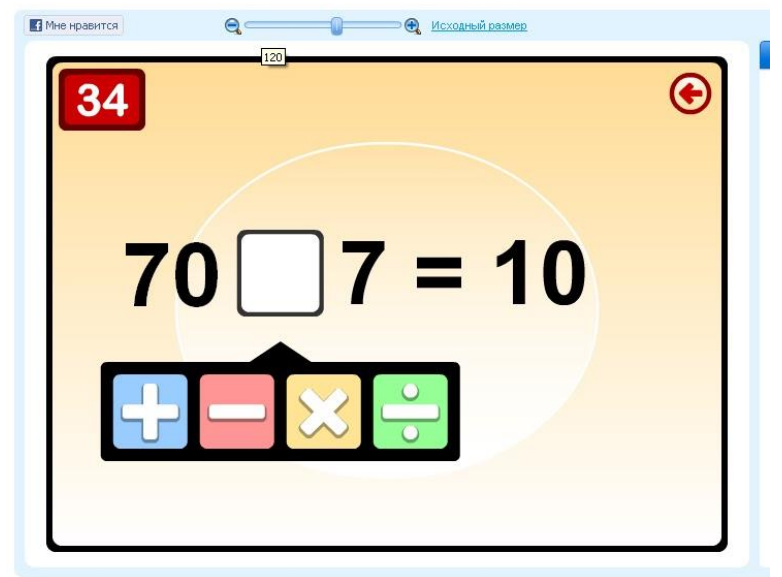






WHAT'S YOUR SIGN?

Главная страница > Игры для малышей >



МАТЕМАТИЧКО ДРУШТВО "АРХИМЕДЕС"
Материјали за младе математичаре
Свеска 241

Математичко такмичење
• Мислиша •
5 ГОДИНА
(2018 – 2022)

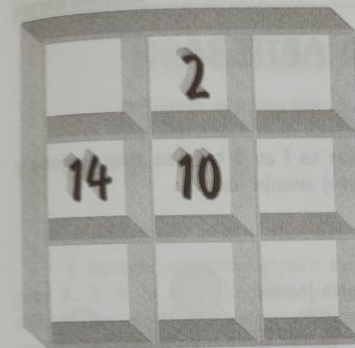
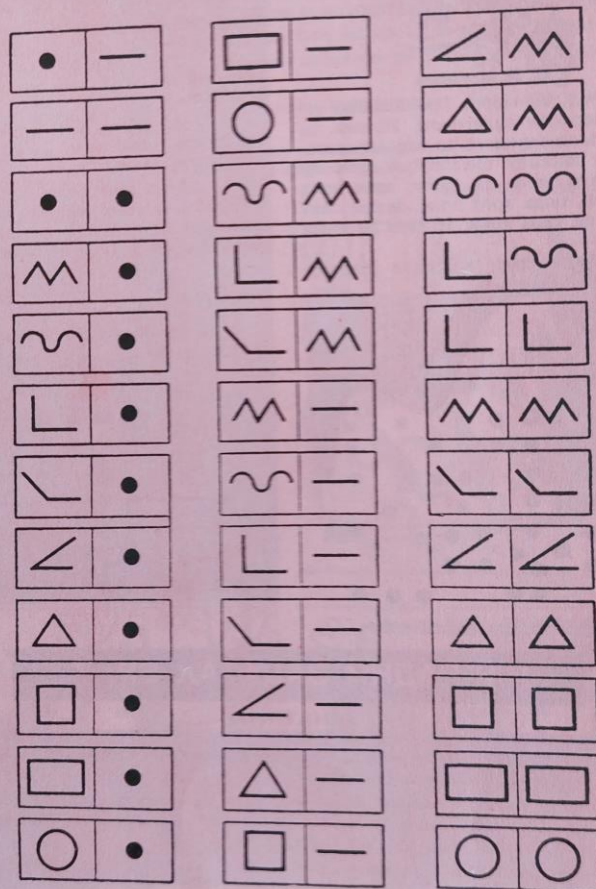


ЗБИРКА
ЗАДАТАКА
ИЗ МАТЕМАТИКЕ
за
2. разред
основне школе
(са решењима)

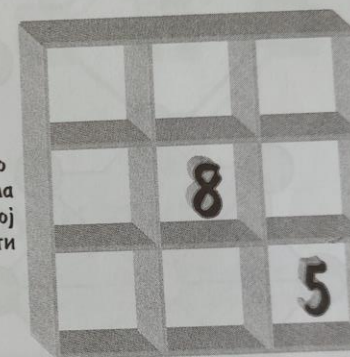
• АРХИМЕДЕС •
Београд
2023.

ГЕОМЕТРИЈСКЕ ДОМИНЕ

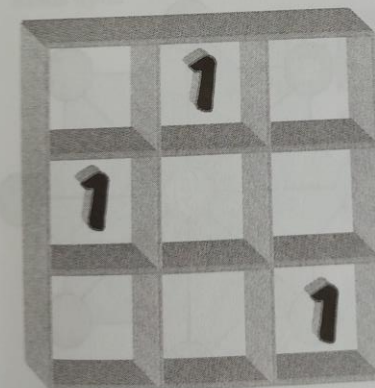
Нацртајте на чврстој хартији, картону или шпер плочи овакве фигуре и организујте са друговима игру домина. Циљ игре је да научите распознавати именовати разне геометријске фигуре.



Парне бројеве 4, 6, 8, 12, 16 и 18 распореди у празна поља квадрата тако да збир три броја у истом реду, истој колони и истој дијагонали (од ћошка до ћошка) буде исти и да износи 30.



Бројеве 4, 7, 9, 10, 11, 12 распореди у празна поља квадрата тако да збир три броја у истом реду, истој колони и истој дијагонали буде исти и износи 24.



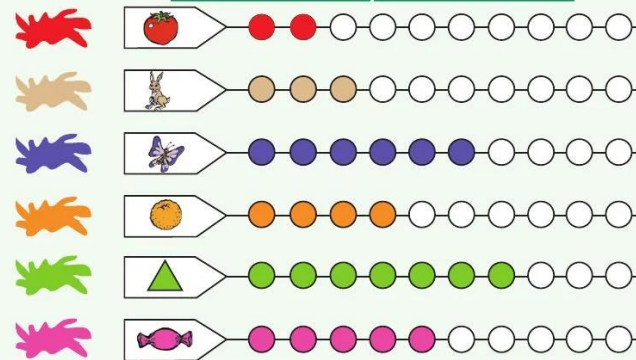
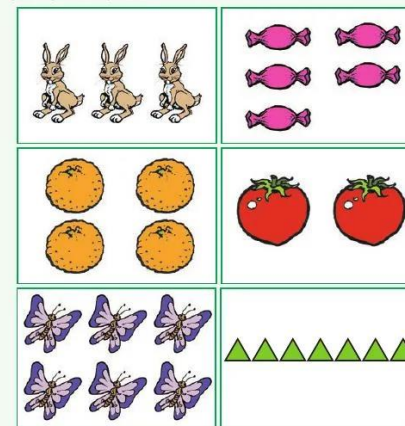
Бројеве 2 и 3 распореди празна поља квадрата тако да збир три броја у истом реду, истој колони и истој дијагонали буде 6.



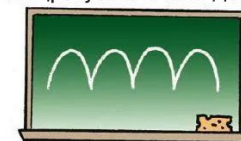
1 10

Именујемо, бројимо

★ Колико чега има? Провери тачност свог одговора бројањем кругова који су обојени.



★★ Уз помоћ цртежа на табли одреди број Анихних скокова.
 © Нацртај иза слике девојчице толико балона.



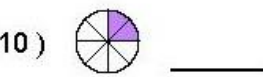
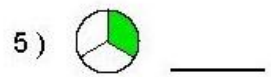
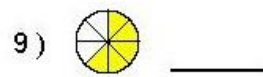
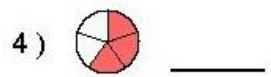
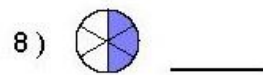
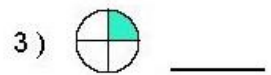
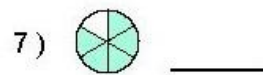
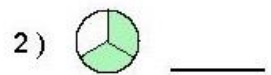
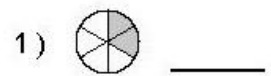
54

Математика
као игра –
ученик учи да
воли
математику и
да лако
решава
здатке.

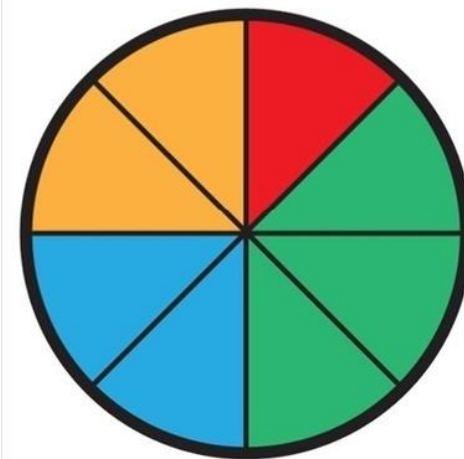
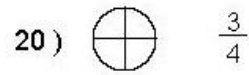
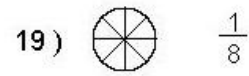
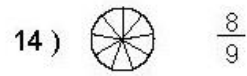
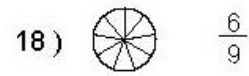
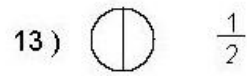
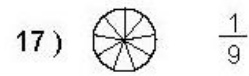
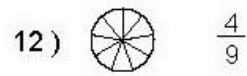
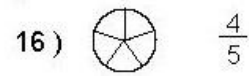
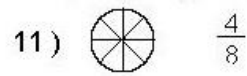


РАЗЛОМЦИ

1. Прикажи разломком обојени део круга:



2. Обојити део круга који је написан разломком:



$$8+2=16106$$

$$5+4=2091$$

$$9+6=54153$$

$$7+5=35122$$

$$20+3=602317$$